



## UNIDADES DIDÁCTICAS

**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

### 1º EVALUACIÓN

#### **UNIDAD 1: EMPEZAMOS CON ILUSIÓN**

<b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona ha sido creada con deseo de bien.</li> <li>• Capacidades del ser humano que lo hacen más semejante a Dios que el mundo creado: ilusionarse, creer, amar, pensar, sentir.</li> <li>• Dios crea al hombre con libertad para escoger bien y mal</li> <li>• La búsqueda de Dios es el deseo de Dios.</li> <li>• El ser humano siente alegría cuando recibe o realiza el bien.</li> </ul>	ST CD  EP HU  ST  ST  EM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien</li> <li>- Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.</li> <li>- Descubrir que la libertad es responsabilidad.</li> <li>- Explicar sucesos históricos que muestren buenas acciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien.</li> <li>+ Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos de esas biografías.</li> <li>+ Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.</li> <li>+ Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Escalas de observación por categorías	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	



**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

**UNIDAD 2: EL LIBRO DE LOS CRISTIANOS**

<b>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Biblia: estructura y composición</li> <li>• La Biblia como fuente de valores</li> <li>• Comprensión de textos bíblicos y su mensaje.</li> <li>• Localización de lugares significativos en un mapa del país de Jesús.</li> <li>* Autores y personajes de la Biblia.</li> </ul>	<p>AA</p> <p>EP</p> <p>ST EM</p> <p>CL CM</p> <p>AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir y memorizar los distintos libros del Antiguo y del Nuevo Testamento</li> <li>- Explicar los distintos autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.</li> <li>- Descubrir los mensajes que se encuentran en los diversos textos bíblicos.</li> <li>- Localizar en un mapa lugares relacionados con la vida de Jesús.</li> <li>- Comprender las actitudes de los hombres y mujeres que transitan por ambas partes de la Biblia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y en el Nuevo Testamento</li> <li>+ Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.</li> <li>+ Explica mensajes dados por personajes del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>+ Elabora un mapa del país de Jesús.</li> <li>+ Reflexiona sobre el comportamiento de los personajes bíblicos.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	
Pruebas específicas		Exposición de un tema	



**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

**UNIDAD 3: JESÚS ACTÚA COMO DIOS**

<b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre Bloque 3 : Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los signos del reino: los milagros.</li> <li>• Bienaventuranzas: propuestas de Jesús para ser felices</li> <li>• El ser humano siente alegría al hacer el bien</li> <li>• Jesús hace el bien a través de los milagros.</li> <li>• Tipos y clases de milagros</li> <li>• Actitudes que construyen el Reino de Dios.</li> </ul>	<p>AA</p> <p>ST</p> <p>EM</p> <p>ST</p> <p>CD</p> <p>CL CH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer e interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</li> <li>- Conocer la Bienaventuranzas y reconocer en ellas el mensaje de Jesús sobre la felicidad.</li> <li>- Reconocer los milagros como signo de la presencia del Reino de Dios en medio de los hombres y mujeres de este mundo.</li> <li>- Valorar las actitudes que contribuyen a construir el Reino de Dios y comprometerse a adoptarlos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</li> <li>+ Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.</li> <li>+ Expresa de manera plástica actitudes que contribuyen a la construcción del Reino de Dios.</li> <li>+ Busca situaciones actuales en las que se reflejen algunas Bienaventuranzas.</li> <li>+ Responde preguntas sobre milagros.</li> <li>+ Explica los distintos tipos de milagros</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Investigación Trabajos de aplicación y síntesis	
Observación sistemática		Escalas de observación por categorías	



