



<p>- Identificación y comprensión de les ideas principal y secundariu d'un testu oral.</p> <p>- Comprensión y producción de testos orales narrativos, descriptivos y dialógicos fayadizos a situaciones comunicatives con finalidá didáctica o d'usu cotidianu.</p> <p>- Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p>	<p>CL CD SIEE</p>	<p><b>Captar el sentiu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar les ideas principales y les ideas secundaries d'un testu oral.</li> <li>- Identificar les palabres clave.</li> <li>- Responder a entrugues referíes a la comprensión de testos orales.</li> <li>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les ideas d'un testu oral.</li> </ul>	<p>-Identifica la información más importante de un testu oral. -Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales. -Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p>
<p>-Identificación y reconocencia de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p>	<p>CL SIEE CEC</p>	<p>-Realizar entrugues fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</p>	
<p>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p>	<p>CL CSC CEC</p>	<p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente.</li> <li>- Emplegar los marcadores habituales d'entamu y final.</li> <li>- Integrar nel discursu los elementos non verbales (xestos, modulación de la voz, posición del cuerpu).</li> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu evitando repeticiones.</li> <li>- Realizar descripciones o narraciones sencielles partiendo d'imaxes y utilizando un esquema.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul>	<p>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</p> <p>-Espresa les sos ideas de foma ordenada. -Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>
<p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>			

	<p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación..</li> </ul> <p><b>• Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y preuicios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies,mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>• Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, asonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin preuicios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> <li>-Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual.</li> </ul>
--	--	--



<p>sentíu del testu depués de la lectura entera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> <li>• Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyan conocencies avera del patrimoni cultural y sociollingüístico d'Asturies.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p>-Realizar un pequeñu resume del testu lleíu.</p> <p><b>Manexar ferramientes pa una meyora na comprensión de testos escritos .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones y elementos gráficos.</li> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</li> <li>- Esplicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la</b></p>	<p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> </ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como</p>
---	---	--	---

		<p><b>búsqueda d'información y el disfrute personal .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.          -Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimientu personal.</p> <p><b>Utilizar textos escritos n'asturianu, en distintos soportes, pa recoyer información y ampliar conocencies sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu</b></p> <p>-Utilizar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	<p>fonte de disfrute personal.          -Usa la biblioteca pa obtener datos de información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.          -Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	---	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, númberu, tiempu y persona.</li> <li>Organización d'idees previa a la creación de textos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta</li> </ul>	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>            -Organizar les ideas de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.            -Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.            -Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.            -Emplegar les principales regles ortográfiques y de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>•-Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul>

<p>tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de textos escritos.</li> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de textos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de textos.</li> <li>• Creación de textos propios de calidá y respetuosos pa</li> </ul>	<p>CL AA  CL CD AA SIEE  CL AA CSC SIEE CEC  CL SIEE CEC</p>	<p>puntuación. -Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</p> <p>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos. -Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Utilizar un guión previu o borradores, pa organizar la información.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos textos escritos: fecha, saludu y presentación, despidíes, agradecimientos...</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma</li> </ul>	<p>-Respetar na producción de textos escritos los elementos formales. -Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu. - Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p>
--	--	--	--

<p>coles creaciones ayenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conllevan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> <li>• Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociolingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>	<p>habitual nel so trabayu escolar.</p> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de testos pa la ellaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones,sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</li> <li>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiú d'información.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul>
--	--	---



		<b>vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites. -Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.	-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies. -Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.
--	--	--	---

#### Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita: les agrupaciones fóniques y su representación gráfica.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes tónicas y átones y soníos na secuencia falada. y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana incluyendo los dialectales.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la</li> </ul>	CL CMCT AA SIEE  CL AA SIEE CEC  CL AA SIEE	<b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural. - Estremar clases de palabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes, conxunciones y alverbios. - Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa. - Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.  <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconocer y comparar estructuras sintáctiques	-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función. -Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres. -Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito. -C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.  -Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos. -Identifica y usa los recursos que dotan de

<p>cantidá,les cualidaes y la so comparación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies y empleo de la ironía.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua y les sos varidaes dialectales.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y usar los distintos enllaces ente oraciones (adición, causa) en relación cola producción de testos.</li> <li>- Reconocer les oraciones simples qu'hai nun testu ya identificar el verbu y el suxetu y los complementos directu, indirectu y circunstanciales.</li> <li>- Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordances, etc.</li> <li>- Usar con fluidez los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, así como a les regularidaes morfolóxicques, sintácticques y ortográfiques que dexen espresar la posesión, la localización, la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu, el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos, palabres polisémiques y empléu de la ironía.</li> <li>- Ordenar alfabéticamente palabres y buscales nel diccionariu.</li> <li>- Entender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y emplegalo con propiedá y corrección na espresión oral y escrito.</li> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres y formar families de palabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la</b></p>	<p>cohesión al texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> </ul> <p>- Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul>
---	--	--	--

	<p><b>llingua asturiana .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Componer textos escritos con el soporte de imágenes o esquemas aplicando las normas ortográficas de la lengua asturiana y habituarse a consultar la escritura de palabras difíciles o dudosas, tanto en papel como en formato digital.</li> <li>- Usar los signos de puntuación básicos.</li> <li>- Conocer los grupos consonánticos y la acentuación diacrítica.</li> <li>- Reconocer y acentuar gráficamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar con propiedad los signos ortográficos (tilde, diéresis, guion corto, apóstrofe).</li> <li>- Usar correctamente las grafías c/qu, g/gu, z/c, r/rr, b/v, las mayúsculas, la apostrofación y contracción.</li> <li>- Mostrar interés por la buena presentación de los textos escritos y por aplicar los conocimientos ortográficos trabajados en clase.</li> </ul> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer programes de tratamientu de textos, edición gráfica o presentación que-yos dexen escribir un testu, insertar imaxes y faer un esquema.</li> <li>- Usar de forma empuesta Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua asturiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correctamente las normas ortográficas.</li> <li>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como soporte y refuerzo del aprendizaje</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Conocer la variedá llingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</li> <li>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</li> <li>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</li> </ul>
--	--	--	--

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>• Llectura de fragmentos o obres completes narratives o líriques, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>• Comentarios guiyaos, orales o escritos, de textos narrativos, determinando'l so</li> </ul>	CL AA SIEE CEC	<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar viviegamente nes actividaes empobinaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, yá sían tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>- Estremar si tratar d'un testu en prosa, en versu o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</li> <li>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en lliña ya</li> </ul>



	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>d'esta. -Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios. - Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por compartir la opinión personal sobre les audiciones o llectures realizaes.</p> <p><b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cuncios y refranesy na llectura guiada de rellatos tradicionales. -Valorar el patrimoni lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <p><b>Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pantes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> - Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá. - Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos. - Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación. - Realizar resumes de textos lliterarios analizaos en clase.</p>	<p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral. -Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral. -Valora'l patrimoni lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales. - Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios. - Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries. -Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ayenes.</p>
--	-----------------------------------	---	---

	<p>- Amosar interés por esquizar les posibilidaes espresives de la llingua asturiana en composiciones llibres o empobinaes, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de pequeños textos con finalidá lliteraria.</p> <p>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles demás persones.</p> <p>- Apreciar la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</p> <p><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar textos orales senciellos (cuentos, poemes, cantares, cosadielles, traballingües) de la tradición oral o producciones propias.</p> <p>-Representar dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios senciellos apropiaos a la so edá.</p> <p>- Interpretar el testu y dotalo d'un ritmu personal al empar que lo avere al auditoriu.</p> <p>-Coordinar les palabres, colos xestos y los movimientos amosando comprensión y espresividá personal.</p> <p>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</p> <p>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</p>	<p>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <p>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</p> <p>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
--	--	---

## EVALUACIÓN UNIDAD 1

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p>-Observación y seguimiento sistemático del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## UNIDAD 2: UN NOME PEQUEÑÍN

