

UNIDADES DIDÁCTICAS

ÁREA: LINGUA ASTURIANA
NIVEL: PRIMERU

1ª EVALUACIÓN

UNIDÁ 1: FACEMOS AMIGOS

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos verbales y non verbales, con intención didáctica o d'usu diariu. • Intervención nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones d'otres persones y axustándose al tema de lo que se fala. • Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más averáu y motivador pal alumnáu (relaciones de parentescu y amista, l'entornu natural, les divisiones temporales). • Audición y reproducción de textos orales breves, cenciellos y qu'estimulen l'interés del alumnáu. • Audición y comprensión de mensaxes cenciellos procedentes de diferentes soportes audiovisuales y informáticos. • Identificación y 	<p style="text-align: center;">CL CSC AA</p> <p style="text-align: center;">CL AA CSC SIEE</p> <p style="text-align: center;">CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. <i><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></i> <ul style="list-style-type: none"> -Saludar y despedise. -Responder a entregues cencielles. -Escuchar y repetir les opiniones de los demás. • Captar el sentiu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries. <i><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></i> <ul style="list-style-type: none"> -Espresar coles sos palabres la idea principal de textos orales. -Identificar y recordar delles palabres claves. -Responder a entregues de los detalles más importantes. • Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies. <i><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></i> <ul style="list-style-type: none"> -Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu. -Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies . • Usar y valorar los recursos multimedia y los medios 	<p>Usa la llingua oral pa comunicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás ,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respeta les normas del intercanbiu comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un texto oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entregues relatives a la comprensión de textos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de textos orales.</p> <p>Espresa les sos ideas de foma ordenada. Usa'l lenguaxe oral,col vocabulariu adequau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, usando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usan la llingua asturiana pa espresase oralmente'n cualquiera de les sos variantes. • Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles cola práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiaos pa la edá, nos que predominen la repetición de palabres, acciones y xestos. 	<p>CL CD AA CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p>audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. • Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá lingüística del asturiano nel discursu oral . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. -Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otre llingües o variantes de l'lingua asturiana. 	<p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales-</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
---	--	--	---

Bloque 2: Comunicación escrita: lleeer

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva en voz alta de testos escritos breves y cenciellos con entonación adecuada, procedentes del entornu inmediatu. • Comprensión d'información xeneral y aspectos relevantes de testos escritos cenciellos 	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Lleer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos. • Entender el sentiu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, 	<ul style="list-style-type: none"> • Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación adecuada de los testos escritos propios con calidá, de manera clara y orde- nada y mostrando respetu pa coles creaciones ayenes. • Esploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación. • Usu d'espresiones escritas en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos. • Aplicación de fórmules de respetu pa coles persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes. 	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Escribir testos pequeños y cenciellos de forma clara. -Emplega la ortografía básica: mayúscula, puntu final. -Espresa ordendamente cada idea con una oración. -Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas. 	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>
	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes, títulu... 	<p>Sigue correctamente la pauta na escritura.</p>
	CL CD AA	<ul style="list-style-type: none"> • Usar les TIC para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura. 	<p>Usa nos escritos el vocabulariu apropiáu a la so edad.</p>
	CL AA CSC SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Integrar la llingua asturiana na 	<p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

	CL AA CSC SIEE CEC	<p>producción de testos escritos. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p> <p>• Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites. - Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>	<p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos. Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p>
--	--------------------------------	--	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana. • Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada. • Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el númberu singular y plural. • Conocimientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes. 	CL CMCCT AA SIEE	<p>• Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Separtar les pallabres d'una oración. -Dividir en sílabes pallabres cencielles. -Conocer y usar la concordancia de xéneru.</p>	<p>Domina la concordancia de xéneru y númberu na espresión oral y escrita.</p>
	CL AA SIEE	<p>• Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p>	<p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p>
	CL AA SIEE	<p>• Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu. -Ordenar alfabéticamente</p>	<p>Usa correutamente les normes ortogáfiques. Pon interés por escribir correutamente.</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de les normes ortográfiques, reconociendo la importancia del so usu. 	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>pallabres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana . -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación. 	<p>Usa xuegos educativos dixitales n’asturianu y adecuáos a la so edá.</p>
	<p>CL CD AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d’Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l’escolín o escolina ye capaz de:</i> -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n’asturianu y adecuáos a la so edá. 	<p>Valorala realidá multilingüe del entornu como fonte d’enriquecimientu personal.</p>
	<p>CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la variedá lingüística d’Asturias y de la llingua asturiana como fonte d’enriquecimientu cultural. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l’escolín o escolina ye capaz de:</i> -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela. 	<p>Valorala realidá multilingüe del entornu como fonte d’enriquecimientu personal.</p>

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D’EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D’APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Audición guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, lliendes, poesíes, cosadielles, cantares... • Comentarios orales guiao, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de determinaos textos, fixándose nos personaxes principales. • Interés pola audición y 	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l’escolín o escolina ye capaz de:</i> -Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves .poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. -Siguir hasta’l final una hestoría pequeña. • Desarrollar la llectura 	<p>Valora la llectura como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoni asturianu y como una realidá viva y presente n’internet.</p>

COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de testos literarios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración del patrimoniu literario de tradición oral.• Dramatización de testos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.• Usu dirixíu de les biblioteques.• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>expresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.-Identificar voces nos testos. <ul style="list-style-type: none">• Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.-Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures conxuntes y guíes.-Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral. <ul style="list-style-type: none">• Crear tipos variaos de testos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses.-Valorar les creaciones propies y ajenes. <ul style="list-style-type: none">• Interpretar testos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de testos adaptaos a la edá. <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y canciós col ritmu y entonación adecuáos.-Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.	<p>Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</p> <p>Valora'l patrimoniu lliterariu de la tradición oral</p> <p>Valora y aprecia les creaciones propies y ajenes.</p> <p>Dramatiza testos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <p>Reproduz testos de tradición oral asturiana.</p> <p>Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
---	---	--	---