**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

**2º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 4: LA CONFIANZA EN DIOS**

<b>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios hace alianza con su pueblo.</li> <li>• Dios desea un pueblo santo: los 10 Mandamientos.</li> <li>• Dios promete su ayuda si el pueblo confía en El.</li> <li>• La historia de José: Confiar en momentos complicados.</li> <li>• David y Goliat: Confiar en los retos difíciles</li> <li>• El exilio en Babilonia: Confiar para volver a levantarse.</li> </ul>	<p>EP</p> <p>AA CL</p> <p>ST</p> <p>CD</p> <p>ST</p> <p>HU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar el sentido de la Alianza de Dios con su Pueblo.</li> <li>- Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el Decálogo.</li> <li>- Descubrir que Dios nunca abandona al Pueblo de Israel a pesar de los errores y las dudas.</li> <li>- Asociar a José y David con la confianza y la ayuda.</li> <li>- Conocer e interpretar el significado y la obligación de los 10 Mandamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Define el término bíblico de Alianza</li> <li>+ Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su Pueblo</li> <li>+ Clasifica y es consciente del contenido del Decálogo.</li> <li>+ Explica con sus palabras el resultado que tuvo para José, David y el Pueblo de Israel la confianza en Dios.</li> <li>+ Dramatiza alguna de estas historias.</li> <li>+ Elabora un esquema cronológico de la Historia de Israel.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Cuaderno de clase	
Pruebas específicas		Exposición de un tema	



**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

**UNIDAD 5: LO DEJARON TODO Y LO SIGUIERON**

<b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b> <b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.</li> <li>• Jesús llama y envía a sus discípulos a continuar su obra de salvación.</li> <li>• La fe y el seguimiento de los apóstoles, pescadores de hombres.</li> <li>• La Biblia como fuente de valores: Jesús y los apóstoles la confianza en Jesús</li> <li>• El sacramento de la Confirmación nos da el Espíritu de Jesús para ser testigos.</li> <li>• Jesús llama a Simón y le da un nombre (Pedro) y lo hace fundamento visible de su Iglesia.</li> </ul>	<p>EP</p> <p>ST</p> <p>ST</p> <p>AA ST</p> <p>CD CL</p> <p>HU EM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que seguir a Jesús es fiarse de su llamada y caminar junto a Él.</li> <li>- Conocer el contenido del sacramento de la Confirmación y explicar en qué consiste la celebración.</li> <li>- Descubrir en Jesús un modelo de vida nueva que lleva a la conversión personal.</li> <li>- Identificar testimonios de la vida cristiana relacionados con seguir a Jesús</li> <li>- Nombrar instituciones de la Iglesia que están al servicio de los necesitados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Razona cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.</li> <li>+ Se informa y explica el contenido y la liturgia de la Confirmación.</li> <li>+ Opina sobre los motivos por los que un joven se prepara para celebrar la Confirmación.</li> <li>+ Valora la misión de los miembros de la Iglesia, su fe y su entrega como continuidad de la misión de Jesucristo.</li> <li>+ Interpreta un esquema comparativo de la actitud de Jesús y la misión de los cristianos.</li> <li>+ Explica qué significa ser pescador de hombres y lo relaciona con el texto bíblico de la llamada de Jesús a los apóstoles.</li> <li>+ Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	



Pruebas específicas	Interpretación de datos
Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno de clase