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>-Comprensión y espresión de mensaxes orales con distinta intención comunicativa nos que se manifieste la opinión, la necesidá, la solicitú d'información, l'agradecimientu, el pidimientu d'escuses, el presto o ofiendu.</p> <p>- Espresión d'opiniones propies y respetu de les ayenes utilizando estratexes qu'ameyoren la comunicación oral, tales como la pronunciación y entonación fayadices, la escucha activa, y l'interés polos gustos, opiniones y conocencies de les demás persones.</p> <p>- Alquisición y empléu del vocabulariu nel nivel léxico referencial necesariu pa comunicase en distintos contestos temáticos habituales: la salú, el consumu, los oficios.</p>	<p>CL AA CSC</p> <p>CL AA</p> <p>CL</p>	<p>• <b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar viviegamente n'intercambios comunicativos, bonales o planiaos, dientro o fora de l'aula.</li> <li>- Mirar a personar interlocutora y formular y responder entrugues centrándose na tema.</li> <li>- Utilizar les formes de cortesía y relación social elementales d'entamu y caltenimientu de conversaciones.</li> <li>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás y espresar les mesmes de forma</li> </ul>	<p>-Usa la llingua oral pa comuicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. -Atiende les intervenciones de los demás,mostrando respetu poles ideas distintas, sentimientos y emociones. -Respetu les normes del intercambi comunicativu.</p>



<p>-Identificación, comprensión y usu de les estructuras de les distintes clases de testos orales pa empecipiase na argumentación de conocencies, idees, pensamientos y deseos.</p>	<p>CMCT AA SIEE</p>	<p>concisa, con orde y claridá.</p>	
<p>- Identificación y comprensión de les idees principal y secundariu d'un testu oral.</p>		<p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les idees principales y les secundaries.</b></p>	
<p>- Comprensión y producción de testos orales narrativos, descriptivos y dialógicos fayadizos a situaciones comunicatives con finalidá didáctica o d'usu cotidianu.</p>	<p>CL CD SIEE</p>	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar les idees principales y les idees secundaries d'un testu oral.</p> <p>- Identificar les palabres clave.</p>	<p>-Identifica la información más importante de un testu oral. -Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales.</p>
<p>- Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p>		<p>- Responder a entrugues referíes a la comprensión de testos orales.</p> <p>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les idees d'un testu oral.</p>	<p>-Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p>
<p>-Identificación y reconocencia de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p>	<p>CL SIEE CEC</p>	<p>-Realizar entrugues fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</p>	
<p>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p>	<p>CL CSC CEC</p>	<p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar les sos idees, sentimientos y necesidaes de forma coherente. - Emplegar los marcadores habituales d'entamu y final. - Integrar nel discursu los elementos non verbales (xestos, modulación de la voz, posición del cuerpu). - Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu evitando repeticiones. - Realizar descripciones</p>	<p>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</p> <p>-Espresa les sos idees de foma ordenada. -Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>
<p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos</p>			

<p>infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>		<p>o narraciones sencielles partiendo d'imaxes y utilizando un esquema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación..</li> </ul> <p><b>• Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies,mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, a sonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul>
---	--	---	---





		<p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.</li> <li>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimientu personal.</li> </ul> <p><b>Utilizar testos escritos n'asturianu, en distintos soportes, pa recoyer información y ampliar conocencies sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturinu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</li> <li>-Usa la biblioteca pa obtener datos d'información del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> <li>-Usa las Tics pa atopar información.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa lograr datos ya información del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
--	--	---	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
• Producción de testos		• <b>Escribir testos coherentes</b>	

<p>escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, número, tiempu y persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización d'idees previa a la creación de textos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de textos escritos.</li> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuado y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p><b>con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</li> <li>-Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</li> <li>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Empeciase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> <li>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos.</li> <li>-Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</li> </ul> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Utilizar un guión previu o borradores,pa organizar la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>•-Produz textos escritos entamando les idees con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul> <p>-Respeta na producción de textos escritos los elementos formales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</li> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na ellaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul>
--	---	--	--

<p>(en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de testos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de testos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> <li>• Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociolingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>	<p>CL SIEE CEC</p>	<p>-Emplegar elementos y espresiones propias de determinaos testos escritos: fecha, saludu y presentación, despedíes, agradecimientos...</p> <p>- Revisar la corrección de lo escrito.</p> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <p>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</p> <p>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</p> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</p> <p>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de testos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</p> <p>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</p> <p>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</p> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos</p>	<p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p> <p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos</p>
---	----------------------------	---	---

		<p>escritos.</p> <p>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p> <p>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</p>	<p>escritos.</p> <p>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	---

#### Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita: les agrupaciones fóniques y su representación gráfica.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes tónicas y átones y soníos na secuencia falada. y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones</li> </ul>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural.</p> <p>- Estremar clases de palabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes,</p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</p>



<p>característicos de la llingua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana incluyendo los dialectales.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'esplican les variaciones de xéneru, de número, les concordancies y empleo de la ironía.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua y les sos variaes dialectales.</li> </ul>	<p>AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p>	<p>conxunciones y alverbios. - Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa. - Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.</p> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> - Reconocer y comparar estructures sintáctiques elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu. - Reconocer y usar los distintos enlaces ente oraciones (adición, causa) en relación cola producción de testos. - Reconocer les oraciones simples qu'hai nun testu ya identificar el verbu y el suxetu y los complementos directu, indirectu y circunstanciales. - Conocer les riegles qu'esplican les variaciones de xéneru, de número, les concordances, etc. - Usar con fluidez los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, así como a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar la posesión, la localización, la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</p> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> - Utilizar estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu, el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en distintos</p>	<p>- C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <p>- Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos. - Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto. - Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</p> <p>- Remana correchamente'l dictionariu y escueye l'acepción más fayadiza. - Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</p>
--	---	--	---

	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>contestos, usu de sinónimos, antónimos, palabres polisémiques y empléu de la ironía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar alfabéticamente palabres y buscales nel diccionariu.</li> <li>- Entender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y emplegalo con propiedá y corrección na espresión oral y escrito.</li> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres y formar families de palabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Componer textos escritos con el soporte de imá- genes o esquemas aplicando las normas ortográficas de la lengua asturiana y habituarse a consultar la escritura de palabras difíciles o dudosas, tanto en papel como en formato digital.</li> <li>- Usar los signos de puntuación básicos.</li> <li>- Conocer los grupos consonánticos y la acentuación diacrítica.</li> <li>- Reconocer y acentuar gráficamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar con propiedad los signos ortográficos (tilde, diéresis, guion corto, apóstrofe).</li> <li>- Usar correctamente las graffias c/qu, g/gu, z/c, r /rr, b/v, las mayúsculas, la apostrofación y contracción.</li> <li>- Mostrar interés por la buena presentación de los textos escritos y por aplicar los conocimientos ortográficos trabajados en clase.</li> </ul> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</li> </ul>
--	-----------------------------------	--	---

	<p><b>comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer programes de tratamientu de textos, edición gráfica o presentación que-yos dexen escribir un testu, insertar imaxes y faer un esquema.</li> <li>- Usar de forma empuesta Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la variedá lingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima lingüística y cultura.</li> </ul>	<p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.  - Reconoz ya identifica les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.  -Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	--





	<p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá.</li> <li>- Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos.</li> <li>- Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar resumes de textos lliterarios analizaos en clase.</li> <li>- Amosar interés por esquizar les posibilidaes espresives de la llingua asturiana en composiciones llibres o empobinaes, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de pequeños textos con finalidá lliteraria.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles demás persones.</li> <li>- Apreciar la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar textos orales senciellos (cuentos, poemes, cantares, cosadielles, traballingües) de la tradición oral o producciones propias.</li> <li>-Representar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemes, cantares y escenes teatrales.</li> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</li> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ajenos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral aturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	--	--

		<p>dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios sencillos apropiados a la edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar el texto y dotarlo de un ritmo personal al leerlo que lo ayude al auditorio.</li> <li>- Coordinar los pausas, los gestos y los movimientos mostrando comprensión y expresividad personal.</li> <li>- Crear pausas de respeto frente a las interpretaciones de las demás personas.</li> <li>- Participar con interés en actividades literarias del centro y la comunidad.</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>EVALUACIÓN UNIDAD 2</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimiento sistemático del alumno.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas de observación.</li> <li>- Registro anecdótico de actitud, esfuerzo, atención</li> <li>- Libreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: canciones, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## **2º EVALUACIÓN**