UNIDAD 2: EL CASCOXU

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos verbales y non verbales, con intención didáctica o d'usu diariu. • Intervención nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones d'otres persones y axustándose al tema de lo que se fala. • Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más averáu y motivador pal alumnáu (relaciones de parentescu y amistá, l'entornu natural, les divisiones temporales). • Audición y reproducción de textos orales breves, cenciellos y qu'estimulen l'interés del alumnáu. • Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana. • Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, usando un llinguaxe non 	<p>CL AA CSC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Responder a entrugues cencielles. -Escuchar y repetir les opiniones de los demás. • Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar coles sos palabras la idea principal de textos orales. -Identificar y recordar delles palabras claves. -Responder a entrugues de los detalles más importantes. • Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu. Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies . • Usar y valorar los recursos multimedia y los medios 	<p>Usa la llingua oral pa comunicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás ,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respetu les normes del intercanbiu comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un testu oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de textos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de textos orales.</p> <p>Espresa les sos ideas de foma ordenada. Usa'l llinguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>discriminatoriu y evitando prexucios lingüísticos, mostrando respetuosa pa coles persones qu'usan la llingua asturiana pa espresase oralmente'n cualquiera de les sos variantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles cola práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiados pa la edad, nos que predominen la repetición de palabres, acciones y xestos. 	CL CD	<p>audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes. 	<p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte de disfrute personal.</p>
	CL AA CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. 	<p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.</p>
	CL CSC SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá lingüística del asturiano nel discursu oral . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. -Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de l'lingua asturiana. 	<p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Muestra curiosidá y respetu a les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>

Bloque 2: Comunicación escrita: lleer

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
-----------	----	------------------------	-------------------------------------



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<ul style="list-style-type: none"> • Llectura comprensiva en voz alta de testos escritos breves y cenciellos con entonación adecuada, procedentes del entornu immediatu. 	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Lleer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión d'información xeneral y aspectos relevantes de testos escritos cenciellos procedentes del entornu immediatu. 	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Identificacar la idea global ente dalgunes propuestas. 	<p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos escritos cenciellos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu depués de la lectura completa. 	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustraciones. 	<p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aniciu nel vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y distracción. 	<p>CL CSC SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Identificar la llectura como fonte de disfrute personal. 	<p>Llee por iniciativa testos que más s'adaptan a los sos gustos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aniciu nel vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y distracción. 	<p>CL CD AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal . <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica. 	<p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aniciu nel vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y distracción. 	<p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usar testos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu. <i>Mediante esti criteriu se</i> 	<p>Usa la biblioteca pa obtener datos einformación del patrimoni cultural y</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

		<u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.	sociollingüísticu asturianu.
--	--	---	------------------------------

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de textos escritos. • Presentación adecuada de los textos escritos propios con calidá, de manera clara y ordenada y mostrando respetu coles creaciones ayenes. • Esploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación. • Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos. 	<p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL CD AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Escribir textos pequeños y cenciellos de forma clara. -Emplega la ortografía básica: mayúscula, puntu final. -Espresa ordendamente cada idea con una oración. -Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas. • Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Organizar de manera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: Márxenes,títulu... • Ampliar el vocabulariu usáu nes producciones escrites cola ayuda del dicionarriu. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar nes producciones propies un vocabulariu adaptau a la so edá. • Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar de forma guiada, programes informáticos 	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p> <p>Sigue correutamente la pauta na escritura.</p> <p>Usa nos escritos el vocabulariu apropiáu a la so edá.</p> <p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu. <ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano. <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites. - Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu. 	<p>escritura.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies. Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p>
--	---	---	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientu del abecedariu asturianu. • Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana. • Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada. • Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la 	<p>CL CMCCT AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática . <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Separtar les pallabres d'una oración. -Dividir en sílabes pallabres cencielles. -Conocer y usar la concordancia de xéneru y númberu. <ul style="list-style-type: none"> • Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques 	<p>Domina la concordancia de xéneru y númberu na espresión oral y escrita.</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>l'lingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el númeru singular y plural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes. • Aplicación de les normes ortográfiques, reconociendo la importancia del so usu. • Usu adecuáu de los recursos d'Internet como instrumentos qu'usen la llingua asturiana. 	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>propies de la llingua asturiana . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y númeru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Ordenar alfabéticamente pallabres. • Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación a partir de modelos escritos y espresiones orales. • Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá. • Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela. 	<p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p>Usa correutamente les normes ortográfiques. Pon interés por escribir correutamente.</p> <p>Usa xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>Valorala realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>
--	--	---	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Audición guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, lliendes, poesíes, cosadielles, cantares... • Comentarios orales guaios, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de determinaos testos, fixándose nos personaxes principales. • Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de testos literarios. • Valoración del patrimoniu literario de tradición oral. • Dramatización de testos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu. • Usu dirixíu de les biblioteques. • Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet. 	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Participa con interés en xeres orientaes a fomentarelgustupola llectura:llectuara guiada, audición de testos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. -Siquir hasta'l final una hestoría pequeña. Usar de forma guiada la biblioteca. • Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. Identificar voces nos testos. -Espresar la valoración personal de audiciones o llectures. • Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Comprender cancios, cuentos... -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guiaes. -Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral. • Crear tipos variaos de testos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Conoz la biblioteca escolar como 	<p>Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</p> <p>Valora'l patrimoniu lliterariu de la tradición oral</p> <p>Identifica recursos lliterarios propios de latradición oral.</p>



	CL AA CSC SIEE CEC	<p>fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses.</p> <p>-Valorar les creaciones propies y ayenes.</p> <p>• Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de testos adaptaos a la edá.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos.</p> <p>-Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>Valora y aprecia les creaciones propies y ayenes.</p> <p>Dramatiza testos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <p>Reproduz testos de tradición oral asturiana.</p> <p>Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
--	--------------------------------	--	---