**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

**UNIDAD 6: HACEMOS LAS PACES**

**Bloque 1: El sentido religioso del hombre  
Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.**

CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El deseo del perdón y la reconciliación. Jesús enseña a pedir perdón y a perdonar.</li> <li>• Pecado: ruptura con uno mismo, con Dios y con los demás.</li> <li>• Conciencia: Discriminación entre el bien y el mal.</li> <li>• Encuentro de Jesús con la pecadora.</li> <li>• El sacramento de la Reconciliación: signos y liturgia de la celebración.</li> <li>• El Adviento y la Cuaresma, tiempos de reflexión.</li> <li>• Proceso de tomar decisiones a la luz de la conciencia.</li> <li>• Comprensión de textos bíblicos y del mensaje que transmiten.</li> <li>• Actitudes acordes con el perdón y sus consecuencias.</li> </ul>	<p>EP</p> <p>ST</p> <p>EM</p> <p>AA/ CL</p> <p>ST</p> <p>EP</p> <p>EM</p> <p>AA CL</p> <p>HU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre el proceso de toma de decisiones para distinguir el bien del mal y solucionar conflictos, con la ayuda de la conciencia y la voluntad.</li> <li>- Valorar el amor de Dios que se manifiesta en vencer el mal a fuerza del bien.</li> <li>- Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.</li> <li>- Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo, y razonar cómo Dios se nos da por medio de los sacramentos.</li> <li>- Identificar la Reconciliación como sacramento de sanación y de perdón que celebra la comunidad cristiana.</li> <li>- Appreciar la acción salvadora de Jesucristo. Él ha sido quien ha cambiado el rumbo de la esclavitud del mal y del pecado.</li> <li>- Reconocer que Jesucristo es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Identifica y razona sobre el bien y el mal.</li> <li>+ Practica el buen y mal Comportamiento</li> <li>+ Asocia el amor de Dios con la voluntad y la responsabilidad.</li> <li>+ Interpreta textos del Nuevo Testamento sobre Jesús.</li> <li>+ Busca lecturas que pongan de manifiesto la parte humana y la divina de Jesús</li> <li>+ Descubre a Jesús como el Cordero de Dios.</li> <li>+ Participa y representa el Sacramento de la Reconciliación</li> <li>+ Asocia a Jesús con el Salvador del mundo.</li> <li>+ Comprende la importancia de la Muerte y resurrección de Jesús.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			



PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Análisis de producciones de los alumnos	Trabajos de aplicación y síntesis
Pruebas específicas	Interpretación de datos

**AREA RELIGION**  
**NIVEL QUINTO**

**3º EVALUACIÓN**

**UNIDADES 7 Y 8: AMAOS COMO YO OS HE AMADO**

**Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**  
**Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos bíblicos sobre la última noche de Jesús con los discípulos.</li> <li>• Amor y servicio a los demás.</li> <li>• La resurrección: cumple el plan salvador de Dios.</li> <li>• Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte.</li> <li>• Jesús es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.</li> <li>• Celebraciones religiosas sobre la pasión, muerte y resurrección de Jesús</li> <li>• A través del sacramento de la Eucaristía, Cristo actúa y perpetúa en la Iglesia sus actos salvadores y renueva el sacrificio de la cruz.</li> </ul>	AA CD	- Relacionar el servicio y la atención al prójimo con la invitación amorosa de Jesús.	+ Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena
	EM	- Valorar el amor de Dios que se manifiesta en vencer al mal a fuerza del bien y en asumir en su propio Hijo el sufrimiento.	+ Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.
	ST	- Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad y saber aplicar el mandamiento del Amor a las situaciones cotidianas.	+ Busca en el diccionario Redentor y Salvador y construye frases sobre la Resurrección d Jesús usando ambas palabras.
	ST	- Appreciar la acción salvadora de Jesucristo, que ha sido el que ha cambiado el rumbo de esclavitud del mal y del pecado.	+ Identifica que es lo más importante que se celebra en la Pascua cristiana.
	EP	- Identificar a Jesús como el Salvador, Él es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.	+ Investigar el sentido de la frase "Este es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo" y en qué momento de la Eucaristía se menciona.
	CH	- Comentar textos del Nuevo Testamento donde se manifiestan humanidad y la divinidad de Jesús	+ Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce la resurrección como acción de Dios.
	EP	- Saber reconocer cómo Cristo actúa y perpetúa en la Iglesia sus actos salvadores a través del sacramento de la Eucaristía.	+ Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el resucitado que describen los relatos evangélicos.
<b>EVALUACION</b>			



PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Análisis de producciones de los alumnos	Investigación Trabajos de aplicación y síntesis
Pruebas específicas	Abiertas