### **UNIDAD 3: LA COSA MÁS RARA**

Bloque 1.- Comunicación oral: Hablar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>-Comprensión y expresión de mensajes orales con distinta intención comunicativa nos que se manifieste la opinión, la necesidad, la solicitud d'información, el agradecimiento, el pedido de disculpas, el pedido o ofrecimiento.</p> <p>- Expresión de opiniones propias y respeto de las ajenas utilizando estrategias que mejoren la comunicación oral, tales como la pronunciación y entonación adecuadas, la escucha activa, y el interés por los gustos, opiniones y conocimientos de las demás personas.</p> <p>- Adquisición y empleo del vocabulario en el nivel léxico referencial necesario para comunicarse en distintos contextos temáticos habituales: la salud, el consumo, los servicios.</p> <p>- Identificación, comprensión y uso de las estructuras de los distintos tipos de textos orales para iniciarse en la argumentación de conocimientos, ideas, pensamientos y deseos.</p> <p>- Identificación y comprensión de las ideas principales y secundarias de un texto oral.</p> <p>- Comprensión y producción de textos orales narrativos, descriptivos y dialógicos adecuados a situaciones comunicativas con finalidad didáctica o de uso</p>	<p>CL AA CSC</p> <p>CL AA</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL CD SIEE</p>	<p>• <b>Participar activamente en intercambios comunicativos orales espontáneos o planificados dentro o fuera del aula.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a o alumna/a es capaz de:</i></p> <p>- Participar vivamente en intercambios comunicativos, espontáneos o planificados, dentro o fuera del aula.</p> <p>- Mirar a la persona interlocutora y formular y responder preguntas centrándose en el tema.</p> <p>- Utilizar las formas de cortesía y relación social elementales de inicio y mantenimiento de conversaciones.</p> <p>- Solicitar que se repita o aclare aquello que no entendió.</p> <p>- Escuchar y respetar las opiniones de los demás y expresar las propias de forma concisa, con orden y claridad.</p> <p><b>Captar el sentido general y detalles de textos orales, identificando las ideas principales y las secundarias.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a o alumna/a es capaz de:</i></p> <p>- Expresar las ideas principales y las ideas secundarias de un texto oral.</p> <p>- Identificar las palabras</p>	<p>-Usa la lengua oral para comunicarse. Expresa las ideas oralmente de forma clara. -Atiende las intervenciones de los demás, mostrando respeto por las ideas distintas, sentimientos y emociones. -Respetar las normas del intercambio comunicativo.</p> <p>-Identifica la información más importante de un texto oral. -Es capaz de responder de forma adecuada a preguntas relativas a la comprensión de textos</p>



<p>cotidianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de textos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>- Identificación y reconocencia de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</li> <li>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</li> </ul>	<p>CL SIEE CEC</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p>clave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder a entruques referíos a la comprensión de textos orales.</li> <li>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les ideas d'un testu oral.</li> <li>- Realizar entruques fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</li> </ul> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente.</li> <li>- Emplegar los marcadores habituales d'entamu y final.</li> <li>- Integrar nel discursu los elementos non verbales (xestos, modulación de la voz, posición del cuerpu).</li> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu evitando repeticiones.</li> <li>- Realizar descripciones o narraciones sencielles partiendo d'imaxes y utilizando un esquema.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los textos orales</li> </ul>	<p>orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue la idea principal y les secundaries de textos orales.</li> </ul> <p>- Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</p> <p>- Espresa les sos ideas de foma ordenada.</p> <p>- Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>- Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <p>- Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de</p>
--	--	--	---

	<p>procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación..</li> </ul> <p><b>• Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies,mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>• Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> <li>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</li> <li>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otre llingües o variantes de lallingua asturiana.</li> </ul>	<p>comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crea, asonsañando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> <li>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	--	--



<p>búsqueda d'información y disfrute personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comentada de textos escritos n'asturianu que recueyan conocencies avera del patrimoni cultural y sociollingüístico d'Asturies.</li> </ul>	<p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p>tipografía, ilustraciones y elementos gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>- Esplicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los textos lleíos</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</li> <li>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como</li> </ul>	<p>palabres más importantes d'un testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los textos lleíos</li> </ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de textos.</p> <p>-Llee por iniciativa textos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa obtener datos einformación del patrimoni cultural y sociollingüístico asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p>
---	---	--	---

		<p>mediu d'aprendizaxe y enriquecimientu personal.</p> <p><b>Utilizar testos escritos n'asturianu, en distintos soportes, pa recoyer información y ampliar conocencies sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturinu</b></p> <p>-Utilizar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies.</p>	<p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa lograr datos ya información del patrimoni cultural y sociolingüístico asturianu.</p>
--	--	--	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de testos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, número, tiempu y persona.</li> <li>• Organización d'idees previa a la creación de testos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</li> <li>-Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</li> <li>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Empeciase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul> </li> <li>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de testos escritos.</li> <li>-Usa un mesmu código llingüísticu evitando la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>•-Produz testos escritos entamando les idees con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul>

<p>estratexes previes y necesaries pa la creación de testos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de testos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de testos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de testos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> </ul>	<p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>mezcla de llinguas.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Utilizar un guión previu o borradores, pa organizar la información.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: fecha, saludu y presentación, despedíes, agradecimientos...</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta na producción de testos escritos los elementos formales.</li> <li>- Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</li> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>- Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p> <p>- Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>- Remana Internet como</p>
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> <li>• Inclusión de conocencies avera del patrimoni cultural y sociolingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüístico asturiano.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana</li> </ul>	<p>ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüístico</li> </ul>
--	--	---

		relatives al patrimonio cultural y socioilingüísticu asturianu.	asturianu.
--	--	---	------------

#### Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita: les agrupaciones fóniques y su representación gráfica.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes tóniques y átones y soníos na secuencia falada. y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana incluyendo los dialectales.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'esplican les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies y empleo de la ironía.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del</li> </ul>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural.</li> <li>- Estremar clases de palabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes, conxunciones y alverbios.</li> <li>- Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa.</li> <li>- Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comparar estructures sintáctiques elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos enllaces ente oraciones (adición, causa) en relación cola producción de testos.</li> <li>- Reconocer les oraciones simples qu'hai nun testu ya identificar el verbu y el suxetu y los complementos directu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</li> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> <li>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</li> <li>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> <li>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> </ul>



<p>vocabulariu y la resolución de dudas: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o dudosas, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> </ul>	<p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>indirectu y circunstanciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer les riegles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordances, etc.</li> <li>- Usar con fluidez los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, así como a les regularidaes morfolóxicas, sintácticas y ortográficas que dexen espresar la posesión, la localización, la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu, el resolvimientu de dudas: comprobación del significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos, palabres polisémiques y empléu de la ironía.</li> <li>- Ordenar alfabéticamente palabres y buscales nel diccionariu.</li> <li>- Entender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pa'l nivel y emplegalo con propiedá y corrección na espresión oral y escrito.</li> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres y formar families de palabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Componer textos escritos con el soporte de imágenes o esquemas aplicando las normas ortográficas de la lengua asturiana y habituarse a consultar la escritura de palabras difíciles o dudosas, tanto en papel como en formato digital.</li> <li>- Usar los signos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</li> <li>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>puntuación básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los grupos consonánticos y la acentuación diacrítica.</li> <li>- Reconocer y acentuar gráficamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar con propiedad los signos ortográficos (tilde, diéresis, guion corto, apóstrofe).</li> <li>- Usar correctamente las grafías c/qu, g/gu, z/c, r /rr, b/ v, las mayúsculas, la apostrofación y contracción.</li> <li>- Mostrar interés por la buena presentación de los textos escritos y por aplicar los conocimientos ortográficos trabajados en clase.</li> </ul> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer programes de tratamientu de textos, edición gráfica o presentación que-yos dexe escribir un testu, ensertar imaxes y faer un esquema.</li> <li>- Usar de forma empuesta Internet como ferramienta que favores la conocencia de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la</li> </ul>	<p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte</p>
--	---	---



<p>liricos, valorando la creatividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés pola reflexión acerca de les impresiones producies pola audición o lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios.</li> <li>• Interés por explorar les posibilidaes espresivas de la llingua asturiana en composiciones llibres o dirixies, incluyendo l'usu de medios informáticos, de textos pequeños con finalidá literaria.</li> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>• Interpretación y reflexión sobre la calidá de los textos literarios propios y ajenos.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>viva, relevante, presente n'Internet.</p> <p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>Lleer de manera sistemáticu fragmentos o obres completes narratives o líriques, tantu en papel como en soporte dixital y explicar pormenores de l'acción y los elementos que conducen al desenllaz.</p> <p>- Adquirir el vezu de la llectura creativa de textos narratives y líricos, antemanando soluciones personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces distintos.</p> <p>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</p> <p>- Faer comentarios empuestos o escritos de textos narratives, determinando'l so planteamientu, desenvolvimientu y desenllaz emprestando especial atención a la diversidá de personaxes y a la variedá de los llugares onde se desenvuelven les acciones y los pormenores, motivaciones y consecuencias d'esta.</p> <p>- Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios.</p> <p>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por compartir la opinión personal sobre les audiciones o llectures realizaes.</p>	<p>-Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturiana.</p> <p>- Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios</p>
--	---	--	---