2ª EVALUACIÓN

UNIDÁ 3: EL RELÓ L'AYUNTAMIENTU

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y espresión de mensaxes orales cencillos verbales y non verbales, con intención didáctica o d'usu diariu. • Intervención nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones d'otres persones y axustándose al tema de lo que se fala. • Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más averáu y motivador pal alumnáu (relaciones de parentescu y amistá, l'entornu natural, les 	<p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. -Responder a entrugues cencilles. -Escuchar y repetar les opiniones de los demás. • Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries. Expresar coles sos palabres la idea principal de testos orales. Identificar y recordar delles palabres claves. Responder a entrugues de los detalles más importantes. • Expresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada 	<p>Usa la llingua oral pa comunicase.</p> <p>Expresa les ideas oralmente de forma clara.</p> <p>Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</p> <p>Respetu les normes del intercambi comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un testu oral.</p> <p>Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales.</p> <p>Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>divisiones temporales).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audición y reproducción de textos orales breves, sencillos y que estimulen el interés del alumnado. • Audición y comprensión de mensajes sencillos procedentes de diferentes soportes audiovisuales e informáticos. • Uso de la expresión oral, en lengua asturiana, de manera habitual, usando un lenguaje no discriminatorio y evitando prejuicios lingüísticos, mostrando respeto por las personas que usan la lengua asturiana o expresarse oralmente en cualquiera de sus variantes. • Interés por conocer las tradiciones orales asturianas y por participar en ellas a través de juegos infantiles tradicionales apropiados para la edad, en los que predominen la repetición de palabras, acciones y gestos. 	<p>SIEE</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>fechos, procesos y vivencias.</p> <p>Usar progresivamente el vocabulario más apropiado. Expresar de forma ordenada sentimientos y vivencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación e Internet como fuente de información y de disfrute personal. <p>Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de distintos soportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar una mejora en el uso oral de la lengua asturiana, favoreciendo la formación de un pensamiento crítico que impida un lenguaje discriminatorio y prejuicios por el uso de la propia lengua. <p>Integrar en la producción de textos orales el uso de la lengua asturiana.</p> <p>Usar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidad lingüística del asturiano en el discurso oral. <p>Identificar el uso de la lengua asturiana en el entorno más cercano.</p> <p>Mostrar curiosidad y respeto por quienes hablan otras lenguas o variantes de la lengua asturiana.</p>	<p>Expresar sus ideas de forma ordenada.</p> <p>Usar el lenguaje oral, con el vocabulario adecuado a la edad para dar coherencia al discurso.</p> <p>Valorar los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación e Internet como fuente de disfrute personal.</p> <p>Integrar el uso de la lengua asturiana en los textos orales como forma de comunicación.</p> <p>Usar expresiones no discriminatorias en los textos orales.</p> <p>Identificar la lengua asturiana como la lengua de Asturias.</p> <p>Usar la lengua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</p> <p>Muestra curiosidad y respeto por las distintas variantes del asturiano y por las personas que lo hablan.</p>
--	--	--	---

Bloque 2: Comunicación escrita: leer

CONTENIDOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAJE EVALUABLES
• Lectura comprensiva en	CL	• Leer en voz alta textos	• Lee en voz alta textos



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>voz alta de textos escritos breves y cencillos con entonación adecuada, procedentes del entorno inmediato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión d'información xeneral y aspectos relevantes de textos escritos cencillos procedentes del entorno inmediato. • Aniciu nel funcionamientu de la biblioteca escolar. • Aplicación d'estratexes pa la comprensión de textos escritos cencillos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu depués de la lectura completa. • Aniciu nel vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y distracción. • Comunicación pal aniciu y meyoru del procesu lector. 	<p>AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL CD AA SIEE CEC</p>	<p>diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. Leer en voz alta textos pequeños y cencillos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries. Identificar la idea global ente dalgunes propuestes. • Remanar ferramientes para una meyoru na comprensión de textos escritos . Reconocer elementos del testo escrito qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustraciones. • Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal . Identificar la llectura como fonte de disfrute personal. • Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal . Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica. • Usar textos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu. Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies. 	<p>pequeños y cencillos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada.</p> <p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de textos escritos.</p> <p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>Lee por iniciativa textos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal</p>
---	--	--	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
-----------	----	------------------------	-------------------------------------



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<ul style="list-style-type: none"> • Composición llibre o dirixida de frases y textos curtiu sobre vivencies, intereses personales o otros tipos de temas trabayados. • Capacidad y interés por organizar de manera básica les ideas que se quieren estampar n'escritura. • Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de textos escritos. • Presentación adecuada de los textos escritos propios con calidad, de manera clara y ordenada y mostrando respetu pa coles creaciones ajenes. • Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones sencielles de comunicación. • Usu d'espresiones escritas en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos. • Aplicación de fórmules de respetu pa coles persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes. 	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA</p> <p>CL CMCCT CD AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos coherentes con finalidades comunicatives distintos, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta. Escribir textos pequeños y senciellos de forma clara. Emplega la ortografía básica: mayúscula, puntu final. Espresa ordendamente cada idea con una oración. Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas. • Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos. Organizar de manera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: márxenes, títulu... • Ampliar el vocabulariu usáu nes producciones escritas cola ayuda del dictionariu. Usar nes producciones propias un vocabulariu adaptáu a la so edá. • Usar les TIC para elaborar y meyorar la calidad de les producciones escritas. Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyoría de la llecto-escritura. • Buscar una meyoría na expresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . -Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu. • Enriquecer les producciones escritas, integrando vocabulariu y expresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturiano. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escritas. 	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p> <p>Sigue correutamente la pauta na escritura.</p> <p>Usa nos escritos el vocabulariu apropiáu a la so edá.</p> <p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyoría de la llecto-escritura.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de textos escritos.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p>
---	--	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

		- Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociollingüísticu asturianu.
--	--	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientu del abecedariu asturianu. • Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana. • Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada. • Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. • Conocimientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxías. • Aplicación de les normes ortográfiques, reconociendo la importancia del so usu. 	CL CMCCT AA	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática . Separar les pallabres d'una oración. Dividir en sílabes pallabres cencielles. Conocer y usar la concordancia de xéneru y número. • Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana . Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y número. Usar los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. • Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu. Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu. Ordenar alfabéticamente pallabres. Conocer families de pallabres más usaes. • Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana . Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. Asociar grafía y pronunciación a partir de modelos escritos y espresiones orales. • Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua . 	<p>Domina la concordancia de xéneru y número na espresión oral y escrita.</p>
	CL AA SIEE CEC		<p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p>
	CL AA SIEE CEC		<p>Usa correutamente les normes ortográfiques. Pon interés por escribir correutamente.</p>
	CL CD AA SIEE CEC		<p>Usa xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