**AREA RELIGION  
NIVEL QUINTO**

**UNIDAD 9: LA IGLESIA PUEBLO DE DIOS**

<b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La misión de la Iglesia: anunciar el Evangelio, celebrar los sacramentos y ser testigo de fe en Jesucristo.</li> <li>• La Iglesia: servicios y ministerios: Papa, obispos, presbítero, diáconos, religiosos y laicos.</li> <li>• La Iglesia universal y la Iglesia diocesana</li> <li>• El sacramento del Orden, celebración festiva comunidad cristiana. Servicio de la Iglesia.</li> <li>• Mapa de expansión de la Iglesia.</li> <li>• Textos bíblicos: Jesús envía a sus discípulos a continuar su obra de salvación.</li> <li>• Testimonio cristiano</li> </ul>	<p>EP CL</p> <p>AA CD</p> <p>ST</p> <p>AA CL</p> <p>CM</p> <p>ST</p> <p>HU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</li> <li>- Conocer y distinguir la misión de la Iglesia en su labor de anunciar, testimoniar y celebrar su fe.</li> <li>- Identificar la organización y misión de los miembros de la Iglesia.</li> <li>- Conocer que Jesucristo manda a sus apóstoles y a los seguidores a obrar en su nombre.</li> <li>- Conocer y respetar los Sacramentos como celebraciones en la vida cristiana.</li> <li>- Reconocer el Orden sacerdotal como el sacramento que consagra a nuevos sacerdotes para el servicio de la Iglesia y explicar en qué consiste la celebración</li> <li>- Mostrar interés por asumir valores evangélicos para responder a los retos personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial</li> <li>+ Sabe situar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.</li> <li>+ Lee la cita bíblica de Pentecostés y señala la presencia del E. S.</li> <li>+ Valora la misión de los miembros de la Iglesia, su fe y su entrega como continuidad de la misión de Jesucristo.</li> <li>+ Señala y escribe frases sobre la misión y el servicio que prestan los miembros de la Iglesia.</li> <li>+ Completa un esquema sobre los miembros de la Iglesia, su organización y la función de cada uno.</li> <li>+ Comprende el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al Pueblo de Dios.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			





PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Pruebas específicas	Abiertas
Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno de clase Investigación

### INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Bloque 1.- El sentido religioso del hombre</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	- Observación sistemática	+ Escalas de observación por categorías
2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad	- Análisis producciones de los alumnos	+ Trabajos de aplicación y síntesis
<b>Bloque 2.- La revelación: Dios interviene en la historia</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.	- Análisis producciones de los alumnos	+ Trabajos de aplicación y síntesis
2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el Decálogo.	- Pruebas específicas	+ Cuaderno de clase + Investigación
3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.	- Pruebas específicas	+ Objetivas
4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.	- Pruebas específicas	+ Exposición de un tema
<b>Bloque 3.- Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS



1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.	- Pruebas específicas	+ Interpretación de datos
2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.	- Análisis producciones de los alumnos	+ Investigación + Trabajos de aplicación y Síntesis
3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.	- Observación sistemática	+ Escala de observación numérica

**Bloque 4.- Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.	- Pruebas específicas	+ Abiertas
2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.	- Análisis producciones de los alumnos	+ Cuaderno de clase + Investigación

<b>AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>ASPECTOS VALORADOS</b>	<b>% APLICADO</b>
ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA ( <i>Pruebas orales, escritas y trabajos con la Biblia</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimonio cultural - religioso.</li> <li>- El amor de Dios que salva del pecado y De la muerte.</li> <li>- Jesús, Camino, Verdad y Vida.</li> <li>- La Iglesia, jerarquía y misión.</li> <li>- El Espíritu Santo, fortaleza en la fe y en el comportamiento.</li> <li>- Fiestas y ritos de la Liturgia.</li> <li>- Conocimiento y uso de la Biblia.</li> </ul>	<b>63 %</b>
ACTIVIDADES DE AULA ( <i>Observación y</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esfuerzo</li> <li>- Interés y participación.</li> </ul>	<b>27 %</b>



