



## UNIDADES DIDÁCTICAS

**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

### 1º EVALUACIÓN

#### **UNIDAD 1: LA BIBLIA**

<b>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversas formas de encontrarnos con nuestro amigo Jesús: la comunidad, las fiestas, la Biblia.</li> <li>• La Biblia, el libro sagrado de los cristianos, y sus dos partes: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.</li> <li>• El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.</li> <li>• Profundización en el conocimiento de la Biblia: lenguas originales; época de escritura de la Biblia; centralidad de los Evangelios para los cristianos.</li> <li>• Conocimiento de los libros sagrados de otras religiones.</li> </ul>	EP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.</li> <li>+ Participa activamente y con respeto hacia los demás en actividades de grupo.</li> <li>+ Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios</li> <li>+ Investiga y busca ejemplos de los diversos géneros bíblicos</li> <li>+ Busca en la Biblia diversos tipos de textos.</li> <li>+ Investiga sobre la biblia: origen, escritores, tiempo, partes, personajes...</li> </ul>
	AA ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las intervenciones de los compañeros y manifestar una actitud participativa en las actividades grupales.</li> <li>- Identificar las celebraciones cristianas en comunidad y la lectura de la Biblia como formas de encontrarse con Jesús.</li> </ul>	
	ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las partes de la Biblia y su diversidad de géneros.</li> <li>- Dominar correctamente y con la nomenclatura adecuada el mecanismo de citación y búsqueda de textos bíblicos.</li> </ul>	
	CL CD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer datos generales sobre la escritura de la Biblia.</li> </ul>	
	CH		
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Escalas de observación por categorías	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	



**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

**UNIDAD 2: LA CONFIANZA EN DIOS**

<b>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La confianza en los demás y la confianza en Dios.</li> <li>• Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.</li> <li>• David siente en su vida la necesidad de redención.</li> <li>• Actitudes en la vida de David: confianza en Dios, bondad, arrepentimiento, escucha, esperanza, acción y gratitud, y conversión de estas actitudes en oración.</li> </ul>	HU  EP  ST  AA CL HU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.</li> <li>- Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.</li> <li>- Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</li> <li>- Comprender la relación entre la confianza en Dios y la oración.</li> <li>- Mostrar actitudes y acciones concretas que favorezcan la confianza entre amigos.</li> <li>- Conocer los principales datos sobre David y su familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ubica en el relato las frases que expresan falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.</li> <li>+ Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.</li> <li>+ Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.</li> <li>+ Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Análisis de producciones de los alumnos		Investigaciones Producciones plásticas	
Pruebas específicas		Objetivas	



**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

**UNIDAD 3: LA VENIDA DE JESÚS**

<b>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</b> <b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios fiel promete un Mesías: el anuncio del Mesías por los profetas y por Juan Bautista, la Anunciación a María y la visita a Isabel.</li> <li>• El tiempo de Adviento: preparación para la Navidad.</li> <li>• El nacimiento de Jesús en Belén y el anuncio a los pastores.</li> <li>• Tradiciones populares de Navidad y su significado: el árbol de Navidad y la Cabalgata de Reyes.</li> </ul>	EP AA  CH AA  CD ST  HU CH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</li> <li>- Reconocer el mensaje de esperanza y conversión en los relatos bíblicos protagonizados por los profetas, Juan Bautista y María de Nazaret, y deducir acciones coherentes con la esperanza de Adviento.</li> <li>- Identificar en la Biblia los elementos principales de la Navidad y su significado.</li> <li>- Explicar el origen de tradiciones populares navideñas y de obras de arte del mismo tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.</li> <li>+ Relaciona una obra de arte con un texto bíblico. Aprende, canta y toca con instrumentos típicos navideños villancicos.</li> <li>+ Busca información sobre tradiciones navideñas locales, de su país y de otros países y las compara</li> <li>+ Comprende y asume valores tomados de Juan Bautista y de María: cambio de vida, confianza en Dios.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis  Producciones plásticas, musicales y dramáticas	



AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO

**2º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 4: EL AMOR DE DIOS ES PARA TODOS**

<b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatos bíblicos: las bodas de Caná y la curación del ciego.</li> <li>• Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.</li> <li>• Situaciones de solidaridad: gestos de ayuda para la construcción del Reino de Dios</li> <li>• Jesús enseña con las parábolas y los milagros el amor de Dios.</li> </ul>	AA CL  HU  CH CD  EP ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en diálogos colectivos con sinceridad y confianza.</li> <li>- Identificar algunos hechos de Jesús (milagros) que muestran el amor de Dios al ser humano.</li> <li>- Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</li> <li>- Comprender que el amor a los demás y las iniciativas solidarias son formas de hacer visible el amor de Dios y el mensaje de Jesucristo.</li> <li>- Saber interpretar los símbolos presentes en los relatos evangélicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos</li> <li>+ Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza los milagros comentados.</li> <li>+ Investiga y explica la simbología de los milagros en general y de estos dos en particular.</li> <li>+ Analiza ejemplos de solidaridad</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Pruebas específicas		Abiertas	
Observación sistemática		Descriptiva Numérica	



**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

**UNIDAD 5: EL PERDÓN**

<b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El reconocimiento y la felicidad de perdonar y ser perdonados.</li> <li>• El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús: la historia de Zaqueo.</li> <li>• El perdón: un acto de amor.</li> </ul>	ST CL  HU EM  ST AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.</li> <li>- Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</li> <li>- Descubrir a partir de relatos evangélicos el mensaje de Jesús relativo al perdón de Dios y a la conversión.</li> <li>- Asimilar la necesidad de perdonar y ser perdonado e identificar estas acciones como actos de amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</li> <li>+ Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</li> <li>+ Conoce y comprende los textos bíblicos de las parábolas y los mensajes que transmiten.</li> <li>+ Asocia el amor con el Perdón</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Análisis de producciones de los alumnos		Investigaciones Producciones plásticas	
Pruebas específicas		Objetivas	



**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

**UNIDAD 6: JESÚS ANUNCIA EL REINO DE DIOS**

<b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación            Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Cuaresma: tiempo penitencial.</li> <li>• Sentido y simbología de la Cuaresma.</li> <li>• La parábola del sembrador y su mensaje.</li> <li>• Jesús cumple la voluntad del Padre: Pasión y Muerte de Jesús.</li> <li>• Jesús, verdadero hombre y verdadero Dios.</li> </ul>	ST  CD  CL AA  EM  EP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.</li> <li>- Valorar las actitudes y situaciones según criterios evangélicos</li> <li>- Reconocer algunos hechos y palabras de Jesús que le muestran como verdadero Dios y verdadero hombre.</li> <li>- Comprender y apreciar que en su pasión y muerte Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.</li> <li>- Comprender el significado de la Parábola del Sembrador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Conoce y explica las condiciones de arrepentimiento y penitencia para acoger el perdón de Dios.</li> <li>+ Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.</li> <li>+ Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</li> <li>+ Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.</li> <li>+ Explica la parábola del Sembrador .</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Investigaciones Producciones plásticas	
Pruebas específicas		Interpretación de datos.	



**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

**3º EVALUACIÓN**

**UNIDADES 7 y 8: LOS SACRAMENTOS**

<b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sacramentos son signos de la relación de los cristianos con Dios.</li> <li>• Los sacramentos de iniciación: Bautismo, Confirmación y Eucaristía</li> <li>• Los sacramentos de Sanación: Reconciliación y Unción de Enfermos.</li> <li>• Los sacramentos de Servicio: Matrimonio y Orden Sacerdotal.</li> <li>• Símbolos de los sacramentos: el aceite, el agua, el pan y el vino.</li> </ul>	ST CL  AA  CD  HU  EP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sacramentos como signos del amor de Dios.</li> <li>- Distinguir los sacramentos de iniciación, de sanación y de servicio: signos usados, significado y celebrante.</li> <li>- Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</li> <li>- Relacionar, mediante el análisis de un texto evangélico y de una obra artística, el bautismo de Jesús con el sacramento cristiano del Bautismo.</li> <li>- Relacionar elementos naturales con su significado simbólico en los sacramentos.</li> <li>- Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.</li> <li>+ Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.</li> <li>+ Vincula signos, significados y momentos de la eucaristía.</li> <li>+ Analiza la obra pictórica del Bautismo de Jesús</li> <li>+ Describe el simbolismo de los elementos naturales presentes en los sacramentos.</li> <li>+ Clasifica los momentos de la Eucaristía .</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Observación sistemática		Descriptiva Numérica	
Análisis de producciones de los alumnos		Investigaciones Producciones plásticas	