	CL AA SIEE CEC	<p>Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</p> <p>Identificar los fonemas más característicos de la llingua asturiana.</p> <p>Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Valorala realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>
--	-------------------------	--	--

Bloque 5: Educación lliteraria

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Audición guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, lliendes, poesíes, cosadielles, cantares... • Audición y lectura creativa de textos narrativos, imaxinando desenllaces diferentes. • Creación de textos literarios narrativos. • Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios. • Valoración del patrimoniu literario de tradición oral. • Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu. • Usu dirixíu de les biblioteques. • Aprovechamientu de la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet. 	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. <p>Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura: llectura guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes.</p> <p>Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</p> <p>Usar de forma guiada la biblioteca.</p>	<p>Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'Internet.</p> <p>Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturiana.</p> <p>Valora'l patrimoniu lliterariu de la tradición oral</p> <p>Identifica recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p>
	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación. <p>Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.</p> <p>Identificar voces nos textos.</p> <p>Expresar la valoración personal de audiciones o llectures.</p>	
	CL SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. <p>Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</p> <p>Comprender cancios, cuentos...</p> <p>Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guíes.</p> <p>Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</p>	
	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> • Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. <p>Conoz la biblioteca escolar como</p>	



	CL AA CSC SIEE CEC	<p>fente de recursos lliterarios adecuáu a la edá y a los intereses. Valorar les creaciones propies y ayenes.</p> <p>• Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de testos adaptaos a la edá.</p> <p>Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáu. Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n’asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>Valora y aprecia les creaciones propies y ayenes.</p> <p>Dramatiza testos lliterarios adecuáu a la edá. Reprodúz testos de tradición oral asturiana. Respetar les actuaciones de les otres persones.</p>
--	--------------------------------	---	---

UNIDAD 4: L’INDIU PEQUEÑÍN

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D’EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D’APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos verbales y non verbales, con intención didáctica o d’usu diariu. • Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más averáu y motivador pal alumnáu (relaciones de parentescu y amistá, l’entornu natural, les divisiones temporales). • Intervención nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando el turnu de palabra, les opiniones d’otres persones y axunstandose al tema de lo que se fala. • Usu de les estructures lingüístiques básiques 	<p style="text-align: center;">CL AA CSC</p> <p style="text-align: center;">CL AA SIEE</p> <p style="text-align: center;">CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente n’intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. Responder a entrugues sencielles. Escuchar y repetar les opiniones de los demás. • Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries. Espresar coles sos palabres la idea principal de testos orales. Identificar y recordar delles palabres claves. Responder a entrugues de los detalles más importantes. • Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies. Usar progresivamente’l vocabulariu más apropiáu. 	<p>Usa la llingua oral pa comunicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás ,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respetar les normes del intercambiu comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un testu oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p> <p>Espresa les sos ideas de forma ordenada. Usa’l lenguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>pa resolver oralmente situaciones de comunicación habituales nes interacciones del alumnáu. Intercambios informativos diversos, breves y cenciellos, qu'usen el relatu pa referise a esperiencias propias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audición y reproducción de testos orales breves, cenciellos y qu'estimulen l'interés del alumnáu. • Audición y comprensión de mensaxes cenciellos procedentes de diferentes soportes audiovisuales y informáticos. • Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, usando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usan la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualquiera de les sos variantes. • Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles cola práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiaos pa la edá, nos que predominen la repetición de palabres, acciones y xestos. 	<p>CL CD AA</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p>Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal . Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes. • Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua. Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. • Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá lingüística del asturiano nel discursu oral . Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de llingua asturiana. 	<p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte de disfrute personal.</p> <p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Muestra curiosidá y respetu a les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
---	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

CONTENÍOS		CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES	
<ul style="list-style-type: none"> Llectura comprensiva'n voz alta de testos escritos breves y cenciellos con entonación adecuada, procedentes del entornu immediatu. Comprensión d'información xeneral y aspectos relevantes de testos escritos cenciellos procedentes del entornu immediatu. Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos escritos cenciellos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu depués de la lectura completa. 	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> Leer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. Leer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada. <p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p>	
	CL AA CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries. Identificacar la idea global ente dalgunes propuestes. 		
		CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos . Reconocer elementos del testu escrito qu'ayuden a su comprensión:títulu, ilustraciones. 	<p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p>
		CL SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal . Identificar la llectura como fonte de disfrute personal. 	

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> Composición llibre o dirixida de frases y testos curtios sobre vivencies, intereses personales o otros tipos de temes trabayados. Capacidá y interés por organizar de manera básica les ideas que se quieren estampar n'escritu. Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de testos escritos. Presentación adecuada de los testos 	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta. Escribir testos pequeños y cenciellos de forma clara. Emplega la ortografía básica: mayúscula, puntu final. Espresa ordendamente cada idea con una oración. Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas. 	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>
	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos. Organizar de manera guiada los elementos que dan forma y 	



<p>escritos propios con calidad, de manera clara y ordenada y mostrando respeto por las creaciones ajenas.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>sentí a los textos escritos: márxenes, títulu...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . <p>Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturiano. <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites. - Usar de manera guiada delles espresiones propias de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu. 	<p>Usa la llingua asturiana na producción de textos escritos.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p>
--	---	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS		CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>1. Conocimientu del abecedariu asturianu.</p> <p>2. Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</p> <p>3. Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada.</p> <p>4. Usu de los términos que permiten referise</p>	<p>CL CMCCT AA SIEE CEC</p> <p>CL CMCCT AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática . <p>Separar les pallabres d'una oración. Dividir en sílabes pallabres cencielles. Conocer y usar la concordancia de xéneru y númberu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propias de la llingua asturiana . <p>Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y númberu. Usar los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres,</p>	<p>Domina la concordancia de xéneru y númberu na espresión oral y escrita.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p>



