



**UNIDADES DIDÁCTICAS**

**ÁREA: LINGUA ASTURIANA  
NIVEL: SEGUNDO**

**1º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 1: NA GRANXA DE NEL**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensión y expresión de mensajes orales sencillos de características diferentes, onde s'usen adecuadamente sistemas de comunicación verbal y non verbal, y nos que predominen la repetición y la ordenación lóxica de secuencias (saludos, fórmules de cortesía).</li><li>Intervención nes situaciones de comunicación oral avezaes nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones de les demes persones y axustándose al tema de lo que se fala.</li><li>Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-</li></ul>	<p>CL CSC AA</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Participar activamente n'intercambios comunicativos, espontáneos o planiaos, dentro o fora de l'aula.</li><li>- Afacer les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación y el volume de voz.</li><li>- Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales na aula, respetando y siguiendo la vez de palabra y afaciéndose a la tema de lo que se fala.</li><li>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li><li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás.</li></ul></li><li><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa la llingua oral pa comunicase.</li><li>- Espresa les ideas oralmente de forma clara.</li><li>- Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</li><li>- Respetu les normas del intercomuniu comunicativu.</li><li>- Identifica la información más importante de un testu oral.</li><li>- Ye capaz de responder de forma correuta a entregues relatives a la comprensión de textos orales.</li></ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>referencial más cercano y motivador para el alumno (sentimientos y estados de ánimo, el tiempo atmosférico, las descripciones físicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de las estructuras lingüísticas básicas para resolver oralmente situaciones de comunicación en las interacciones del alumno.</li> <li>• Intercambios informativos breves y sencillos que usen el relato y la descripción para referirse a experiencias propias.</li> <li>• Audición, comprensión y valoración de mensajes sencillos procedentes de los soportes audiovisuales e informáticos.</li> <li>• Identificación y reconocimiento de los sonidos, ritmos e intonaciones característicos de la lengua asturiana.</li> </ul>	<p>CL CD AA CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p>-Expresar la idea principal de textos orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y recordar de las palabras clave.</li> <li>- Responder a preguntas referentes a los detalles más relevantes.</li> <li>- Ordenar aspectos simples de la secuencia lógica</li> </ul> <p><b>Expresarse correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada hechos, procesos y vivencias.</b>  <u>Mediante este criterio se valorará si el alumno o alumna es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relatar acontecimientos siguiendo un orden lógico.</li> <li>- Emplear una adecuada articulación, ritmo e intonación.</li> <li>- Expresarse empleando los elementos no verbales (gestualidad y modulación de la voz).</li> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulario más adecuado.</li> <li>- Empezarse en la descripción y la narración, respondiendo con coherencia a cuestiones sobre la redada más próxima.</li> <li>- Expresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias propias.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación e Internet</b></p>	<p>-Distingue la idea principal y las secundarias de textos orales.</p> <p>-Utiliza una correcta articulación, ritmo e intonación.</p> <p>-Expresa las ideas de forma ordenada.    -Usa el lenguaje oral, el vocabulario adecuado a la edad para dar coherencia al discurso</p> <p>-Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación e Internet como disfrute personal.</p>
---	--	---	---



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando perxucios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana para espresarse oralmente en cualquiera de les sos variantes.</li> <li>• Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles mediante la práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiaos pa la edá, nos que predominen la repetición de palabres, acciones y xestos.</li> </ul>		<p><b>como fonte d'información y de disfrute personal .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</p> <p><b>- Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y perxucios pa col usu de la propia llingua.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. -Espresar oralmente impresiones, sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>• Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá lingüística del asturiano nel discursu oral .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos</p>	<p>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Crea, asonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <p>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación. -Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin perxucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies. -Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual. -Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	--	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p>lingüísticos nel so ambiente más cercano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar (na so variante llingüística), impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Amosar interés y respetu escontra quien falen otru llingües o distintes variantes de la llingua asturiana.</li> </ul>	
--	--	--	--

Bloque 2: Comunicación escrita: llee

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llectura comprensiva en voz alta de testos escritos sencillos procedentes del entornu inmediatu, con entonación adecuada y poniendo especial interés na correcta vocalización, el ritmu y les pauses.</li> <li>• Comprensión d'información xeneral y aspectos específicos de testos escritos sencillos procedentes del entornu inmediatu.</li> <li>• Iniciación nel usu</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Llee en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Llee en voz alta testos pequeños y sencillos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada.</li> <li>- Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</li> <li>-Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</li> </ul> </li> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar la idea xeneral del testu lleíu.</li> </ul> </li> </ul>	<p>-Llee en voz alta testos pequeños y sencillos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada.</p> <p>-Apropia la descodificación de too tipu de palabres.</p> <p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <p>-Identifica les ideas principales y les secundaries de los testos lleíos.</p> <p>-Sintetiza los testos</p>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>del diccionariu (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) como preséu fundamental pa entender testos escritos y averamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usu de la biblioteca escolar pa lectura lúdica.</li><li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos escritos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, formular preguntes, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu después de la lectura completa.</li><li>• Desarrollu del vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y diversión.</li><li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la iniciación y meyora del procesu lector.</li><li>• Lectura</li></ul>	<p>CSC CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar otre idees relevantes y presentales ordenadamente.</li><li>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, acontecimientos, llugares).</li><li>- Explicar detalles relevantes del testu lleíu.</li></ul> <p>• <b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión:títulu ya ilustraciones.</li><li>- Identificar el tipu de testu en función de la so estructura.</li><li>- Relleer el testu pa favorecer la comprensión del mesmu.</li><li>- Albidrar el significáu de delles palabres pol contestu.</li><li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li><li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión un testu.</li><li>- Estrayer conclusiones básiques de los testos lleíos.</li></ul> <p>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar la llectura como fonte d'entretenimientu.</li></ul>	<p>lleíos en resumes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</li><li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li><li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li><li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li><li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li></ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adaptan a los sos gustos.</p>
---	--	--	--