		<p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el su valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</li> <li>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancion y refranes y na llectura guiada de rellatos tradicionales.</li> <li>-Valorar el patrimoni lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</li> </ul> <p><b>Crear tipos variaos de testos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear testos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá.</li> <li>- Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de testos.</li> <li>- Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegáu nos testos de creación.</li> <li>- Realizar resumes de testos lliterarios analizaos en clase.</li> <li>- Amosar interés por esquizar les posibilidaes espresives de la llingua asturiana en composiciones llibres o empobinaes, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de pequeños testos con finalidá lliteraria.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles demás persones.</li> <li>- Apreciar la calidá de los testos lliterarios propios y ayenos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz les característiques fundamentales de los testos de tradición oral.</li> <li>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</li> <li>-Valora'l patrimoni lliterariu dela tradición oral.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produz diversos tipos de testos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</li> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</li> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ayenos.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar textos orales senciellos (cuentos, poemas, cantares, cosadielles, traballingües) de la tradición oral o producciones propies.</li> <li>-Representar dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios senciellos apropiaos a la so edá.</li> <li>- Interpretar el testu y dotalo d'un ritmu personal al empar que lo avere al auditoriu.</li> <li>-Coordinar les palabres, colos xestos y los movimientos amosando comprensión y espresividá personal.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral aturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	---	---

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 3</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul>







		<p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación..</li> </ul> <p><b>• Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies,mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>• Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> </ul>	<p>-Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <p>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Crea, a sonañando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <p>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</p> <p>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</p> <p>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</p>
--	--	--	---





		<p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.          -Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimientu personal.</p> <p><b>Utilizar textos escritos n'asturianu, en distintos soportes, pa recoyer información y ampliar conocencies sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturinu</b></p> <p>-Utilizar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	<p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.          -Usa la biblioteca pa obtener datos d'información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.          -Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	---	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, número, tiempu y persona.</li> <li>Organización d'idees previa a la creación de textos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los</li> </ul>	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>            -Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.            -Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.            -Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>•-Produz textos escritos entamando les idees con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul>

<p>requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de textos escritos.</li> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de textos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de textos.</li> <li>• Creación de textos</li> </ul>	<p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación. -Empeciase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</p> <p>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos. -Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</p> <p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</p> <p>- Utilizar un guión previu o borradores, pa organizar la información.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos textos escritos: fecha, saludu y presentación, despedíes, agradecimientos...</p> <p>- Revisar la corrección de lo escrito.</p> <p><b>Ampliar el vocabulariu empleáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <p>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</p>	<p>-Respetar na producción de textos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p>
---	--	--	--

<p>propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> <li>• Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociolingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>		<p>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</p> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones,sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones</b></p>	<p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p> <p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p>
---	--	---	---

		<p><b>escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
--	--	---	---

#### Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita: les agrupaciones fóniques y su representación gráfica.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes tónicas y átones y soníos na secuencia falada. y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana incluyendo los dialectales.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al</li> </ul>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural.</li> <li>- Estremar clases de palabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes, conxunciones y alverbios.</li> <li>- Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa.</li> <li>- Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</li> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> </ul>

<p>verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientu de les regles qu'esplican les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies y empleo de la ironía.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos y antónimos y palabres polisémiques, etc.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua y les sos variaes dialectales.</li> </ul>	<p>SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>propies de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comparar estructures sintáctiques elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos enllaces ente oraciones (adición, causa) en relación cola producción de testos.</li> <li>- Reconocer les oraciones simples qu'hai nun testu ya identificar el verbu y el suxetu y los complementos directu, indirectu y circunstanciales.</li> <li>- Conocer les riegles qu'esplican les variaciones de xéneru, de númberu, les concordances, etc.</li> <li>- Usar con fluidez los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, así como a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar la posesión, la localización, la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu, el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos, palabres polisémiques y empléu de la ironía.</li> <li>- Ordenar alfabéticamente palabres y buscales nel diccionariu.</li> <li>- Entender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y emplegalo con propiedá y corrección na espresión oral y escrito.</li> <li>- Contextualizar el significáu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</li> <li>- Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> <li>- Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</li> <li>- Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul>
--	--	--	---



	<p>de les palabres y formar families de palabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu</p> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Componer textos escritos con el soporte de imá- genes o esquemas aplicando las normas ortográficas de la lengua asturiana y habituarse a consultar la escritura de palabras difíciles o dudosas, tanto en papel como en formato digital.</li> <li>- Usar los signos de puntuación básicos.</li> <li>- Conocer los grupos consonánticos y la acentuación diacrítica.</li> <li>- Reconocer y acentuar gráficamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar con propiedad los signos ortográficos (tilde, diéresis, guion corto, apóstrofe).</li> <li>- Usar correctamente las grafías c/qu, g/gu, z/c, r /rr, b/ v, las mayúsculas, la apostrofación y contracción.</li> <li>- Mostrar interés por la buena presentación de los textos escritos y por aplicar los conocimientos ortográficos trabajados en clase.</li> </ul> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer programes de tratamientu de textos, edición gráfica o presentación que-yos dexe escribir un testu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</li> </ul>
--	--	--

		<p>ensertar imaxes y faer un esquema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar de forma empuesta Internet como ferramienta que favores la conocencia de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favores la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favores la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</li> <li>- Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</li> </ul>
--	--	--	---

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición y reproducción de testos narrativos y poéticos, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación literaria actual.</li> <li>• Llectura de</li> </ul>	CL AA	<p><b>Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> </ul>



	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>determinando'l so planteamientu, desenvolvimientu y desenllaz empréstandu especial atención a la diversidá de personaxes y a la variedá de los llugares onde se desenvuelven les acciones y los pormenores, motivaciones y consecuencies d'esta.</p> <p>-Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios.</p> <p>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por compartir la opinión personal sobre les audiciones o llectures realizaes.</p> <p><b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconoz tests lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</p> <p>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranes y na llectura guiada de rellatos tradicionales.</p> <p>-Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <p><b>Crear tipos variaos de tests lliterarios, a partir de pantes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Crear tests lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá.</p>	<p>-Reconoz les característiques fundamentales de los tests de tradición oral.</p> <p>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>-Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de tests lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <p>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p>
--	-----------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos.</li> <li>- Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar resumes de textos lliterarios analizaos en clase.</li> <li>- Amosar interés por esquizar les posibilidaes espresives de la llingua asturiana en composiciones llibres o empobinaes, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de pequeños textos con finalidá lliteraria.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles demás persones.</li> <li>- Apreciar la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar textos orales senciellos (cuentos, poemes, cantares, cosadielles, traballingües) de la tradición oral o producciones propias.</li> <li>-Representar dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios senciellos apropiaos a la so edá.</li> <li>- Interpretar el testu y dotalo d'un ritmu personal al empar que lo avere al auditoriu.</li> <li>-Coordinar les palabres, colos xestos y los movimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ajenes.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reproduz textos de tradición oral aturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	--	---

		<p>amosando comprensión y expresividad personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 4</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

### **3º EVALUACIÓN**

#### **UNIDÁ 5: LA SERENINA**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

<b>CONTENÍOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES</b>
<p>-Comprensión y espresión de mensaxes orales con distinta intención comunicativa nos que se manifieste la opinión, la necesidá, la solicitú d'información, l'agradecimientu, el pidimientu d'escuses, el presto o ofiendu.</p> <p>- Espresión d'opiniones propies y respetu de les ayenes utilizando estratexes qu'ameyoren la comunicación oral, tales como la</p>	<p>CL AA CSC</p>	<p>• <b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar viviegamente n'intercambios comunicativos, bonales o planiaos, dientro o fora de l'aula.</li> <li>- Mirar a personar interlocutora y formular y responder</li> </ul>	<p>-Usa la llingua oral pa comuicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. -Atiende les intervenciones de los demás,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</p>