Gobierno del Principado de  
Asturias  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO - AVILÉS**

<i>registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en grupo.</li><li>- Cuaderno de clase (Presentación, orden y limpieza)</li></ul>	
TAREAS DE CASA (Observación y registro)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aportación de materiales.</li><li>- Realización de trabajos.</li></ul>	<b>10 %</b>



## AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ORALES, ESCRITAS Y TRABAJOS CON LA BIBLIA</b>  <b>(63 %)</b>	<b>Patrimonio cultural-religioso</b>	Identifica sin errores las principales figuras y relatos bíblicos <i>(9 puntos)</i>	Identifica con pequeños errores las principales figuras y relatos bíblicos <i>(7 puntos)</i>	Identifica con varios errores las principales figuras y relatos bíblicos <i>(3,5 puntos)</i>	No identifica o lo hace con muchos errores las principales figuras y relatos bíblicos <i>(1,5 ó 0 puntos)</i>	
	<b>El amor de Dios</b>	Reconoce perfectamente que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <i>(9 puntos)</i>	Reconoce con algún error que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <i>(7 puntos)</i>	Reconoce con varios errores que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <i>(3,5 puntos)</i>	No reconoce o lo hace con errores importantes que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <i>(1,5 ó 0 puntos)</i>	
	<b>Jesús: Camino, Verdad y Vida</b>	Identifica sin ningún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. <i>(9 puntos)</i>	Identifica con algún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. <i>(7 puntos)</i>	Identifica con varios errores que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida <i>(3,5 puntos)</i>	Comete errores importantes o no identifica a Jesús como Camino, Verdad y Vida. <i>(1,5 ó 0 puntos)</i>	
	<b>La Iglesia, su jerarquía y su misión</b>	Expresa con total claridad quienes son los miembros de la Iglesia y la función de cada uno <i>(9 puntos)</i>	Expresa con alguna dificultad quienes son los miembros de la Iglesia y su función- <i>(7 puntos)</i>	Expresa sus ideas con dificultad y cierta falta de información respecto a los miembros de la Iglesia y de su función <i>(3,5 puntos)</i>	Carece de claridad y precisión a la hora de expresar sus ideas sobre la Iglesia, sus miembros y su función- <i>(1,5 ó 0 puntos)</i>	



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO - AVILÉS**

	<b>El Espíritu Santo</b>	Reconoce sin errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe Y en nuestro comportamiento <b>(9 puntos)</b>	Reconoce con algún error que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(7 puntos)</b>	Reconoce con varios errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(3,5 puntos)</b>	Reconoce con muchos errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(1,5 ó 0 puntos)</b>	
	<b>Fiestas y ritos de la liturgia católica</b>	Identifica sin ningún error las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(9 puntos)</b>	Identifica con pequeños errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(7 puntos)</b>	Identifica con varios errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(3,5 puntos)</b>	Identifica con muchos errores o no identifica las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(1,5 ó 0 puntos)</b>	
	<b>La Biblia</b>	Conoce y maneja la Biblia con total perfección <b>(9 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con alguna dificultad <b>(7 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con dificultad <b>(,53 puntos)</b>	Desconoce el manejo de la Biblia <b>(1,5 ó 0 puntos)</b>	
<b>Máxima Puntuación : 63 Puntos (63 %- 6,3 Puntos de 1 a 10)</b>						