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>comentada de textos escritos n'asturiano que recueyan conocimientos sobre patrimoniucultural y sociolingüísticu d'Asturies.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a cabo lectura individuales y silencioses na aula o na biblioteca.</li> <li>- Usar la biblioteca d'aula o de centru, pa escoyer llibros según el gustu personal.</li> <li>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el funcionamientu básicu de la biblioteca.</li> <li>- Utilizar de forma dirixida la biblioteca y les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.</li> <li>- Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y aula d'informática.</li> </ul> </li> <li>• <b>Usar textos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</li> <li>- Usa la biblioteca pa btener datos einformación del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> <li>- Usa las Tics pa atopar información.</li> <li>- Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
--	--	---	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición llibre o dirixida de textos escritos cenciellos propios de</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en</li> </ul>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>situaciones cotidianas cercanas a la experiencia infantil, pa comunicar conocimientos, esperiencias o necesidaes: narraciones, notes, mensaxes personales, descripciones breves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por llograr del grau d'organización testual al tiempu de poner n'escritu mensaxes y relatos cenciellos.</li> <li>• Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de textos escritos.</li> <li>• Procuru na presentación, orden y llimpieza de los textos escritos propios.</li> <li>• Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu como</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CL AA SIEE</p> <p style="text-align: center;">CL CD AA</p> <p style="text-align: center;">CL AA CSC SIEE CEC</p> <p style="text-align: center;">CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir textos de curta extensión de forma clara y legible con distintes finalidaes comunicatives: notes, mensaxes, descripciones.</li> <li>- Esponer linealmente los fechos, xuniendo les oraciones afechiscamente.</li> <li>- Empecipiase na descripción y la narración partiendo d'imaxes cercanes.</li> <li>- Emplegar les principales riegles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>- Valorar la correcta caligrafía, orde y llimpieza na producción de textos escritos.</li> <li>- Usar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> </ul> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos textos escritos: saludos, despedíes, fecha.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p>• <b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p>	<p>cualquier soporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul> <p>-Respeta na producción de textos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta</p>
---	---	--	--



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>preséu fundamental pa la creación de testos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de testos escritos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetu pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu pa coles personas qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes.</li> </ul>	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y varioo.</li> <li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pal trabayu escolar.</li> <li>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</li> <li>-Remanar, de forma empuesta, les funciones básicas d'un procesador de testos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>- Usar un llinguaxe escritu non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>- Espresar por escritu impresiones, Sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a</b></li> </ul>	<p>enriquecedora del vocabulariu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</li> <li>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiú d'información.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una</li> </ul>
--	---	--





**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p><b>aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>- Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>	<p>llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientu de la correspondencia ente fonemes y grafíes del abecedariu asturianu.</li> <li>Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín, el númberu singular</li> </ul>	<p>CL CMCCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Separtar les pallabres d'una oración.</li> <li>-Dividir en sílabes pallabres cencielles.</li> <li>-Conocer y usar la concordancia de xéneru.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</li> </ul>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</p> <p>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <p>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</p> <p>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</p> <p>-Es capaz de reconocer y producir palabres</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>y plural, y el papel del verbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Agrupamientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les normes ortográfiques y desarrollu del vezu de consultar la escritura de palabres difíciles o dudosos, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CL CD AA SIEE</p> <p style="text-align: center;">CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Ordenar alfabéticamente palabres.</li> <li>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación.</li> <li>• <b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</li> <li>• <b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</li> </ul>	<p>compuestas y derivadas.</p> <p>-Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</p> <p>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</p> <p>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.</p> <p>- Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</p> <p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p>
---	--	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

			-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.
--	--	--	--

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición guiada y reproducción comprensiva de cuentos, lliendes, poemas, xuegos de palabres, aldovinances y cantares, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>• Lectura guiyada de fragmentos o testos completos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>• Audición y lectura creativa de testos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces diferentes.</li> <li>• Comentarios orales guiyaos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de dellos testos, fixándose nos</li> </ul>	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de testos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. -Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Valora la lliteratura como parte del patrimoni u asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</li> <li>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en lllínea ya Internet.</li> </ul>
	CL AA SIEE		
	CL AA CSC SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz les característiques fundamentales de los testos de tradición oral.</li> <li>-Identifica los</li> </ul>
	CL AA SIEE CEC		



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>personaxes principales, igual que na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de textos literarios narrativos, valorando la creatividá.</li> <li>• Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios y disposición a espresar opiniones sobre los mesmos.</li> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>• Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.</li> <li>• Usu dirixíu de les biblioteques como fonte d'estímulos literarios.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturiano como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</li> <li>-Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures conxuntes y guíaes.</li> <li>-Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</li> </ul> <p>• <b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses.</li> <li>-Valorar les creaciones propies y ayenes.</li> </ul> <p>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos.</li> <li>-Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</li> </ul>	<p>principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</li> </ul> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</li> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ayenes.</li> </ul> <p>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reproduz textos de tradición oral aturiana.</li> <li>-Respeta les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	---	---	---



EVALUACIÓN UNIDAD 1	
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li><li>- Análisis de producciones de los alumnos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escales d'observación.</li><li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li><li>- Llibreta de clase.</li><li>- Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li></ul>