<p>a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xénero masculín y femenín y el númeru singular y plural.</p>	<p>CL CMCCT AA SIEE CEC</p>	<p>los nomes propios y comunes, el xénero masculín y femenín y el númeru singular y plural.</p> <p>• Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</p> <p>Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. Ordenar alfabéticamente pallabres. Conocer families de pallabres más usaes.</p>	<p>Usa correutamente les normes ortográfiques. Pon interés por escribir correutamente.</p>
<p>5. Conocimientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>• Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</p> <p>Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. Asociar grafía y pronunciación a partir de modelos escritos y espresiones orales.</p>	<p>Usa xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p>
<p>6. Aplicación de les normes ortográfiques, reconociendo la importancia del so usu.</p>	<p>CL CD AA SIEE CEC</p>	<p>• Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</p> <p>Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p>	<p>Usa xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p>
<p>7. Usu adecuáu de los recursos d'Internet como instrumentos qu'usen la llingua asturiana.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</p> <p>Identificar los fonemas más característicos de la llingua asturiana. Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Valorala realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>



Bloque 5: Educación Iliteraria

CONTENÍOS		CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Audición guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, lliendes, poesíes, cosadielles, cantares... • Lectura guiada de fragmentos de textos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital. • Audición y llectura creativa de textos narrativos, imaxinando desenllaces diferentes. • Creación de textos lliterarios narrativos. • Interés pola audición y llectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios. • Valoración del patrimoniu lliterario de tradición oral. • Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu. • Usu dirixíu de les biblioteques. • Aprovechamientu de la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet. 	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. Participa con interés en xeres orientaes a fomentarelgustupola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. Siguir hasta'l final una hestoría pequeña. Usar de forma guiada la biblioteca. 	<p>Valora la llectura como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'Internet.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación. Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. Identificar voces nos testos. Espresar la valoración personal de audiciones o llectures. 	<p>Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturiana. Interpreta y recrea cola llectura testos lliterarios.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. Comprender cancios, cuentos... Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guiaes. Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral. 	<p>Valora'l patrimoniu lliterariu de la tradición oral Identifica recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear tipos variaos de testos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses. Valorar les creaciones propies y ayenes. 	<p>Valora y aprecia les creaciones propies y ayenes.</p>
	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de testos adaptaos a la edá. Memorizar y recitar 	<p>Dramatiza testos lliterarios adecuáos a la edá.</p>



		poemes, refranes, dichos y canciones col ritmu y entonación adecuáos. Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.	Reproduz testos de tradición oral asturiana. Respetu les actuaciones de les otres persones.
--	--	--	--

3º EVALUACIÓN

UNIDÁ 5: LOS GRILLOS

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS		CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos verbales y non verbales, con intención didáctica o d'usu diariu. Intervenciones nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones d'otres persones y axustándose al tema de lo que se fala. Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más averáu y motivador pal alumnáu (relaciones de parentescu y amistá, l'entornu natural, les divisiones temporales). Usu de les estructures lingüístiques básiques pa resolver oralmente situaciones de comunicación habituales nes interacciones del alumnáu. Intercambios informativos diversos, breves y cenciellos, qu'usen el relatu pa referise a esperiencias 	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL CMCCT AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. Responder a entrugues cencielles. Escuchar y repetar les opiniones de los demás. Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries. Espresar coles sos palabres la idea principal de testos orales. Identificar y recordar delles palabres claves. Responder a entrugues de los detalles más importantes. Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies. Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu. Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies. Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y 	<p>Usa la llingua oral pa comunicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respetu les normes del intercambiú comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un testu oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p> <p>Espresa les sos ideas de forma ordenada. Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>Valora los testos orales procedentes de los</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>propies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audición y reproducción de textos orales breves, cenciellos y qu'estimulen l'interés del alumnáu. • Audición y comprensión de mensaxes cenciellos procedentes de diferentes soportes audiovisuales y informáticos. • Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana. • Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, usando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usan la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualquiera de les sos variantes. • Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles cola práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiaos pa la edá, nos que predominen la repetición de palabres, acciones y xestos. 	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>de disfrute personal . Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de distintos soportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua. Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. • Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral . Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de lalingua asturiana. 	<p>recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte de disfrute personal.</p> <p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Muestra curiosidá y respetu a les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	---	---	--

Bloque 2: Comunicación escrita: lleeer

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Llectura comprensiva en voz alta de textos escritos breves y cenciellos con entonación adecuada, procedentes del entornu inmediatu. 	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lleeer en voz alta textos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. Lleeer en voz alta textos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuao. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llee en voz alta textos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuao.



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión d'información xeneral y aspectos relevantes de testos escritos cenciellos procedentes del entornu inmediatu. • Aniciu nel funcionamientu de la biblioteca escolar. • Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos escritos cenciellos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu depués de la lectura completa. • Aniciu nel vezu lector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocimientu y distracción. 	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries. Identificacar la idea global ente dalgunes propuestes. • Remanar ferramientes para una meyor na comprensión de testos escritos . Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustraciones. • Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal . Identificar la llectura como fonte de disfrute personal. 	<p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p>
--	---	--	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS		CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Composición llibre o dirixida de frases y testos curtios sobre vivencies, intereses personales o otros tipos de temes trabayados. • Capacidá y interés por organizar de manera básica les idees que se quieren estampar n'es-critu. • Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de testos escritos. • Presentación adecuada de los testos escritos propios con calidá, de manera clara y ordenada y mostrando respetu pa coles creaciones ayenes. • Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua 	<p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta. Escribir testos pequeños y cenciellos de forma clara. Emplega la oetografía básica: mayúscula, punu final. Espresa ordendamente cada idea con una oración. Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas. • Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos. Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes,títulu... • Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites. Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyor de la llecto-escritura. 	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p> <p>Sigue correctamente la pauta na escritura.</p> <p>Usa nos escritos el vocabulariu apropiáu a la so edá.</p>



<p>asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de textos escritos. • Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos. • Aplicación de fórmules de respetu pa coles persones qu'esciben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes. 	<p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL CMCCT CD AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu. • Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites. - Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu. 	<p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de textos escritos. Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p>
---	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientu del abecedariu asturianu. • Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana. • Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada. • Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. • Conocimientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les 	<p>CL CMCCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática . Separar les pallabres d'una oración. Dividir en sílabes pallabres cencielles. Conocer y usar la concordancia de xéneru y número. • Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana . Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y número. Usar los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. • Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu. Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. 	<p>Domina la concordancia de xéneru y número na espresión oral y escrita.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p>Usa correutamente les</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de les normes ortográfiques, reconociendo la importancia del so usu. • Usu adecuáu de los recursos d'Internet como instrumentos qu'usen la llingua asturiana. 	<p>CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>Ordenar alfabéticamente pallabres. Conocer families de pallabres más usaes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana . <p>Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</p> <p>Asociar grafía y pronunciación a partir de modelos escritos y espresiones orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua . <p>Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</p> <p>Identificar los fonemas más característicos de la llingua asturiana.</p> <p>Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>normes ortográfiques. Pon interés por escribir correutamente.</p> <p>Usa xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>Valorala realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>
--	---	--	--