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO - AVILÉS**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
	<i>Cuadernos de Actividades ( 13,5 Puntos)</i>					
<b>ACTIVIDADES DE AULA (Observación y Registro) (27%)</b>	- Presentación: orden y limpieza.	4,5 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Puntos	0.5 Puntos	
	- Contenidos y realización de trabajos	4,5 Puntos	2.5 Puntos	1.5 Puntos	0,5 Puntos	
	- Autocorrección de las actividades.	4,5 Puntos	2.5 Puntos	1,5 Puntos	,50 Puntos	
	<i>Trabajo en el Aula ( 13,5 Puntos)</i>					
	- Mantiene la atención.	4,5 Puntos	2.5 Puntos	1,5 Puntos	0,5 Puntos	
	- Constancia y esfuerzo en el trabajo.	4,5 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Puntos	0,5 Puntos	
	- Participación en clase y en trabajos en grup.	4,5 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Puntos	0,5 Puntos	
<b>Máxima Puntuación : 27 Puntos (27 %- 2,7 puntos de 1 a 10)</b>						



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO - AVILÉS**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
<b>TAREAS DE CASA</b> <b>(Observación y Registro)</b> <b>(10 %)</b>	Aportación de Materiales	5 Puntos	3,5 Puntos	2 Punto	1 Puntos	
	Realización de Trabajos	5 Puntos	3,5 Puntos	2 Punto	1 Puntos	
	<b>Máxima Puntuación : 10 Puntos</b> <b>(10 %- 1 Punto de 1 a 10)</b>					



## REQUISITOS MÍNIMOS

**ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA**  
**NIVEL: QUINTO**

### 1º EVALUACIÓN

- Explica que el hombre ha sido creado por Dios con libertad para actuar responsablemente.
- Conoce la estructura de la Biblia, sus autores, sus personajes
- Maneja e interpreta textos bíblicos
- Busca, comenta y clasifica algunos milagros.
- Asocia los milagros con el Reino de Dios
- Nombra las Bienaventuranzas y las asocia con el camino para alcanzar la felicidad.

### 2º EVALUACIÓN

- Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su Pueblo
- Conoce la vida e importancia de algunos personajes del A T: José, David, Goliat.
- Explica diversos términos bíblicos: Alianza, Decálogo, Mandamientos...
- Recita e interpreta la importancia de los 10 Mandamientos como alianza con Dios.
- Reconoce la Semana Santa como el momento cumbre de la Salvación de Jesús por amor.

### 3º EVALUACIÓN

- Conoce el sacramento de la Confirmación: rito, procedencia, importancia, misión...
- Explica la fundación de la Iglesia por Jesús y la importancia de los apóstoles en las primeras comunidades cristianas.
- Interpreta la doble personalidad de Jesús (divina y humana) con referencia a textos del Nuevo Testamento.
- Comenta los sacramentos del perdón y de la Eucaristía: Institución, rito, práctica, importancia...
- Reconoce la misión, función y jerarquía de la iglesia.





## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Explica que el hombre ha sido creado por Dios con libertad para actuar responsablemente.
- Conoce la estructura de la Biblia, sus autores, sus personajes
- Maneja e interpreta textos bíblicos
- Busca, comenta y clasifica algunos milagros.
- Asocia los milagros con el Reino de Dios
- Nombra las Bienaventuranzas y las asocia con el camino para alcanzar la felicidad.
- Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su Pueblo
- Conoce la vida e importancia de algunos personajes del A T: José, David, Goliat.
- Explica diversos términos bíblicos: Alianza, Decálogo, Mandamientos...
- Recita e interpreta la importancia de los 10 Mandamientos como alianza con Dios.
- Reconoce la Semana Santa como el momento cumbre de la Salvación de Jesús por amor
- Conoce el sacramento de la Confirmación: rito, procedencia, importancia, misión...
- Explica la fundación de la Iglesia por Jesús y la importancia de los apóstoles en las primeras comunidades cristianas.
- Interpreta la doble personalidad de Jesús (divina y humana) con referencia a textos del Nuevo Testamento.
- Comenta los sacramentos del perdón y de la Eucaristía: Institución, rito, práctica, importancia...
- Reconoce la misión, función y jerarquía de la iglesia.