## UNIDAD 2: LA CASA DE MIO GÜELA

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión y expresión de mensajes orales sencillos de características diferentes, onde s'usen adecuadamente sistemas de comunicación verbal y non verbal, y nos que predominen la repetición y la ordenación lóxica de secuencias (saludos, fórmules de cortesía).</li><li>• Intervención nes situaciones de</li></ul>	<p>CL CSC AA</p> <p>CL AA CSC SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dentro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Participar activamente n'intercambios comunicativos, espontáneos o planiaos, dentro o fora de l'aula.</li><li>- Afacer les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación y el volume de voz.</li><li>- Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales na aula, respetando y siguiendo la vez de palabra y afaciéndose a la tema de lo que se fala.</li><li>- Solicitar que se repita o</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Usa la llingua oral pa comunicase.</li><li>-Espresa les ideas oralmente de forma clara.</li><li>-Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintas, sentimientos y emociones.</li><li>-Respetu les normes del intercambiu comunicativu.</li></ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>comunicación oral avezaes nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones de les demes persones y axustándose al tema de lo que se fala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu- referencial más cercanu y motivador pal alumnáu (sentimientos y estaos d'ánimu, el tiempu atmosféricu, les descripciones físiques).</li> <li>• Usu de les estructures lingüístiques básiques pa resolver oralmente situaciones de comunicación avezaes nes interacciones del alumnáu.</li> <li>• Intercambios informativos variaos, breves y cenciellos qu'usen el relatu y la descripción pa referise a esperiencias propies.</li> <li>• Audición, comprensión y valoración de mensaxes cenciellos procedentes de</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p>esclareie daqué non entendíu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar la idea principal de testos orales.</li> <li>- Identificar y recordar delles palabres clave.</li> <li>- Responder a entrugues referies a los detalles más relevantes.</li> <li>- Ordenar aspectos simples de la secuencia lóxica</li> </ul> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rellatar acontecimientos siguiendo un orde lóxicu.</li> <li>- Emplegar una fayadiza articulación, ritmu y entonación.</li> <li>- Espresase emplegando los elementos non verbales (gestualidad y modulación de la voz).</li> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu.</li> <li>- Empecipiase na descripción y la narración, respondiendo con coherencia a cuestiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la información más importante de un testo oral.</li> <li>- Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales.</li> <li>- Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza una correuta articulación, ritmu y entonación.</li> <li>- Espresa les sos ideas de foma ordenada.</li> <li>- Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul>
---	--	--	--



<p>delos soportes audiovisuales y informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li><li>• Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando perxuicios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana para espresarse oralmente en cualquiera de les sos variantes.</li><li>• Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles mediante la práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiaos pa la edá, nos que predominen la repetición de palabres, acciones y xestos.</li></ul>		<p>sobre la redolada más próxima.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencies propias.</li></ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li></ul> <p><b>- Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexuicios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li><li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li><li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos o vivencies propias, amosando</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li><li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa lograr información.</li><li>-Crea, asonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li><li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación.</li><li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin prexuicios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li></ul>
--	--	---	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p>respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Espresar (na so variante llingüística),impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales memes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Amosar interés y respetu escontra quien falen otres llingües o distintes variantes de la llingua asturiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	--	---	--

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva en voz alta de textos escritos sencillos procedentes del entornu inmediatu, con entonación adecuada y poniendo especial interés na correcta vocalización, el ritmu y les pauses.</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lloor en voz alta textos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lloor en voz alta textos pequeños y sencillos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>- Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</li> <li>-Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lloor en voz alta textos pequeños y sencillos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>-Apodera la descodificación de too tipu de palabres.</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión d'información xeneral y aspectos específicos de textos escritos procedentes del entornu inmediatu.</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Espresar la idea xeneral del testu lleíu.</li> </ul>	<p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de textos escritos. -Identifica les ideas principales y les secundaries de los textos lleíos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) como preséu fundamental pa entender textos escritos y averamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> </ul>	<p>CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar otros ideas relevantes y presentales ordenadamente.</li> <li>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, acontecimientos, llugares).</li> <li>- Explicar detalles relevantes del testu lleíu.</li> </ul>	<p>-Sintetiza los textos lleíos en resumes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de la biblioteca escolar pa lectura lúdica.</li> </ul>	<p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remanar ferramientes para una meyor comprensión de textos escritos.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión:título ya ilustraciones.</li> </ul>	<p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu. -Identifica les diferentes partes d'un testu. •-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de textos escritos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, formular preguntes, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu después de la lectura completa.</li> </ul>	<p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el tipu de testu en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer el testu pa favorecer la comprensión del mesmu.</li> <li>- Albidrar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> </ul>	<p>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu. -Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los textos lleíos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollu del vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión un testu.</li> <li>- Estrayer conclusiones</li> </ul>	



Gobierno del Principado de Asturias  
Consejería de Educación, Cultura y  
Deportes  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>conocimiento y diversión.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la iniciación y meyora del procesu lector.</li><li>• Lectura comentada de textos escritos n'asturiano que recueyan conocimientos sobre patrimoniucultural y sociolingüísticu d'Asturies.</li></ul>		<p>básiques de los testos lleíos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar la llectura como fonte d'entretenimientu.</li><li>- Llevar a cabo lectura individuales y silencioses na aula o na biblioteca.</li><li>- Usar la biblioteca d'aula o de centru, pa escoyer llibros según el gustu personal.</li></ul></li><li>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el funcionamientu básicu de la biblioteca.</li><li>- Utilizar de forma dirixida la biblioteca y les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.</li><li>- Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y aula d'informática.</li></ul></li><li>• <b>Usar testos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoniucultural d'Asturies.</li></ul></li></ul>	<p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adaptan a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa btener datos einformación del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Composición llibre o dirixida de textos escritos cenciellos propios de situaciones cotidianes cercanes a la esperiencia infantil, pa comunicar conocimientos, esperiencias o necesidaes: narraciones, notes, mensaxes personales, descripciones breves.</li> <li>Interés por llograr del grau d'organización testual al tiempu de poner n'escritu mensaxes y relatos cenciellos.</li> <li>Usu d'estructures llingüístiques básiques na elaboración de textos escritos.</li> <li>Procuru na</li> </ul>	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></li> <li>Escribir textos de curtia extensión de forma clara y legible con distintes finalidaes comunicatives: notes, mensaxes, descripciones.</li> <li>Esponer linealmente los fechos, xuniendo les oraciones afechiscamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>-Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul>
	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empecipiase na descripción y la narración partiendo d'imaxes cercanes.</li> <li>Emplegar les principales riegles ortográfiques y de puntuación.</li> </ul>	
	CL CD AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar la correcta caligrafía, orde y llimpieza na producción de textos escritos.</li> </ul>	
	CL AA CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</i></li> </ul>	