Bloque 5: Educación lliteraria

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Audición guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, lliendes, poesíes, cosadielles, cantares... • Lectura guiada de fragmentos de textos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital. • Audición y lectura creativa de textos narrativos, imaxinando desenllaces diferentes. • Comentarios orales guiaoos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de determinaos textos, fixándose nos 	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. <p>Participa con interés en xeres orientaes a fomentarel gustu pola llectura: llectura guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</p> <p>Usar de forma guiada la biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación. <p>Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. Identificar voces nos textos. Espresar la valoración personal</p>	<p>Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoni asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturiana.</p> <p>Interpreta y recrea cola</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>personaxes principales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de textos literarios narrativos. • Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios. • Valoración del patrimoni u literariu de tradición oral. • Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu. • Usu dirixíu de les biblioteques. • Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet. 	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>de audiciones o llectures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. <p>Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. Comprender cancios, cuentos... Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guíaes. Valorar el patrimoni u lliterariu de la tradición oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. <p>Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses. Valorar les creaciones propies y ayenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recítáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá. <p>Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos. Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>llectura testos lliterarios.</p> <p>Valora'l patrimoni u lliterariu de la tradición oral. Identifica recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>Valora y aprecia les creaciones propies y ayenes.</p> <p>Dramatiza testos lliterarios adecuáos a la edá. Reprodúz testos de tradición oral asturiana. Respeta les actuaciones de les otres persones.</p>
---	---	---	--

UNIDÁ 6: A LA LLUNA, LLUNA

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos verbales y non verbales, con intención didáctica o d'usu diariu. • Intervención nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones d'otres persones y 	<p>AA CSC SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. <p>Responder a entrugues cencielles. Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas 	<p>Usa la llingua oral pa comunicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respeta les normes del intercambi u comunicativu.</p> <p>Identifica la información más</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>axustándose al tema de lo que se fala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición del vocabulario nel nivel léxicu-referencial más averáu y motivador pal alumnáu (relaciones de parentescu y amistá, l'entornu natural, les divisiones temporales). • Usu de les estructures lingüístiques básiques pa resolver oralmente situaciones de comunicación habituales nes interacciones del alumnáu. Intercambios informativos diversos, breves y senciellos, qu'usen el relatu pa referise a esperiencias propias. • Audición y reproducción de testos orales breves, senciellos y qu'estimulen l'interés del alumnáu. • Audición y comprensión de mensaxes senciellos procedentes de diferentes soportes audiovisuales y informáticos. • Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana. • Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, usando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usan la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualquiera de les sos variantes. • Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles cola práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiaos pa la edá, nos que predominen la repetición 	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>principales y les secundaries. Espresar coles sos palabres la idea principal de testos orales. Identificar y recordar delles palabres claves. Responder a entregues de los detalles más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies. Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu. Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies . • Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal . Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes. • Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua. Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. • Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral . Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de lalingua asturiana. 	<p>importante de un testu oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entregues relatives a la comprensión de testos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p> <p>Espresa les sos ideas de foma ordenada. Usa'l llinguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte de disfrute personal.</p> <p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.</p> <p>Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Muestra curiosidá y respetu a les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

de palabras, acciones y xestos.		
---------------------------------	--	--

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Llectura comprensiva en voz alta de testos escritos breves y cenciellos con entonación adecuada, procedentes del entornu immediatu. • Comprensión d'información xeneral y aspectos relevantes de testos escritos cenciellos procedentes del entornu immediatu. • Aniciu nel funcionamientu de la biblioteca escolar. • Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos escritos cenciellos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, rleer, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu depués de la llectura completa. • Aniciu nel vezu lector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocimientu y distracción. • Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pal aniciu y meyora del procesu llector. • Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyan conocimientos sobre'l patrimoniu cultural y sociolingüísticu d'Asturies. 	<ul style="list-style-type: none"> CL AA SIEE CEC CL AA SIEE CL AA SIEE CEC CL AA SIEE CL CD AA SIEE 	<ul style="list-style-type: none"> • Lloor en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. Lloor en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada. • Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries. Identificar la idea global ente dalgunes propuestes. • Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos . Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustraciones. • Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal . Identificar la llectura como fonte de disfrute personal. • Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal . Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada. Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos. Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
• Composición llibre o		• Escribir testos coherentes	



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>dirixida de frases y testos curtios sobre vivencies, intereses personales o otros tipos de temas trabayados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidá y interés por organizar de manera básica les ideas que se quieren estampar n'escritu. • Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de testos escritos. • Presentación adecuada de los testos escritos propios con calidá, de manera clara y ordenada y mostrando respetu pa coles creaciones ajenes. • Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones sencielles de comunicación. • Usu d'espresiones escritas en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos. • Aplicación de fórmules de respetu pa coles persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes. 	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</p> <p>Escribir testos pequeños y senciellos de forma clara. Emplega la ortografía básica: mayúscula, puntu final. Espresa ordenadamente cada idea con una oración. Usa un mesmu código lingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos. Organizar de manera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes, títulu... • Usar los TIC para elaborar y mejorar la calidá de les producciones escrites. Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyoría de la llecto-escritura. • Buscar una meyoría na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos. Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu. • Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites. - Usar de manera guiada delles espresiones propias de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu 	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p> <p>Sigue correctamente la pauta na escritura.</p> <p>Usa nos escritos el vocabulariu apropiáu a la so edá.</p> <p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyoría de la llecto-escritura.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos. Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p>
---	--	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientu del abecedariu asturianu. • Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana. • Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada. • Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. • Conocimientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes. • Aplicación de les normes ortográfiques, reconociendo la importancia del so usu. • Usu adecuáu de los recursos d'Internet como instrumentos qu'usen la llingua asturiana. 	<p style="text-align: center;">CL CMCCT AA SIEE CEC</p> <p style="text-align: center;">CL CMCCT AA CSC SIEE CEC</p> <p style="text-align: center;">CL CMCCT AA SIEE CEC</p> <p style="text-align: center;">CL CD AA CSC SIEE CEC</p> <p style="text-align: center;">CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática . Separar les pallabres d'una oración. Dividir en sílabes pallabres cencielles. Conocer y usar la concordancia de xéneru y número. • Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propias de la llingua asturiana . Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y número. Usar los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. • Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu. Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. Ordenar alfabéticamente pallabres. Conocer families de palabres más usaes. • Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana . Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. Asociar grafía y pronunciación a partir de modelos escritos y espresiones orales. • Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua . Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá. • Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural. Identificar los fonemas más 	<p style="text-align: center;">Domina la concordancia de xéneru y número na espresión oral y escrita.</p> <p style="text-align: center;">Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p style="text-align: center;">Usa correutamente les normes ortográfiques. Pon interés por escribir correutamente.</p> <p style="text-align: center;">Usa xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p>