<p>pronunciación y entonación fayadices, la escucha activa, y l'interés polos gustos, opiniones y conocencies de les demás persones.</p> <p>- Alquisición y empléu del vocabulariu nel nivel léxico referencial necesariu pa comunicase en distintos contestos temáticos habituales: la salú, el consumu, los oficios.</p> <p>-Identificación, comprensión y usu de les estructuras de les distintes clases de testos orales pa empecipiase na argumentación de conocencies, idees, pensamientos y deseos.</p> <p>- Identificación y comprensión de les idees principal y secundariu d'un testu oral.</p> <p>- Comprensión y producción de testos orales narrativos, descriptivos y dialógicos fayadizos a situaciones comunicatives con finalidá didáctica o d'usu cotidianu.</p> <p>- Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Identificación y reconocencia de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p> <p>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non</p>	<p>CL AA</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL CD SIEE</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>entruques centrándose na tema.</p> <p>- Utilizar les formes de cortesía y relación social elementales d'entamu y caltenimientu de conversaciones.</p> <p>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</p> <p>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás y espresar les mesmes de forma concisa, con orde y claridá.</p> <p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les idees principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Espresar les idees principales y les idees secundaries d'un testu oral.</p> <p>- Identificar les palabres clave.</p> <p>- Responder a entruques referíes a la comprensión de testos orales.</p> <p>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les idees d'un testu oral.</p> <p>-Realizar entruques fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</p> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <i>Mediante esti criteriu se</i></p>	<p>-Respetar les normes del intercambi u comunicativu.</p> <p>-Identifica la información más importante de un testu oral. -Ye capaz de responder de forma correuta a entruques relatives a la comprensión de testos orales. -Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p>
---	--	---	--

<p>discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>	<p>CL CSC CEC</p>	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente.</li> <li>- Emplegar los marcadores habituales d'entamu y final.</li> <li>- Integrar nel discursu los elementos non verbales (xestos, modulación de la voz, posición del cuerpu).</li> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu evitando repeticiones.</li> <li>- Realizar descripciones o narraciones sencielles partiendo d'imaxes y utilizando un esquema.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación..</li> </ul> <p><b>• Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</li> <li>-Espresa les sos ideas de foma ordenada.</li> <li>-Usa'l llinguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul> <p>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, a sonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non</li> </ul>
--	---------------------------	---	--



		<p><b>propia llingua.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.          -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.          -Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</p> <p>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.          -Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.          -Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.          -Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otre llingües o variantes de la llingua asturiana.</p>	<p>discriminatoriu nos testos orales. Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.          -Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.          -Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	--	---	---

Bloque 2: Comunicación escrita: llee

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llectura comprensiva en voz alta de dellos tipos de testos con fluidez y entonación adecuados, amañados pa la edá, calteniendo'l sentíu de la lectura y cuidando la</li> </ul>	CL CSC SIEE	<p><b>Llee en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Llee en voz alta testos</p>	<p>-Llee en voz alta testos pequeños y sencillos apropiados a la edá con una vocalización y</p>

<p>vocalización, el tonu y la velocidá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de testos escritos amañosos pa la edá, estremando la idea principal de les secundaries y siendo quien a resumir oralmente lo que se lleó.</li> <li>• Identificación de la trama de la historia en testos narrativos escritos.</li> <li>• Usu del diccionariu, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital, como preséu fundamental pa entender testos escritos y acercamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: identificar el títulu, analizar les ilustraciones, relleer, reconocer les palabres clave, formular preguntes o captar el sentíu del testu depués de la lectura entera.</li> <li>• Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> <li>• Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyan conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p>pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar correutamente na llectura'n voz alta, les pauses y la entonación apropias.</li> <li>- Descodificar con cierta precisión y rapidez tou tipu de palabres;</li> </ul> <p><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar la idea xeneral del testu lleído.</li> <li>-Distinguir les ideas principales y secundaries y presentales ordenadamente.</li> <li>- Identificar, na narración, la trama de la hestoria y les relaciones ente los personaxes.</li> </ul> <p>-Realizar un pequenu resume del testu lleíu.</p> <p><b>Manexar ferramientes pa una meyora na comprensión de testos escritos .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones y elementos gráficos.</li> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>- Explicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres</li> </ul>	<p>entonación adecuaos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apodera la descodificación de tou tipu de palabres.</li> </ul> <p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica les ideas principales y les secundaries de los testos lleíos.</li> <li>-Sintetiza los testos lleíos en resumes.</li> </ul> <p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>desconocies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conocimientos y vivencias propias para la comprensión de un texto.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los textos leídos</li> </ul> <p><b>Desarrollar el interés por la lectura como fuente de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el alumno o alumna es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la lectura silenciosa como fuente de conocimiento y disfrute.</li> <li>- Hacer lecturas individuales y silenciosas en el aula o en la biblioteca.</li> <li>- Usar la biblioteca para buscar libros que les gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos para la búsqueda de información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el alumno o alumna es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las normas básicas de uso de la biblioteca y la clase de informática.</li> <li>- Usar de manera responsable los TIC y la biblioteca como medio de aprendizaje y enriquecimiento personal.</li> </ul> <p><b>Utilizar textos escritos en asturiano, en distintos soportes, para recopilar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar los recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a cabo la lectura en silencio de distintos tipos de textos.</li> <li>- Leer por iniciativa textos que más se adapten a los gustos.</li> <li>- Usar la biblioteca como fuente de disfrute personal.</li> <li>- Usar la biblioteca para obtener datos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.</li> <li>- Usar los TIC para encontrar información.</li> <li>- Utilizar la consulta de fuentes bibliográficas, en distintos soportes, para obtener datos de información del patrimonio cultural y</li> </ul>
--	--	--

		d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.	sociollingüístico asturianu.
--	--	--	------------------------------

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de testos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, número, tiempu y persona.</li> <li>• Organización d'idees previa a la creación de testos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de testos escritos.</li> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</li> <li>-Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</li> <li>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Empeciase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul> </li> <li>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de testos escritos.</li> <li>-Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</li> </ul> <p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>•-Produz testos escritos entamando les idees con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul> <p>-Respetu na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la</p>

<p>presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de textos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de textos.</li> <li>• Creación de textos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'esciben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> <li>• Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociolingüístico d'Asturies nos textos escritos.</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Utilizar un guión previu o borradores, pa organizar la información.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propios de determinaos textos escritos: fecha, saludu y presentación, despedíes, agradecimientos...</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul>	<p>finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p>
---	--	--	---

		<p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
--	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
• Correspondencia ente la llingua oral y la		<b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la</b>	

<p>escrita: les agrupaciones fónicas y su representación gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabras, sílabas tónicas y átonas y soníos na secuencia falada. y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana incluyendo los dialectales.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'esplican les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies y empleo de la ironía.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y</li> </ul>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL</p>	<p><b>estructura de la llingua y la gramática .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural.</li> <li>- Estremar clases de palabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes, conxunciones y alverbios.</li> <li>- Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa.</li> <li>- Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comparar estructures sintáctiques elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos enllaces ente oraciones (adición, causa) en relación cola producción de testos.</li> <li>- Reconocer les oraciones simples qu'hai nun testu ya identificar el verbu y el suxetu y los complementos directu, indirectu y circunstanciales.</li> <li>-Conocer les riegles qu'esplican les variaciones de xéneru, de númberu, les concordances, etc.</li> <li>- Usar con fluidez los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, así como a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar la posesión, la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</li> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</li> <li>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> <li>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> </ul>
---	--	---	---





	<p>- Usar correctamente las grafías c/qu, g/gu, z/c, r /rr, b/v, las mayúsculas, la apostrofación y contracción.</p> <p>- Mostrar interés por la buena presentación de los textos escritos y por aplicar los conocimientos ortográficos trabajados en clase.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Conocer programes de tratamientu de textos, edición gráfica o presentación que-yos dexen escribir un testu, insertar imaxes y faer un esquema.</p> <p>- Usar de forma empuesta Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua asturiana.</p> <p><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</p> <p>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando</p>	<p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	--



<p>dirixies, incluyendo l'usu de medios informáticos, de textos pequeños con finalidá literaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>• Interpretación y reflexón sobre la calidá de los textos literarios propios y ajenos.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>pormenores de l'acción y los elementos que conducen al desenllaz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir el vezu de la llectura creativa de textos narrativos y líricos, antemanando soluciones personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces distintos.</li> <li>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</li> <li>- Faer comentarios empuestos o escritos de textos narrativos, determinando'l so planteamientu, desenvolvimientu y desenllaz emprestando especial atención a la diversidá de personaxes y a la variedá de los llugares onde se desenvuelven les acciones y los pormenores, motivaciones y consecuencias d'esta.</li> <li>-Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios.</li> <li>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</li> <li>- Amosar interés por compartir la opinión personal sobre les audiciones o llectures realizaes.</li> </ul> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</li> <li>-Participar con interés na</li> </ul>	<p>mediante la llectura textos lliterarios</p> <p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</p>
---	---	---	--