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>presentación, orden y llimpieza de los testos escritos propios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu como preséu fundamental pa la creación de testos escritos.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de testos escritos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetu pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de</li> </ul>	<p>CEC</p> <p>CL</p> <p>AA CSC SIEE CEC</p>	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxés, títulu, encabezamientu.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despídies, fecha.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p>• <b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pal trabayu escolar.</li> </ul> <p>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</li> <li>-Remanar, de forma empuesta, les funciones básicas d'un procesador de testos.</li> </ul> <p>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se</u></p>	<p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p> <p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p>
--	---	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>respetu pa coles personas qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes.</p>	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>- Usar un llinguaxe escritu non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>- Espresar por escritu impresiones, Sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <p><b>• Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>- Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>	<p>-Espresa por escritu, ensin preuicios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
---	--	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientu de la correspondencia ente fonemes y grafíes del abecedariu asturianu.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada</li> </ul>	<p>CL CMCCT AA SIEE</p> <p style="text-align: right;">CL AA</p>	<p><b>• Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Separtar les pallabres d'una oración.</li> <li>-Dividir en sílabes pallabres cencielles.</li> <li>-Conocer y usar la concordancia de xéneru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escritu.</li> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes</li> </ul>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín, el númberu singular y plural, y el papel del verbu.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Agrupamientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les normes ortográfiques y desarrollu del vezu de consultar la</li> </ul>	<p>SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propias de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</li> <li>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu. -Ordenar alfabéticamente pallabres.</li> <li>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación.</li> <li>• <b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por usar</li> </ul>	<p>personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</li> <li>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> <li>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> <li>-Remana correchamente'l dicionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</li> <li>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> <li>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</li> <li>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</li> </ul>
---	--	--	--



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>escritura de palabras difíciles o dudosas, lo mismo en papel qu'en formatu dixital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua</li> </ul>		<p>xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.</li> <li>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</li> <li>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</li> </ul>
--	--	---	---

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición guiada y reproducción comprensiva de cuentos, lliendes, poemas, xuegos de palabras, aldovinances y cantares, lo mismo tradicionales que frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>• Lectura guiada de fragmentos o textos completos, lo mismo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>• Audición y lectura creativa de textos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes.</li> <li>-Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollar la lectura espresiva y la comprensión,interpretación y recreación.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Valora la lliteratura como parte del patrimoni asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</li> <li>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en llínea ya Internet.</li> <li>-Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturiana.</li> <li>- Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios.</li> </ul>



<p>personaxes y/o imaxinando desenllaces diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentarios orales guiyaos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de dellos testos, fixándose nos personaxes principales, igual que na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li> <li>Creación de testos literarios narrativos, valorando la creatividá.</li> <li>Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de testos literarios y disposición a espresar opiniones sobre los mesmos.</li> <li>Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>Dramatización de testos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.</li> <li>Usu dirixíu de les biblioteques como fonte d'estímulos literarios.</li> </ul>	<p>CL</p> <p>AA SIEE CEC</p> <p>CL</p> <p>AA CSC SIEE CEC</p>	<p>-Identificar voces nos testos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>        -Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.        -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures conxuntes y guíaes.        -Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</li> <li><b>Crear tipos variaos de testos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>        -Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses.        -Valorar les creaciones propies y ayenes.</li> <li><b>Interpretar testos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de testos adaptaos a la edá.</b></li> </ul>	<p>-Reconoz les característiques fundamentales de los testos de tradición oral.</p> <p>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>-Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de testos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <p>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p> <p>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</p> <p>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ayenes.</p> <p>-Dramatiza testos lliterarios adecuáos a la edá.</p> <p>-Reproduz testos de tradición oral aturiana.</p> <p>-Respeta les actuaciones de les otres persones.</p>
--	---	--	--





<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovechamiento de la literatura escrita n'asturiano como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>		<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuados.</li> <li>-Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru.</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 2</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## 2º EVALUACIÓN

### **UNIDÁ 3: LLUEVE**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos de característiques diferentes, onde s'usen adecuadamente sistemas de comunicación verbal y non verbal, y nos que predominen la</li> </ul>	<p>CL CSC AA</p> <p>CL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificados dentro o fuera del aula.</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Participar activamente n'intercambios comunicativos, espontáneos o planificados, dentro o fora de l'aula.</li> <li>- Afacer les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa la llingua oral pa comunicase.</li> <li>Espresa les ideas oralmente de forma clara.</li> <li>-Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</li> <li>-Respetu les normes del intercambi u comunicativu.</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>repetición y la ordenación lóxica de secuencies (saludos, fórmules de cortesía).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención nes situaciones de comunicación oral avezaes nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones de les demes persones y axustándose al tema de lo que se fala.</li> <li>Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más cercanu y motivador pal alumnáu (sentimientos y estaos d'ánimu, el tiempu atmosféricu, les descripciones físiques).</li> <li>Usu de les estructuras lingüístiques básiques pa resolver oralmente situaciones de comunicación avezaes nes interacciones del alumnáu.</li> <li>Intercambios informativos variaos, breves y cenciellos qu'usen el relatu y la descripción pa referise a esperiencias</li> </ul>	<p>AA CSC SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p>y el volume de voz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales na aula, respetando y siguiendo la vez de palabra y afaciéndose a la tema de lo que se fala.</li> <li>Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás.</li> </ul> <p>• <b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprezar la idea principal de testos orales.</li> <li>Identificar y recordar delles palabres clave.</li> <li>Responder a entruques referies a los detalles másrelevantes.</li> <li>Ordenar aspeutos simples de la secuencia lóxica</li> </ul> <p><b>Esprezase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rellatar acontecimientos siguiendo un orde lóxicu.</li> <li>Emplegar una fayadiza articulación, ritmu y entonación.</li> <li>Esprezase emplegando los elementos non verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la información más importante de un testu oral.</li> <li>Ye capaz de responder de forma correuta a entruques relatives a la comprensión de testos orales.</li> <li>Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</li> <li>Utiliza una correuta articulación, ritmu y entonación.</li> <li>Espreza les sos ideas de foma ordenada.</li> <li>Usa'l lenguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul>
---	---	---	---