	CEC	característicos de la llingua asturiana. Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.	Valora la realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.
--	-----	---	--

Bloque 5: Educación lliteraria

CONTENÍOS		CRITERIOS D' EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D' APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Audición guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, lliendes, poesíes, cosadielles, cantares... • Lectura guiada de fragmentos de textos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital. • Audición y lectura creativa de textos narrativos, imaxinando desenllaces diferentes. • Comentarios orales guiao, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de determinaos textos, fixándose nos personaxes principales. • Creación de textos literarios narrativos. • Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios. • Valoración del patrimoni literario de tradición oral. • Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu. • Usu dirixíu de les biblioteques. • Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, 	<p>CL CD AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. Participa con interés en xeres orientaes a fomentarelgustupola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. Siguir hasta'l final una hestoría pequeña. Usar de forma guiada la biblioteca. • Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación. Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. Identificar voces nos textos. Espresar la valoración personal de audiciones o llectures. • Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. Comprender cancios, cuentos... Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guiaes. Valorar el patrimoni lliterariu de la tradición oral. • Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de 	<p>Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute. Valora la lliteratura como parte del patrimoni asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturiana. Interpreta y recrea cola llectura textos lliterarios.</p> <p>Valora'l patrimoni lliterariu de la tradición oral Identifica recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p>



COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>relevante y presente n'Internet.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses. Valorar les creaciones propies y ayenes. • Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá. Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos. Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>Valora y aprecia les creaciones propies y ayenes.</p> <p>Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá. Reprodúz textos de tradición oral asturiana. Respeta les actuaciones de les otres persones.</p>
--	--	---	---



INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA: LINGUA ASTURIANA
NIVEL: 1º de PRIMARIA
INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS D'EVALUACIÓN

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender		
CRITERIOS D' EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Responder a entruques cencielles. -Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</p> <p>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les idees principales y les secundaries. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar coles sos palabres la idea principal de textos orales. -Identificar y recordar delles palabres claves. -Responder a entruques de los detalles más importantes.</p> <p>Expresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y</p>	<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escales d'observación: por</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>vivencies. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu. -Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies . Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de distintos soportes. Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. -Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otru llingües o variantes de lalingua asturiana.</p>	<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu. - Análisis de producciones de los alumnos Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu. - Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu. --Análisis de producciones de los alumnos. - Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p>	<p>categories / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención -Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos.... -Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención -Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención -Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos.... -Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
<p>Bloque 2.- Comunicación escrita: lleer</p>		
<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p>Lleer en voz alta textos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Lleer en voz alta textos pequeños y</p>	<p>-Observación sistemática.</p>	<p>- Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>cencielloos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</p> <p>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificacar la idea global ente dalgunes propuestas.</p> <p>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustraciones.</p> <p>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar la llectura como fonte de disfrute personal.</p> <p>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.</p> <p>Usar testos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspeutos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Observación sistemática</p>	<p>-Escalaos d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Escalaos d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Escalaos d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Escalaos d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Escalaos d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	--	--

Bloque 3.- Comunicación escrita: escribir

CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
------------------------	----------------	--------------



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>Escribir textos coherentes con finalidades comunicativas distintas, respetando las normas ortográficas y con una presentación correcta. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Escribir textos pequeños y cencillos de forma clara. -Emplega la ortografía básica: mayúscula, puntu final. -Expresa ordenadamente cada idea con una oración. -Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p>	<p>- Observación sistemática. --Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención Trabayos d'aplicación y síntesis. -Llibreta de clase</p>
<p>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Organizar de manera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: Márxenes,títulu...</p>	<p>- Observación sistemática. --Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>-Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención -Llibreta de clase.</p>
<p>Ampliar el vocabulariu usáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar nes producciones propies un vocabulariu adaptáu a la so edá.</p>	<p>- Observación sistemática - Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>-Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención -Llibreta de clase.</p>
<p>Usar les TIC para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p>	<p>- Observación sistemática. - Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>-Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención - Testos escritos.</p>
<p>Buscar una meyor na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p>	<p>-Observación sistemática. --Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención - Testos escritos.</p>
<p>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural</p>	<p>-Observación sistemática.</p>	<p>Escales d'observación: por</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>y sociolingüísticu asturianu. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites. - Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>	<p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>categorias / numérica / descriptiva - Testos escritos.</p>
<p>Bloque 4.- Conocimientu de la llingua.</p>		
<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Separar les pallabres d'una oración. -Dividir en sílabes pallabres cencielles. Conocer y usar la concordancia de xéneru y número. Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y número. -Usar los términos que permiten referise a delles regularidades de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu. <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Ordenar alfabéticamente pallabres. -Conocer families de pallabres más usaes. Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana . <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación a partir</p>	<p>Observación sistemática. --Análisis de producciones de los alumnos. Observación sistemática. --Análisis de producciones de los alumnos. Observación sistemática. --Análisis de producciones de los alumnos. Observación sistemática. --Análisis de producciones</p>	<p>-Escala d'observación: por categorias / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención - Testos escritos. - Llibreta de clase - Escala d'observación: por categorias / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención - Testos escritos. - Llibreta de clase - Escala d'observación: por categorias / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención Trabayos d'aplicación. - Llibreta de clase - Escala d'observación: por categorias / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención - Testos escritos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>de modelos escritos y expresiones orales.</p> <p>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como herramientas que favorecen el conocimiento de la lengua .</p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Mostrar interés por usar juegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la lengua asturiana como fonte d'enriquecimiento cultural.</p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Identificar los fonemas más característicos de la lengua asturiana. -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación - Llibreta de clase</p>
Bloque 5.- Educación lliteraria.		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Participa con interés en xeres orientaes a fomentarelgustupola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. -Siguir hasta'l final una hestoría pequeña. Usar de forma guiada la biblioteca.</p> <p>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. -Identificar voces nos testos. -Espresar la valoración personal de audiciones o llectures.</p> <p>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y</p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>- Llectures variaes.</p> <p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Llibreta de clase</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>apreciar el so valor. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Comprender cancios, cuentos... -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guíaes. -Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral. <p>Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses. -Valorar les creaciones propies y ayenes. <p>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá. <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos. -Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas. 	<p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos. - Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos. - Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención.</p> <p>- Recitaciones... - Xuegos de simulación y dramáticos.</p>
---	---	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA PRIMER CURSU