	<p>audición y memorización de cosadielles, poemas, canciones y refranes y na llectura guiada de relatos tradicionales.</p> <p>-Valorar el patrimoni lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá.</li> <li>- Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos.</li> <li>- Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar resumes de textos lliterarios analizaos en clase.</li> <li>- Amosar interés por esquizar les posibilidaes espresives de la llingua asturiana en composiciones llibres o empobinaes, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de pequeños textos con finalidá lliteraria.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles demás persones.</li> <li>- Apreciar la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>-Valora'l patrimoni lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</li> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ajenos.</li> </ul> <p>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <p>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</p> <p>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
--	---	---

		<p>-Memorizar y recitar textos orales sencillos (cuentos, poemas, cantares, cosadielles, traballingües) de la tradición oral o producciones propias.</p> <p>-Representar dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios sencillos apropiados a la edad.</p> <p>- Interpretar el texto y dotarlo de un ritmo personal al emitir que lo aporte al auditorio.</p> <p>-Coordinar los gestos, colores y los movimientos mostrando comprensión y expresividad personal.</p> <p>- Crear espacios de respeto frente a las interpretaciones de los demás.</p> <p>- Participar con interés en actividades literarias del centro y la comunidad.</p>	
--	--	---	--

<b>EVALUACIÓN UNIDAD 5</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p>-Observación y seguimiento sistemático del alumno.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas de observación.</li> <li>- Registro anecdótico de actitud, esfuerzo, atención</li> <li>- Libreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: canciones, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## UNIDAD 6: EL SUAÑU DEL MAGU

### Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>-Comprensión y espresión de mensaxes orales con distinta intención comunicativa nos que se manifieste la opinión, la necesidá, la solicitú d'información, l'agradecimientu, el pidimientu d'escuses, el presto o ofiendu.</p> <p>- Espresión d'opiniones propies y respetu de les ayenes utilizando estratexes qu'ameyoren la comunicación oral, tales como la pronunciación y entonación fayadices, la escucha activa, y l'interés polos gustos, opiniones y conocencies de les demás persones.</p> <p>- Alquisición y empléu del vocabulariu nel nivel léxico referencial necesariu pa comunicase en distintos contestos temáticos habituales: la salú, el consumu, los oficios.</p> <p>-Identificación, comprensión y usu de les estructures de les distintes clases de textos orales pa empecipiase na argumentación de conocencies, idees, pensamientos y deseos.</p> <p>- Identificación y comprensión de les idees principal y secundariu d'un testu oral.</p> <p>- Comprensión y producción de textos</p>	<p>CL AA CSC</p> <p>CL AA</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL CD</p>	<p>• <b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Participar viviegamente n'intercambios comunicativos, bonales o planiaos, dientro o fora de l'aula.</p> <p>- Mirar a personar interlocutora y formular y responder entrugues centrándose na tema.</p> <p>- Utilizar les formes de cortesía y relación social elementales d'entamu y caltenimientu de conversaciones.</p> <p>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</p> <p>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás y espresar les mesmes de forma concisa, con orde y claridá.</p> <p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les idees principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>-Usa la llingua oral pa comuicase. Espresa les idees oralmente de forma clara. -Atiende les intervenciones de los demás,mostrando respetu poles idees distintes, sentimientos y emociones. -Respetu les normes del intercambi u comunicativu.</p> <p>-Identifica la información</p>

<p>orales narrativos, descriptivos y dialógicos fayadizos a situaciones comunicatives con finalidá didáctica o d'usu cotidianu.</p> <p>- Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Identificación y reconocencia de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p> <p>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>	<p>SIEE</p> <p>CL SIEE CEC</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p>-Espresar les ideas principales y les ideas secundaries d'un testu oral.</p> <p>- Identificar les palabres clave.</p> <p>- Responder a entrugues referies a la comprensión de testos orales.</p> <p>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les ideas d'un testu oral.</p> <p>-Realizar entrugues fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</p> <p><b>Expresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Espresar les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente.</p> <p>- Emplegar los marcadores habituales d'entamu y final.</p> <p>- Integrar nel discursu los elementos non verbales (xestos, modulación de la voz, posición del cuerpu).</p> <p>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu evitando repeticiones.</p> <p>- Realizar descripciones o narraciones sencielles partiendo d'imaxes y utilizando un esquema.</p> <p>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p> <p>- Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</p> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p>	<p>más importante de un testu oral.</p> <p>-Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales.</p> <p>-Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p> <p>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</p> <p>-Espresa les sos ideas de foma ordenada.</p> <p>-Usa'l llinguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los</p>
--	--	---	--

	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación..</li> </ul> <p><b>• Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies,mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>• Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> <li>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</li> <li>-Mostrar curiosidá y respetu</li> </ul>	<p>medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, a sonañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> <li>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	---	---





<p>entretenimientu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> <li>• Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyan conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies.</li> </ul>	<p>AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones y elementos gráficos.</li> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>- Explicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</li> <li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> </ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa obtener datos e información del</p>
---	--	---	--

		<p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimientu personal.</p> <p><b>Utilizar testos escritos n'asturianu, en distintos soportes, pa recoyer información y ampliar conocencies sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu</b></p> <p>-Utilizar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	<p>patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüístico asturianu.</p>
--	--	---	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de testos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, número, tiempu y persona.</li> <li>• Organización d'idees previa a la creación de testos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar les ideas de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</li> <li>-Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</li> <li>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Empeciarse nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>•-Produz testos escritos entamando les ideas con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de textos escritos.</li> </ul>	AA	<p>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos.</p> <p>-Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures llingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> </ul>	CL CD AA SIEE	<p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</p>	<p>-Respetu na producción de textos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procu na presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> </ul>	CL AA	<p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</p>	<p>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</li> </ul>	CSC SIEE CEC	<p>- Utilizar un guión previu o borradores, pa organizar la información.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de textos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> </ul>	CL SIEE CEC	<p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos textos escritos: fecha, saludu y presentación, despedíes, agradecimientos...</p> <p>- Revisar la corrección de lo escrito.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de textos.</li> </ul>		<p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <p>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</p>	<p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de textos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li> </ul>		<p>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</p>	<p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que</li> </ul>		<p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	

<p>conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> <li>• Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociolingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>		<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativu.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del correu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones,sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</li> <li>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua</li> </ul>
---	--	--	---

		<u>ye capaz de:</u> -Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites. -Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.	propia d'Asturies. -Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.
--	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita: les agrupaciones fóniques y su representación gráfica.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabras, sílabes tónicas y átones y soníos na secuencia falada. y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana incluyendo dialectales.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá,les cualidaes y la so comparación.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'esplican les variaciones de xéneru, de número, les concordancies y</li> </ul>	CL CMCT AA SIEE  CL AA SIEE CEC  CL AA SIEE	<p><b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural.          - Estremar clases de palabras: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes, conxunciones y alverbios.          - Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa.          - Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.</p> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          - Reconocer y comparar estructures sintáctiques elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu.          - Reconocer y usar los distintos enllaces ente oraciones (adición, causa) en relación</p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabras.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</p> <p>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <p>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</p> <p>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</p> <p>-Es capaz de reconocer y producir palabras compuestas y derivadas.</p>







		<p>lingüística d'Asturies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima lingüística y cultura.</li> </ul>	<p>Les características relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	--	---

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>• Llectura de fragmentos o obres completes narratives o líriques, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>• Comentarios guiyaos, orales o escritos, de textos narrativos, determinando'l so</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar viviegamente nes actividaes empobinaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, yá sían tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>- Estremar si tratar d'un testu en prosa, en versu o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</li> <li>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en lliña ya</li> </ul>



	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>d'esta. -Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios. - Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por compartir la opinión personal sobre les audiciones o llectures realizaes.</p> <p><b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranesy na llectura guiada de rellatos tradicionales. -Valorar el patrimoni u lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <p><b>Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> - Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá. - Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos. - Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación. - Realizar resumes de textos lliterarios analizaos en clase.</p>	<p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral. -Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral. -Valora'l patrimoni u lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales. - Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios. - Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries. -Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ayenes.</p>
--	-----------------------------------	---	---

	<p>- Amosar interés por esquizar les posibilidaes espresives de la llingua asturiana en composiciones llibres o empobinaes, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de pequeños textos con finalidá lliteraria.</p> <p>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles demás persones.</p> <p>- Apreciar la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</p> <p><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar textos orales senciellos (cuentos, poemas, cantares, cosadielles, traballingües) de la tradición oral o producciones propies.</p> <p>-Representar dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios senciellos apropiaos a la so edá.</p> <p>- Interpretar el testu y dotalo d'un ritmu personal al empar que lo avere al auditoriu.</p> <p>-Coordinar les palabres, colos xestos y los movimientos amosando comprensión y espresividá personal.</p> <p>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</p> <p>- Participar con interés n'actividaes lliteraries</p>	<p>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <p>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</p> <p>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
--	--	---

		n'asturianu del centru y la redolada.	
--	--	---------------------------------------	--

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 6</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.  - Análisis de producciones de los alumnos	- Escales d'observación.  - Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención  - Llibreta de clase.  - Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...