<p>propies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición, comprensión y valoración de mensaxes cenciellos procedentes de dellos soportes audiovisuales y informáticos.</li> <li>• Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando perxuicios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana para espresarse oralmente en cualquiera de les sos variantes.</li> <li>• Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles mediante la práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiados pa la</li> </ul>		<p>(gestualidad y modulación de la voz).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu.</li> <li>- Empecipiase na descripción y la narración, respondiendo con coherencia a cuestiones sobre la redolada más próxima.</li> <li>- Espresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencies propias.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>      -Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Buscar una meyoría nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y perxuicios pa col usu de la propia llingua.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, a sonañando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatorias nos textos orales. Espresa oralmente, ensin perxuicios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul>
---	--	---	--



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>edá, nos que predominen la repetición de palabras, acciones y xestos.</p>		<p><u>ye capaz de:</u> -Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. -Espresar oralmente impresiones, sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</p> <p>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> - Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.  - Espresar (na so variante llingüística),impresiones, sentimientos o vivencies propies.  - Reconocer les tradiciones orales memes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.  - Amosar interés y respetu escontra quien falen otres llingües o distintes variantes de la llingua asturiana.</p>	<p>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. -Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. -Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	--	---	---

Bloque 2: Comunicación escrita: llee

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva en voz alta de testos escritos cenciellos procedentes del</li> </ul>	CL AA CSC SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></li> </ul>	<p>-Llee en voz alta testos</p>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>entornu inmediatu, con entonación adecuada y poniendo especial interés na correcta vocalización, el ritmu y les pauses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión d'información xeneral y aspectos específicos de textos escritos cenciellos procedentes del entornu inmediatu.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) como preséu fundamental pa entender textos escritos y averamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>• Usu de la biblioteca escolar pa lectura lúdica.</li> <li>• Aplicación d'estrateges pa la comprensión de textos escritos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, formular preguntes, identificar</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL CSC CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<p><u>ye capaz de:</u> -Leer en voz alta textos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaoas. - Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</p> <p>-Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar la idea xeneral del testu lleíu. - Identificar otres ideas relevantes y presentaes ordenadamente. -Alcontrar informaciones concretes (personaxes, acontecimientos, llugares). - Explicar detalles relevantes del testu lleíu.</li> <li>• <b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de textos escritos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión:títulu ya ilustraciones. - Identificar el tipu de testu en función de la so estructura. - Relleer el testu pa favorecer</li> </ul>	<p>pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaoas.</p> <p>-Apodera la descodificación de too tipu de palabres.</p> <p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de textos escritos. -Identifica les ideas principales y les secundaries de los textos lleíos. -Sintetiza los textos lleíos en resumes.</p> <p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu. -Identifica les diferentes partes d'un testu. •-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu. •-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu. -Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los textos lleíos</p>
--	---	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>palabras clave o captar el sentíu del testu después de la lectura completa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollu del vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y diversión.</li><li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la iniciación y meyoru del procesu lector.</li><li>• Lectura comentada de testos escritos n'asturiano que recueyan conocimientu sobre patrimoniucultural y sociolingüísticu d'Asturies.</li></ul>		<p>la comprensión del mesmu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Albidrar el significáu de delles palabres pol contestu.</li><li>- Empecipiase nel usu del dicionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li><li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión un testu.</li><li>- Estrayer conclusiones básiques de los testos lleíos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientu y de disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar la llectura como fonte d'entreténimientu.</li><li>- Llevar a cabo lectura individuales y silencioses na aula o na biblioteca.</li><li>- Usar la biblioteca d'aula o de centru, pa escoyer llibros según el gustu personal.</li></ul></li><li>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el funcionamientu básicu de la biblioteca.</li><li>- Utilizar de forma dirixida la biblioteca y les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.</li><li>- Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y aula d'informática.</li></ul></li></ul> <p>• <b>Usar testos escritos</b></p>	<p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa btener datos einformación del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya</p>
--	--	---	--



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p>n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	<p>información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	---	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Composición llibre o dirixida de textos escritos cenciellos propios de situaciones cotidianes cercanes a la esperiencia infantil, pa comunicar conocimientos, esperiencias o necesidaes: narraciones, notes, mensaxes personales, descripciones breves.</li> <li>Interés por llograr del grau d'organización testual al tiempu de poner n'escritu mensaxes y relatos cenciellos.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir textos de curta extensión de forma clara y legible con distintes finalidaes comunicatives: notes, mensaxes, descripciones.</li> <li>Esponer linealmente los fechos, xuniendo les oraciones afechiscamente.</li> <li>Empecipiase na descripción y la narración partiendo d'imaxes cercanes.</li> <li>Emplegar les principales riegles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>Valorar la correcta caligrafía, orde y llimpieza na producción de textos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</li> <li>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de testos escritos.</li> <li>• Procuru na presentación, orden y llimpieza de los testos escritos propios.</li> <li>• Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu como preséu fundamental pa la creación de testos escritos.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de testos escritos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetu pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CL AA CSC SIEE CEC</p> <p style="text-align: center;">CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>- Usar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despídies, fecha.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p>• <b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pal trabayu escolar.</li> </ul> <p>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</li> <li>- Remanar, de forma empuesta, les funciones básicas d'un procesador de testos.</li> </ul> <p>• <b>Buscar una meyora na</b></p>	<p>- Respetu na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>- Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>- Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p> <p>- Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>- Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p>
---	---	---	---