VARIABLE	ASPEUTOS VALORAOS	% APLICAO
----------	-------------------	--------------



Gobierno del Principado de Asturias
Consejería de Educación, Cultura y
Deportes
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

<p>ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA <i>(Pruebas orales y trabajos)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- COMPRENSIÓN ORAL.- COMPRENSIÓN ESCRITA- EXPRESIÓN ORAL<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario adecuado.• Producción de textos coherentes- EXPRESIÓN ESCRITA<ul style="list-style-type: none">• Caligrafía.• Ortografía y puntuación.• Vocabulario adecuado.• Cohesión y estructura del texto.• Presentación.	<p style="text-align: center;">50%</p>
<p>ACTIVIDADES DE CLASE <i>(Observación y registro)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- RESPETO POR LAS NORMAS DE LA CLASE Y DEL CENTRO.- ASISTENCIA.- ESFUERZO.- INTERÉS Y PARTICIPACIÓN- TRABAJO EN GRUPO	<p style="text-align: center;">25%</p>
<p>XERES DE CASA <i>(Observación y registro)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- APORTACIÓN DE MATERIALES.- REALIZACIÓN DE TRABAJOS.- LIBRETA DE XERES	<p style="text-align: center;">25%</p>



ÁREA DE LINGUA ASTURIANA
NIVEL: 1º

INSTRUMENTOS D'EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		ESCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
PRUEBAS ESPECÍFIQUES (50%)	Conocimientu de aspectos básicos del área.	Respuende con exactitú a les entrugues formulaes de los aspectos básicos del área (10 puntos)	Comete dalgún erru nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. (7,5Puntos)	Comete erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. (5 Puntos)	Comete numerosos erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. (3, 2,1 ó 0 Puntos)	
Máxima Puntuación : 100Puntos (50% - 5 puntos de 1 a 10)						
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA (25%) <i>(Actitú del alumnáu na clase. Participación. Cooperación colos collacios ycollacies. Aportación al grupu)</i>	Participa activamente na clase.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Collabora colos collacios y collacies.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Aporta al grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Responsabilidá coles xeres y col grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Cumple y anima a cumplir les normes	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

	de convivencia					
Máxima Puntuación : 100 Puntos (25% - 2,5 puntos de 1 a 10)						
ANÁLISIS DE LES PRODUCCIONES DEL ALUMNÁU (25%) Análisis de les producciones (trabayos, xuegos, ...) <i>Llibreta</i>	Los conteníos de los sos trayayos tán completos y bien estructuraos.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de los contenidos es clara, limpia, ordenada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La so llibreta tien toles xeres.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de la so llibreta ye llimpia, ordenada, bien organizada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Autocorrixe les xeres	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
Máxima Puntuación : 100 Puntos (25%- - 2,5 puntos de 1 a 10)						



REQUISITOS MÍNIMOS

1º EVALUACIÓN

- Ser capaz de saludar y despedirse.
- Responder a entruques cencielles.
- Identificar y acordase de dalgunes palabres clave.
- Conoz el palabreru de oxetos que componen l'aula.
- Estrema los colores n'asturianu
- Mostrar interés por utilizar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuaos al so nivel.
- Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura, audición de textos curtios, poemas, cancios y refranes, tanto en papel como en soporte dixital.

2º EVALUACIÓN

- Ller en voz alta textos curtios y cenciellos apropiaos a la so edá con una vocalización y entonación adecuaes.
- Intuir el significáu de dalgunes palabres pol contextu.
- Conocencia de los díes de la selmana, meses del añu y estaciones.
- Estrema'l singular del plural de los nomes.
- Mostrar interés por utilizar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuaos al so nivel.
- Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura, audición de textos curtios, poemas, cancios y refranes, tanto en papel como en soporte dixital.

3º EVALUACIÓN

- Escribir textos curtios y cenciellos de forma clara y llexible con un propósiu determináu.
- Conoz la grafía y la forma de leer l'apóstrofu.
- Revisar la corrección de lo escrito.
- Reconocer palabres, sílabes y fonemes.
- Mostrar interés por utilizar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuaos al so nivel.
- Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura, audición de textos curtios, poemas, cancios y refranes, tanto en papel como en soporte dixital.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Ser capaz de saludar y despedise.
- Responder a entruques cencielles.
- Identificar y acordase de dalgunes palabres clave.
- Conoz el palabreru de oxetos que componen l'aula.
- Estrema los colores n'asturianu.
- Lleer en voz alta textos curtios y cenciellos apropiaos a la so edá con una vocalización y entonación adecuaes.
- Intuir el significáu de dalgunes palabres pol contextu.
- Conocencia de los díes de la selmana, meses del añu y estaciones.
- Estrema'l singular del plural de los nomes.
- Conoz la grafía y la forma de leer l'apóstrofu.
- Escribir textos curtios y cenciellos de forma clara y llexible con un propósiu determináu
- Revisar la corrección de lo escrito.
- Reconocer palabres, sílabes y fonemes.
- Mostrar interés por utilizar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuaos al so nivel.
- Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura, audición de textos curtios, poemas, cancios y refranes, tanto en papel como en soporte dixital.