**AREA RELIGION  
 NIVEL CUARTO**

**UNIDAD 9: JESÚS INVITA A SU FIESTA**

<b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las comidas: momentos especiales donde compartimos sentimientos, como Jesús en la Última Cena con sus amigos.</li> <li>• La celebración de la Eucaristía: Jesús se hace presente y anima a construir el Reino de Dios.</li> <li>• Partes de la Liturgia de la Palabra y la Liturgia Eucarística.</li> </ul>	HU  AA CD  ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir los elementos necesarios para preparar una celebración.</li> <li>- Explicar que la Eucaristía es un sacramento en el que se hace presente Jesús resucitado y que alimenta la nueva vida del cristiano.</li> <li>- Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</li> <li>- Relacionar a la iglesia y sus partes con la comunidad cristiana y la celebración de la Eucaristía.</li> <li>- Explicar la institución de la Eucaristía con base en el día de Jueves Santo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Enumera y clasifica los componentes de una celebración.</li> <li>+ Vincula símbolos, significados y momentos en la comida eucarística.</li> <li>+ Representa una celebración de la Eucaristía.</li> <li>+ Compara los elementos usados en una celebración con los usados en la eucaristía.</li> <li>+ Investiga sobre el Jueves Santo y su relación con la Eucaristía.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Pruebas específicas		Interpretación de datos.	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	





**INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**ÁREA: RELIGIÓN**  
**NIVEL: CUARTO**

<b>Bloque 1.- El sentido religioso del hombre</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.	- Observación Sistemática	+ Escalas de observación numéricas.
2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Cuaderno de clase.
<b>Bloque 2.- La revelación: Dios interviene en la historia</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Trabajos de aplicación y síntesis.
2. Conocer las características del perdón de Dios.	- Observación Sistemática	+ Listas de control
3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de misión encomendada por Dios.	- Pruebas específicas	+ Objetivas
4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Producciones orales
5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Investigaciones
<b>Bloque 3.- Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.	- Análisis producciones de los alumnos	+ Textos escritos.



<p>2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</p> <p>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</p> <p>4. Conocer y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad de Padre</p>	<p>- Análisis producciones de los alumnos</p> <p>- Observación Sistemática</p> <p>- Pruebas específicas</p>	<p>+ Producciones orales</p> <p>+ Listas de control</p> <p>+ Con material de introducción seguido de preguntas.</p>
<p><b>Bloque 4.- Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia</b></p>		
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p>1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</p> <p>2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</p> <p>3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.</p>	<p>- Análisis producciones de los alumnos</p> <p>- Pruebas específicas</p> <p>- Análisis producciones de los alumnos</p>	<p>+ Juegos dramáticos</p> <p>+ Exposición de un tema</p> <p>+ Trabajos de aplicación y síntesis</p>



<b>AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>ASPECTOS VALORADOS</b>	<b>% APLICADO</b>
ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA <i>((Pruebas orales, escritas y trabajos con la Biblia )</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patrimonio cultural - religioso.</li><li>- El amor de Dios que salva del pecado y De la muerte.</li><li>- Jesús, Camino, Verdad y Vida.</li><li>- La Iglesia, jerarquía y misión.</li><li>- El Espíritu Santo, fortaleza en la fe y en el comportamiento.</li><li>- Fiestas y ritos de la Liturgia.</li><li>- Conocimiento y uso de la Biblia.</li></ul>	<b>56 %</b>
ACTIVIDADES DE AULA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esfuerzo</li><li>- Interés y participación.</li><li>- Trabajo en grupo.</li><li>- Cuaderno de clase (Presentación, orden y limpieza)</li></ul>	<b>36 %</b>
TAREAS DE CASA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aportación de materiales.</li><li>- Realización de trabajos.</li></ul>	<b>8 %</b>



### AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ORALES, ESCRITAS Y TRABAJOS CON LA BIBLIA</b>  <b>(56 %)</b>	<b>Patrimonio cultural-religioso</b>	Identifica sin errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(8 puntos)</b>	Identifica con pequeños errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(6 puntos)</b>	Identifica con varios errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(3 puntos)</b>	No identifica o lo hace con muchos errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>El amor de Dios</b>	Reconoce perfectamente que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(8 puntos)</b>	Reconoce con algún error que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(6 puntos)</b>	Reconoce con varios errores que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(3 puntos)</b>	No reconoce o lo hace con errores importantes que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>Jesús: Camino, Verdad y Vida</b>	Identifica sin ningún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. <b>(8 puntos)</b>	Identifica con algún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. <b>(6 puntos)</b>	Identifica con varios errores que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida <b>(3 puntos)</b>	Comete errores importantes o no identifica a Jesús como Camino, Verdad y Vida. <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	La Iglesia, su jerarquía y su misión	Expresa con total claridad quienes son los miembros de la Iglesia y la función de cada uno <b>(8 puntos)</b>	Expresa con alguna dificultad quienes son los miembros de la Iglesia y su función- <b>(6 puntos)</b>	Expresa sus ideas con dificultad y cierta falta de información respecto a los miembros de la Iglesia y de su función <b>(3 puntos)</b>	Carece de claridad y precisión a la hora de expresar sus ideas sobre la Iglesia, sus miembros y su función- <b>(1 ó 0 puntos)</b>	