**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>lenguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de fórmules de respetu pa coles personas qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes.</li> </ul>		<p><b>espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>- Usar un llinguaxe escritu non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>- Espresar por escritu impresiones, Sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <p>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>- Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
--	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientu de la correspondencia ente fonemes y grafíes del abecedariu</li> </ul>	<p>CL CMCCT AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Separtar les pallabres d'una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>asturianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminación perceptivo-auditiva de palabras, sílabes y soníos na secuencia falada y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín, el númberu singular y plural, y el papel del verbu.</li> <li>Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> <li>Agrupamientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p>oración. -Dividir en sílabes pallabres cencielles. -Conocer y usar la concordancia de xéneru.</p> <p>• <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propias de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p> <p>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Ordenar alfabéticamente pallabres.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación.</p> <p>• <b>Usar los recursos multimedia y los medios</b></p>	<p>de les distintes clases de palabres. -Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito. -C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <p>•-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos. -Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto. -Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</p> <p>-Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza. -Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</p> <p>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques. - Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</p>
--	--	--	---



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les normes ortográfiques y desarrollu del vezu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua</li> </ul>		<p><b>audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p><b>• Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	--	---

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición guiada y reproducción comprensiva de cuentos, lliendes, poemas, xuegos de palabres, aldovinances y cantares, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>• Lectura guiyada de fragmentos o textos completos,</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<p><b>• Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes.</p> <p>-Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</p> <p><b>• Desarrollar la llectura</b></p>	<p>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>-Valora la lliteratura como parte del patrimoni asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en lliña ya Internet.</p>



<p>lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición y lectura creativa de textos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces diferentes.</li> <li>• Comentarios orales guiyaos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de dellos textos, fixándose nos personaxes principales, igual que na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li> <li>• Creación de textos literarios narrativos, valorando la creatividá.</li> <li>• Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios y disposición a espresar opiniones sobre los mesmos.</li> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>• Dramatización de</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p><b>espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. -Identificar voces nos testos.</p> <p>• <b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures conxuntes y guíaes. -Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</p> <p>• <b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses. -Valorar les creaciones propies y ayenes.</p>	<p>-Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina. - Interpreta y recrea mediante la llectura testos lliterarios.</p> <p>-Reconoz les característiques fundamentales de los testos de tradición oral. -Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral. -Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales. - Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios. - Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries. -Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ayenes.</p>
--	---	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>testos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les biblioteques como fonte d'estímulos literarios.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturiano como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></li> </ul> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adequaos.</li> <li>-Mostrar gustu por participar nes actividaes lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza testos lliterarios adequaos a la edá.</li> <li>-Reproduz testos de tradición oral asturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	---	--

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 3</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## UNIDÁ 4: L'OSU

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
 DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y expresión de mensajes orales sencillos de características diferentes, onde s'usen adecuadamente sistemas de comunicación verbal y non verbal, y nos que predominen la repetición y la ordenación lóxica de secuencias (saludos, fórmules de cortesía).</li> <li>• Intervención nes situaciones de comunicación oral avezaes nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones de les demes persones y axustándose al tema de lo que se fala.</li> <li>• Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más cercanu y motivador pal alumnáu (sentimientos y estaos d'ánimu, el tiempu atmosféricu, les descripciones físiques).</li> </ul>	<p>CL CSC AA</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificados dentro o fuera del aula.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente n'intercambios comunicativos, espontáneos o planificados, dentro o fora de l'aula.</li> <li>- Afacer les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación y el volume de voz.</li> <li>- Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales na aula, respetando y siguiendo la vez de palabra y afaciéndose a la tema de lo que se fala.</li> <li>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás.</li> </ul> </li> <li>• <b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar la idea principal de testos orales.</li> <li>- Identificar y recordar delles palabres clave.</li> <li>- Responder a entruques referies a los detalles másrelevantes.</li> <li>- Ordenar aspectos simples de</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa la llingua oral pa comunicase.</li> <li>- Espresa les ideas oralmente de forma clara.</li> <li>- Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</li> <li>- Respeta les normes del intercanbiu comunicativu.</li> <li>- Identifica la información más importante de un testu oral.</li> <li>- Ye capaz de responder de forma correuta a entruques relativos a la comprensión de testos orales.</li> <li>- Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</li> </ul>





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
 DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana para espresarse oralmente en cualquiera de les sos variantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles mediante la práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiados pa la edad, nos que predominen la repetición de palabras, acciones y xestos.</li> </ul>		<p>- <b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Espresar (na so variante llingüística), impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> </ul>	<p>partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> <li>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
---	--	--	---





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		- Amosar interés y respetu escontra quien falen otres llingües o distintes variantes de la llingua asturiana.
--	--	---