## **INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS D' EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender</b>		
<b>CRITERIOS D' EVALUACIÓN</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>- Participar viviegamente n'intercambios comunicativos, bonales o planiaos, dientro o fora</p>	<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p>

<p>de l'aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirar a personar interlocutora y formular y responder entruques centrándose na tema.</li> <li>- Utilizar les formes de cortesía y relación social elementales d'entamu y caltenimientu de conversaciones.</li> <li>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás y espresar les mesmes de forma concisa, con orde y claridá.</li> </ul> <p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les idees principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar les idees principales y les idees secundaries d'un testu oral.</li> <li>- Identificar les palabres clave.</li> <li>- Responder a entruques referies a la comprensión de testos orales.</li> <li>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les idees d'un testu oral.</li> <li>-Realizar entruques fayadices pa solicitar esplicaciones o aclaraciones.</li> </ul> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> <li>.</li> <li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</li> <li>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos....</li> <li>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú,</li> </ul>
--	--	--

<p><b>vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente.</li> <li>- Emplegar los marcadores habituales d'entamu y final.</li> <li>- Integrar nel discursu los elementos non verbales (xestos, modulación de la voz, posición del cuerpu).</li> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu evitando repeticiones.</li> <li>- Realizar descripciones o narraciones sencielles partiendo d'imaxes y utilizando un esquema.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Empecipiase nel empléu d'estructures propies de l'argumentación.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> </ul>	<p>esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escalaes d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	--	---

<p>formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies,mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> <li>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</li> <li>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de la llingua asturiana.</li> </ul>		
--	--	--

<b>Bloque 2.- Comunicación escrita: lleer</b>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</li> <li>-Usar correutamente na llectura'n</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> <li>-Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>Fiches de llectura.- animación y recomendación de llectures.</li> </ul>



<p>voz alta, les pauses y la entonación apropiada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificar con cierta precisión y rapidez todo tipo de palabras;</li> </ul> <p><b>Entender el sentido general de textos escritos adaptados para la edad, identificando y resumiendo las ideas principales y las secundarias.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar la idea general del texto leído.</li> <li>- Distinguir las ideas principales y secundarias y presentarlas ordenadamente.</li> <li>- Identificar, en la narración, la trama de la historia y las relaciones entre los personajes.</li> <li>- Realizar un pequeño resumen del texto leído.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática.</li> <li>-- Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<p>Escala de observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico de actitud, esfuerzo, atención</li> </ul> <p>Trabajos de aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Libreta de clase</li> </ul>
<p><b>Revisar herramientas para una mejora en la comprensión de textos escritos .</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer elementos del texto escrito que ayuden a la comprensión: tipografía, ilustraciones y elementos gráficos.</li> <li>- Identificar el tipo de texto y sus partes, en función de su estructura.</li> <li>- Leer un texto, reconocer las palabras más importantes y subrayar las desconocidas.</li> <li>- Explicar el significado de algunas palabras por el contexto.</li> <li>- Usar el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas.</li> <li>- Relacionar conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática.</li> <li>-- Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>- Pruebas específicas.</li> </ul>	<p>Escala de observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico de actitud, esfuerzo, atención</li> </ul> <p>Trabajos de aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Libreta de clase</li> </ul> <p>- Con material de introducción (ilustración..., seguimiento de una serie de preguntas relativas a la interpretación...)</p>



<p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspeutos del patrimoni u cultural d'Asturies.</p>		
<p><b>Bloque 3.- Comunicación escrita: escribir</b></p>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Organizar les ideas de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</p> <p>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</p> <p>-Escribir narraciones pequeñas partiendo d'imáxenes.</p> <p>-Iniciarse nel emplegu d'estructures propies de la esposición.</p> <p>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</p> <p>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos.</p> <p>-Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b></p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Pruebas específicas.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Pruebas específicas.</p>	<p>Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Libreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie d'entregues relatives a la so interpretación...</p> <p>Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Libreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie d'entregues relatives a la so interpretación...</p>

<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Utilizar un guión previu o borradores, pa organizar la información.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: fecha, saludu y presentación, despídies, agradecimientos...</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>-Libreta de clase.</li> </ul>
<p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>-Libreta de clase.</li> </ul> <p>Escales d'observación: por</p>

<p>programes informáticos con conteniú educativu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la ellaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Salear por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones,sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</li> </ul>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <p>- Testos escritos.</p>
---	---	---

<b>Bloque 4.- Conocimientu de la llingua.</b>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer y usar la terminoloxía gramatical referida a: testu, enunciáu, palabra, nome común, nome propiu, masculín y femenín, singular y plural.</li> <li>- Estremar clases de palabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes, conxunciones y alverbios.</li> <li>- Conxugar verbos regulares ya irregulares de mayor usu na manera indicativa.</li> <li>- Utilizar correchamente los tiempos verbales en testos orales y escritos.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer y comparar estructures sintáctiques elementales pa reparar la so equivalencia semántica o posibles alteraciones del significáu.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos enllaces ente oraciones (adición, causa) en relación cola producción de testos.</li> <li>- Reconocer les oraciones simples qu'hai nun testu ya identificar el verbu y el suxetu y los</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <p>- Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <p>- Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul>

<p>complementos directu, indirectu y circunstanciales.</p> <p>-Conocer les riegles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordances, etc.</p> <p>- Usar con fluidez los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, así como a les regularidaes morfolóxicas, sintácticas y ortográficas que dexen espresar la posesión, la localización, la cantidá, les cualidaes y la so comparación.</p> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Utilizar estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu, el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos, palabres polisémicas y empléu de la ironía.</p> <p>- Ordenar alfabéticamente palabres y buscales nel diccionariu.</p> <p>- Entender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y emplegalo con propiedá y corrección na espresión oral y escrito.</p> <p>- Contextualizar el significáu de les palabres y formar families de palabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu</p> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográficas de la llingua asturiana</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Componer textos escritos con el soporte de imá- genes o esquemas aplicando las normas ortográficas de la lengua</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p>	<p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p>
--	---	--

<p>asturiana y habituarse a consultar la escritura de palabras difíciles o dudosas, tanto en papel como en formato digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar los signos de puntuación básicos.</li> <li>- Conocer los grupos consonánticos y la acentuación diacrítica.</li> <li>- Reconocer y acentuar gráficamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.</li> </ul> <p>- Usar con propiedad los signos ortográficos (tilde, diéresis, guion corto, apóstrofe).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar correctamente las grafías c/qu, g/gu, z/c, r /rr, b/v, las mayúsculas, la apostrofación y contracción.</li> <li>- Mostrar interés por la buena presentación de los textos escritos y por aplicar los conocimientos ortográficos trabajados en clase.</li> </ul> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer programes de tratamientu de textos, edición gráfica o presentación que-yos dexen escribir un testu, enserter imaxes y faer un esquema.</li> <li>- Usar de forma empuesta Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua asturiana.</li> </ul>	<p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul>
---	--	---



<p><b>Conocer la variedá llingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul>
<p><b>Bloque 5.- Educación lliteraria.</b></p>		
<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p><b>Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar viviegamente nes actividaes empobinaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de testos narrativos y poéticos, yá sían tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>- Estremar si tratar d'un testu en prosa, en versu o dramáticu.</li> <li>- Utilizar de forma empuesta</li> </ul>	<p>- Observación sistemática.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>- Llectures variaes.</li> </ul>