	<b>El Espíritu Santo (10 puntos)</b>	Reconoce sin errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe Y en nuestro comportamiento <b>(8 puntos)</b>	Reconoce con algún error que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(6 puntos)</b>	Reconoce con varios errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(3 puntos)</b>	Reconoce con muchos errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>Fiestas y ritos de la liturgia católica (10 puntos)</b>	Identifica sin ningún error las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(8 puntos)</b>	Identifica con pequeños errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(6 puntos)</b>	Identifica con varios errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(3 puntos)</b>	Identifica con muchos errores o no identifica las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>La Biblia (10 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con total perfección <b>(8 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con alguna dificultad <b>(6 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con dificultad <b>(3 puntos)</b>	Desconoce el manejo de la Biblia <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
<b>Máxima Puntuación : 56 Puntos (56 %-5,6 Puntos de 1 a 10)</b>						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
<i>Cuadernos de Actividades (18 Puntos)</i>						
<b>ACTIVIDADES DE AULA (Observación y Registro) (36 %)</b>	- Presentación: orden y limpieza.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Contenidos y realización de trabajos	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Autocorrección de las actividades.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	<i>Trabajo en el Aula (18 Puntos)</i>					
	- Mantiene la atención.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Constancia y esfuerzo en el trabajo.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Participación en clase y en trabajos en grup.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
<b>Máxima Puntuación : 36 Puntos (36 %-3,6 puntos de 1 a 10)</b>						



Instrumentos de Evaluación	Aspectos	Nivel de Desempeño				Evaluación
		Siempre	Con Regularidad	A veces	Pocas veces	
Tareas de Casa (Observación y Registro) (8 %)	Aportación de Materiales	4 Puntos	2,5 Punto	1,5 Punto	0,5 Puntos	
	Realización de Trabajos	4 Puntos	2,5 Punto	1,5 Punto	0,5 Puntos	
<b>Máxima Puntuación : 8 Puntos</b> (8 %- 0,8 Punto de 1 a 10)						



## REQUISITOS MÍNIMOS

**ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA**

**NIVEL: CUARTO**

### 1º EVALUACIÓN

- Define: pecado y perdón y explica como solucionarlo y llevarlo a cabo.
- Conoce e interpreta la historia de David.
- Reconoce la diversidad de géneros de la Biblia
- Busca citas bíblicas y conoce su nomenclatura
- Extrae el significado de los textos bíblicos referidos a Adviento y a Navidad

### 2º EVALUACIÓN

- Interpreta correctamente las enseñanzas contenidas en las parábolas de Jesús
- Extrae de los milagros de Jesús su mensaje
- Se interesa por la forma de participar en actividades solidarias
- Enumera principales episodios de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús
- Reconoce en dichos episodios el amor de Dios y la acción salvadora de Jesús

### 3º EVALUACIÓN

- Clasifica los sacramentos en: de iniciación, de sanación y de servicio
- Enumera los elementos, personas y símbolos de cada sacramento
- Conoce e identifica partes de la celebración de la Eucaristía y los ritos y signos
- Describe a la Iglesia como cuerpo de Cristo y reconoce a sus miembros

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Define: pecado y perdón y explica como solucionarlo y llevarlo a cabo.
- Conoce e interpreta la historia de David.
- Reconoce la diversidad de géneros de la Biblia
- Busca citas bíblicas y conoce su nomenclatura
- Extrae el significado de los textos bíblicos referidos a Adviento y a Navidad
- Interpreta correctamente las enseñanzas contenidas en las parábolas de Jesús
- Extrae de los milagros de Jesús su mensaje
- Se interesa por la forma de participar en actividades solidarias
- Enumera principales episodios de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús
- Reconoce en dichos episodios el amor de Dios y la acción salvadora de Jesús
- Clasifica los sacramentos en: de iniciación, de sanación y de servicio
- Enumera los elementos, personas y símbolos de cada sacramento
- Conoce e identifica partes de la celebración de la Eucaristía y los ritos y signos
- Describe a la Iglesia como cuerpo de Cristo y reconoce a sus miembros