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva en voz alta de testos escritos senciellos procedentes del entornu inmediatu, con entonación adecuada y poniendo especial interés na correcta vocalización, el ritmu y les pauses.</li> <li>Comprensión d'información xeneral y aspectos específicos de testos escritos senciellos procedentes del entornu inmediatu.</li> <li>Iniciación nel usu del diccionariu (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) como preséu fundamental pa entender testos escritos y averamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL CSC CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lloor en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lloor en voz alta testos pequeños y senciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</li> <li>Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</li> </ul> </li> <li><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprestar la idea xeneral del testu lleíu.</li> <li>Identificar otres idees relevantes y presentales ordenadamente.</li> <li>Alcontrar informaciones concretes (personaxes, acontecimientos, llugares).</li> <li>Explicar detalles relevantes del testu lleíu.</li> </ul> </li> <li><b>Remanar ferramientes para una meyora na</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lloor en voz alta testos pequeños y senciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>Apodera la descodificación de too tipu de palabres.</li> <li>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</li> <li>Identifica les idees principales y les secundaries de los testos lleíos.</li> <li>Sintetiza los testos lleíos en resúmenes.</li> <li>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de la biblioteca escolar pa lectura lúdica.</li> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de textos escritos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, formular preguntes, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu después de la lectura completa.</li> <li>• Desarrollu del vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y diversión.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la iniciación y meyora del procesu lector.</li> <li>• Lectura comentada de textos escritos n'asturiano que recueyan conocimientos sobre patrimoniucultural y sociolingüísticu d'Asturies.</li> </ul>	<p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<p><b>comprensión de textos escritos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión:títulu ya ilustraciones.</li> <li>- Identificar el tipu de testu en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer el testu pa favorecer la comprensión del mesmu.</li> <li>- Albidrar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Empecipiase nel usu del dictionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión un testu.</li> <li>- Estrayer conclusiones básiques de los textos lleíos.</li> </ul> <p>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la llectura como fonte d'entreténimientu.</li> <li>- Llevar a cabo lectura individuales y silencioses na aula o na biblioteca.</li> <li>- Usar la biblioteca d'aula o de centru, pa escoyer llibros según el gustu personal.</li> </ul> <p>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el funcionamientu básicu de la biblioteca.</li> </ul>	<p>al testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los textos lleíos</li> </ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de textos.</p> <p>-Lee por iniciativa textos que más s'adaptan a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa btener datos einformación del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p>
---	--	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p>- Utilizar de forma dirigida la biblioteca y les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.</p> <p>- Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y aula d'informática.</p> <p>• <b>Usar textos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, pa atopar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	
			<p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa lograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Composición llibre o dirigida de textos escritos sencillos propios de situaciones cotidianes cercanes a la esperiencia infantil, pa comunicar conocimientos, esperiencias o necesidaes: narraciones, notes, mensaxes</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CL AA SIEE</p> <p style="text-align: center;">CL</p>	<p>• <b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Escribir textos de curtia extensión de forma clara y legible con distintes finalidaes comunicatives: notes, mensaxes, descripciones.</p> <p>- Esponer linealmente los fechos, xuniendo les oraciones afechiscamente.</p>	<p>-Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</p> <p>•-Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</p> <p>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>personales, descripciones breves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por lograr del grau d'organización testual al tiempu de poner n'escritu mensaxes y relatos cenciellos.</li> <li>• Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de testos escritos.</li> <li>• Procuru na presentación, orden y llimpieza de los testos escritos propios.</li> <li>• Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cenciellas de comunicación.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu como preséu fundamental pa la creación de testos escritos.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de</li> </ul>	<p>AA SIEE</p> <p>CL CD AA</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>- Empecipiase na descripción y la narración partiendo d'imaxes cercanes.</p> <p>- Emplegar les principales riegles ortográfiques y de puntuación.</p> <p>- Valorar la correcta caligrafía, orde y llimpieza na producción de testos escritos.</p> <p>- Usar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxés, títulu, encabezamientu.</p> <p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despídies, fecha.</p> <p>- Revisar la corrección de lo escrito.</p> <p>• <b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</p> <p>- Empecipiase nel usu del diccionariu pal trabayu escolar.</p> <p>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b></p>	<p>-Respeta na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escrito.</p> <p>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</p> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p> <p>-Ameyora la calidá de les</p>
--	--	---	---



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>testos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de textos propios de calidad y respeto por las creaciones ajenas.</li> <li>• Uso de expresiones escritas en lengua asturiana, que conlleven un lenguaje no discriminatorio, evitando prejuicios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmulas de respeto por las personas que escriben en lengua asturiana en cualquiera de sus variantes.</li> </ul>	<p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar de forma guiada, programas informáticos educativos dirigidos a la mejora de la lecto-escritura.</li> <li>- Remanar, de forma guiada, las funciones básicas de un procesador de textos.</li> </ul> <p>• <b>Buscar una mejora en la expresión escrita en lengua asturiana, favoreciendo la formación de un pensamiento crítico que impida un lenguaje discriminatorio y prejuicios por el uso de la propia lengua .</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la lengua asturiana en la producción de textos escritos.</li> <li>- Usar un lenguaje escrito no discriminatorio y respetuoso.</li> <li>- Expresar por escrito impresiones, sentimientos o vivencias propias, mostrando respeto por el uso de la lengua asturiana.</li> </ul> <p>• <b>Enriquecer las producciones escritas, integrando vocabulario y expresiones relativas a aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e integrar la lengua asturiana en las producciones escritas.</li> <li>- Usar de manera guiada las expresiones propias de la lengua asturiana relativas al patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.</li> </ul>	<p>producciones escritas empleando las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar Internet como herramienta de búsqueda e intercambio de información.</li> </ul> <p>- Integra el uso de la lengua asturiana en los textos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza un lenguaje no discriminatorio y respetuoso en los textos escritos.</li> <li>- Expresa por escrito, sin prejuicios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en lengua asturiana.</li> </ul> <p>- Identifica la lengua asturiana como una lengua propia de Asturias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, por escrito, vocabulario y expresiones propias de la lengua asturiana para referirse al patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.</li> </ul>
---	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientu de la correspondencia ente fonemes y grafíes del abecedariu asturianu.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>• Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín, el númberu singular y plural, y el papel del verbu.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> </ul>	CL CMCCT AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Separar les pallabres d'una oración. -Dividir en sílabes pallabres cencielles. -Conocer y usar la concordancia de xéneru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propias de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordancia de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</li> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> </ul>
	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propias de la llingua asturiana .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</li> <li>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> <li>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> </ul>
	CL AA SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu. -Ordenar alfabéticamente palabres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Remana correchamente'l dicionarium y escueye l'acepción más fayadiza.</li> <li>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul>
	CL CD AA SIEE		



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupamientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</li> <li>Aplicación, con interés y respetu, de les normes ortográfiques y desarrollu del vezu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua</li> </ul>	CL CSC CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación.</li> <li><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</li> <li><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimentu cultural.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</li> <li>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</li> <li>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.</li> <li>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</li> <li>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimentu cultural.</li> </ul>
--	------------------	---	--

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición guiada y reproducción comprensiva de cuentos, lliendes, poemas, xuegos</li> </ul>	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Participa con interés en xeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>de palabras, alforjances y cantares, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación literaria actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura guiada de fragmentos o textos completos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>Audición y lectura creativa de textos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenlances diferentes.</li> <li>Comentarios orales guiyaos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de dellos textos, fixándose nos personaxes principales, igual que na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li> <li>Creación de textos literarios narrativos, valorando la creatividá.</li> <li>Interés pola audición y lectura (lo mesmo en</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes.      -Siquir hasta'l final una hestoría pequeña.</p> <p><b>• Desarrollar la lectura espresiva y la comprensión,interpretación y recreación.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>      -Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.      -Identificar voces nos textos.</p> <p><b>• Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>      -Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.      -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures conxuntes y guíaes.      -Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</p> <p><b>• Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>-Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.      - Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, libreríes en línnea ya Internet.</p> <p>-Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturina.      - Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios.</p> <p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.      -Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.      -Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.      - Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte</p>
--	---	---	--