<p>biblioteca y la mediateca, como fuente d'estímulos lliterarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar con interés en conversaciones y alderiques sobre textos, llibros lliterarios o del ámbitu audiovisual.</li> <li>- Señalar los datos básicos d'un llibru y de un relatu de ficción audiovisual.</li> <li>- Valorar la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante, presente n'Internet.</li> </ul>	<p>-Observación sistemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul>
<p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleer de manera sistemático fragmentos o obres completes narratives o llíriques, tantu en papel como en soporte dixital y explicar pormenores de l'acción y los elementos que conducen al desenllaz.</li> <li>- Adquirir el vezu de la llectura creativa de textos narratives y llíricos, antemanando soluciones personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces distintos.</li> <li>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</li> <li>- Faer comentarios empuestos o escritos de textos narratives, determinando'l so planteamientu, desenvolvimientu y desenllaz emprestando especial atención a la diversidá de personaxes y a la variedá de los llugares onde se desenvuelven les acciones y los pormenores, motivaciones y consecuencias d'esta.</li> <li>-Reconocer los distintos</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Recitaciones...</li> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul>

<p>papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</li> <li>- Amosar interés por compartir la opinión personal sobre les audiciones o llectures realizaes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática.</li> <li>-Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención.</li> <li>- Recitaciones...</li> <li>- Xuegos de simulación y dramáticos.</li> </ul>
<p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</li> <li>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranesy na llectura guiada de relatos tradicionales.</li> <li>-Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul>
<p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creativadá.</li> <li>- Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos.</li> <li>- Usar diccionarios en tou tipu de formatos p'arriquecer el léxicu emplegau nos textos de creación.</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de producciones de los</li> </ul>	

<p>- Realizar resúmenes de textos literarios analizados en clase.</p> <p>- Aumentar interés por explorar las posibilidades expresivas de la lengua asturiana en composiciones libres o empobrecidas, incluyendo el empleo de medios informáticos, de pequeños textos con finalidad literaria.</p> <p>- Usar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con los demás.</p> <p>- Apreciar la calidad de los textos literarios propios y ajenos</p> <p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés en la recitación de poemas y en la dramatización de textos adaptados a la edad.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar textos orales sencillos (cuentos, poemas, cantares, canciones, trabalenguas) de la tradición oral o producciones propias.</p> <p>-Representar dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios sencillos apropiados a la edad.</p> <p>- Interpretar el texto y dotarlo de un ritmo personal al leerlo que lo ayude a comprenderlo.</p> <p>-Coordinar las palabras, los gestos y los movimientos mostrando comprensión y expresividad personal.</p> <p>- Crear espacios de respeto frente a las interpretaciones de los demás.</p> <p>- Participar con interés en actividades literarias en asturiano del centro y la comunidad.</p>	<p>alumnos.</p>	<p>- Escalas de observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Registro anecdótico de actitudes, esfuerzo, atención.</p> <p>- Recitaciones...</p> <p>- Juegos de simulación y dramáticos.</p>
--	-----------------	---

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA DE LINGUA ASTURIANA 4º CURSU		
VARIABLE	ASPEUTOS VALORAOS	% APLICAO
<b>ASPEUTOS PROPIOS DE LA MATERIA</b> <i>(Pruebas orales, escritas y trabayos)</i>	- CONOCIMIENTOS LINGÜISTICOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceutos gramaticales.</li> <li>• Aplicación de conceutos morfolóxicos, semánticos y sintácticos</li> </ul> - COMPRENSIÓN ORAL. - COMPRENSIÓN ESCRITA - ESPRESIÓN ORAL <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulariu adecua.</li> <li>• Producción de testos coherentes</li> </ul> - ESPRESIÓN ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caligrafía.</li> <li>• Ortografía y puntuación.</li> <li>• Vocabulariu adecua.</li> <li>• Cohesión y estructura del testu.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>	<b>50%</b>
<b>ACTIVIDAES DE CLASE</b> <i>(Observación y rexistru)</i>	- RESPETU POLES NORMES DE LA CLASE Y DEL CENTRU. - ASISTENCIA. - ESFUERZU. - INTERÉS Y PARTICIPACIÓN - TRABAYU'N GRUPU	<b>25%</b>
<b>XERES DE CASA</b> <i>(Observación y</i>	- APORTACIÓN DE MATERIALES. - ACTIVIDAES REALIZAES NA CASA. - REALIZACIÓN DE TRABAYOS.	<b>25%</b>

registru)	- LLIBRETA DE XERES	
-----------	---------------------	--

### ÁREA DE LINGUA ASTURIANA

INSTRUMENTOS D'EVALUACIÓN	ASPEUTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		ESCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ESPECÍFIQUES (50%)</b>	Conocimientu de aspectos básicos del área.	Respuende con exactitú a les entrugues formulaes de los aspectos básicos del área <b>(10 puntos)</b>	Comete dalgún erru nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(7,5Puntos)</b>	Comete erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(5 Puntos)</b>	Comete numerosos erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(3, 2,1 ó 0 Puntos)</b>	
	<b>áxima Puntuación : 100Puntos</b>					<b>M</b>
<b>% - 5 puntos de 1 a 10)</b>					<b>(50</b>	
<b>OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA (25%)</b> <i>(Actitú del alumnáu na clase. Participación. Cooperación colos collacios y collacies. Aportación al grupu)</i>	Participa activamente na clase.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Collabora colos collacios y collacies.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Aporta al grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Responsabilidá coles xeres y col grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Cumple y anima a cumplir les normes de convivencia	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
<b>Máxi</b>						

Máxima Puntuación : 100 Puntos						( 25% -
2,5 puntos de 1 a 10)						
<b>ANÁLISIS DE LES PRODUCCIONES DEL ALUMNÁU (25%)</b> Análisis de les producciones (trabayos, xuegos, ...) <i>Llibreta</i>	Los contenidos de los trabajos tan completos y bien estructurados.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de los contenidos es clara, limpia, ordenada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La so llibreta tien toles xeres.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de la so llibreta ye llimpia, ordenada, bien organizada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Autocorrixe les xeres	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	

**Máxima Puntuación : 100 Puntos**

**(25%- - 2,5 puntos de 1 a 10)**

## REQUISITOS MÍNIMOS

### 1º EVALUACIÓN

- Ser quien a dar información relevante, oralmente y por escrito, sobre un testu narrativu y sobre un cantar.
- Saber ordenar palabres alfabéticamente.
- Conocer una riestra de palabres polisémiques.
- Tener una información cenciella del mundu de la sidra.

### 2º EVALUACIÓN

- Conocer los principales ríos d'Asturies y la so situación nel mapa.
- Participar activamente nes manifestaciones de la cultura asturiana a través de canciones, bailes y fiestes tradicionales: L'Amagüestu, Antroxu...
- Tar concienciaos de la importancia de respetar el mediu ambiente.
- Tener una información cenciella del mundu del vinu n'Asturies.
- Saber apostrofar correctamente na escritura *el* – *la*.

### **3º EVALUACIÓN**

- Asistir nun dibuxu delles partes del horru.
- Ser quien a estremar delles diferencies ente l'horru y la panera.
- Amosar una bona actitú pal trabayu n'equipu y pa la utilización de les nueves tecnoloxíes.
- Emplegar *que* o *qu'*, *pa* o *p'* correctamente na escritura.
- Saber los meses y les estaciones de añu.

### **CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA**

- Ser quien a dar información relevante, oralmente y por escrito, sobre un testu narrativu y sobre un cantar.
- Saber ordenar palabres alfabéticamente.
- Conocer una riestra de palabres polisémiques.
- Tener una información cenciella del mundu de la sidra.
- Conocer los principales ríos d'Asturies y la so situación nel mapa.
- Participar activamente nes manifestaciones de la cultura asturiana a través de canciones, bailes y fiestes tradicionales: L'Amagüestu, Antroxu...
- Tar concienciaos de la importancia de respetar el mediu ambiente.
- Tener una información cenciella del mundu del vinu n'Asturies.
- Saber apostrofar correctamente na escritura *el* – *la*.
- Asistir nun dibuxu delles partes del horru.
- Ser quien a estremar delles diferencies ente l'horru y la panera.
- Amosar una bona actitú pal trabayu n'equipu y pa la utilización de les nueves tecnoloxíes.
- Emplegar *que* o *qu'*, *pa* o *p'* correctamente na escritura.
- Saber los meses y les estaciones de añu