**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>papel qu'en soporte dixital) de textos literarios y disposición a espresar opiniones sobre los mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del patrimoni literariu de tradición oral.</li> <li>• Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.</li> <li>• Usu dirixíu de les biblioteques como fonte d'estímulos literarios.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturiano como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>		<p>-Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses.        -Valorar les creaciones propies y ayenes.</p> <p><b>• Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>        -Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos.        -Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>d'estímulos lliterarios.        - Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.        -Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ayenes.</p> <p>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.        -Reproduz textos de tradición oral asturiana.        -Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
--	--	---	---

EVALUACIÓN UNIDÁ 4	
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
 DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**  
**3º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 5: UN CHINU DE CHINA**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos de característiques diferentes, onde s'usen adecuadamente sistemas de comunicación verbal y non verbal, y nos que predominen la repetición y la ordenación lóxica de secuencies (saludos, fórmules de cortesía).</li> <li>Intervención nes situaciones de comunicación oral avezaes nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones de les demes persones y axustándose al tema de lo que se fala.</li> <li>Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más cercanu y motivador pal alumnáu (sentimientos y estaos d'ánimu, el</li> </ul>	CL CSC AA	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></li> <li>- Participar activamente n'intercambios comunicativos, espontáneos o planiaos, dientro o fora de l'aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa la llingua oral pa comuicase.</li> <li>- Espresa les ideas oralmente de forma clara.</li> <li>- Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</li> <li>- Respetu les normes del intercanbiu comunicativu.</li> </ul>
	CL AA CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afaer les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación y el volume de voz.</li> <li>- Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales na aula, respetando y siguiendo la vez de palabra y afaciéndose a la tema de lo que se fala.</li> </ul>	
	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás.</li> </ul>	
	CL CD AA CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></li> <li>- Espresar la idea principal de textos orales.</li> <li>- Identificar y recordar delles palabres clave.</li> </ul>	





**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>l'linguaxe non discriminatoriu y evitando perxuicios llingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana para espresarse oralmente en cualquiera de les sos variantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles mediante la práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiados pa la edad, nos que predominen la repetición de palabras, acciones y xestos.</li> </ul>		<p>los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</p> <p>- <b>Buscar una meyoría nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y perxuicios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu pa coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos o vivencies propias, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <p>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Espresar (na so variante llingüística), impresiones,</li> </ul>	<p>modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <p>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación.</p> <p>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales. Espresa oralmente, ensin perxuicios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</p> <p>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
---	--	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p>sentimientos o vivencias propias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Amosar interés y respetu escontra quien falen otre llingües o distintes variantes de la llingua asturiana.</li> </ul>
--	--	--

Bloque 2: Comunicación escrita: ller

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llectura comprensiva en voz alta de testos escritos senciellos procedentes del entornu immediatu, con entonación adecuada y poniendo especial interés na correcta vocalización, el ritmu y les pauses.</li> <li>• Comprensión d'información xeneral y aspectos específicos de testos escritos senciellos procedentes del entornu immediatu.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu (lo mesmu en papel qu'en soporte dixital) como preséu</li> </ul>	CL AA CSC SIEE CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleer en voz alta testos pequeños y senciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>- Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</li> </ul> </li> <li>-Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llee en voz alta testos pequeños y senciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>-Apodera la decodificación de too tipu de palabres.</li> </ul>
	CL AA CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar la idea xeneral del testu lleíu.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</li> <li>-Identifica les ideas principales y les secundaries de los testos lleíos.</li> </ul>
	CL CSC CEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar otre ideas relevantes y presentales ordenadamente.</li> <li>-Alcontrar informaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sintetiza los testos lleíos en resúmenes.</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>fundamental pa entender testos escritos y averamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de la biblioteca escolar pa lectura lúdica.</li> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos escritos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, formular preguntes, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu después de la lectura completa.</li> <li>• Desarrollu del vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y diversión.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la iniciación y meyora del procesu lector.</li> <li>• Lectura comentada de testos escritos n'asturiano que recueyan conocimientos</li> </ul>	<p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<p>concretos (personaxes, acontecimientos, llugares).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar detalles relevantes del testu lleíu.</li> </ul> <p>• <b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión:títulu ya ilustraciones.</li> <li>- Identificar el tipu de testu en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer el testu pa favorecer la comprensión del mesmu.</li> <li>- Albidrar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Empecipiase nel usu del dicionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión un testu.</li> <li>- Estrayer conclusiones básiques de los testos lleíos.</li> </ul> <p>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la llectura como fonte d'entreténimientu.</li> <li>- Llevar a cabo lectura individuales y silencioses na aula o na biblioteca.</li> <li>- Usar la biblioteca d'aula o de centru, pa escoyer llibros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</li> <li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> </ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Lee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como</p>
---	---	--	--



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>sobre patrimoniucultural y sociolingüísticu d'Asturies.</p>		<p>según el gustu personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b>  <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el funcionamientu básicu de la biblioteca.</li> <li>- Utilizar de forma dirixida la biblioteca y les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.</li> <li>- Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y aula d'informática.</li> </ul> </li> <li>• <b>Usar textos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</b>  <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoniucultural d'Asturies.</li> </ul> </li> </ul>	<p>fonte de disfrute personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa la biblioteca pa btener datos einformación del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</li> <li>- Usa las Tics pa atopar información.</li> <li>- Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
--	--	--	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición llibre o dirixida de textos escritos cenciellos propios de situaciones cotidianes cercanes a la</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b>  <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir textos de curtia</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</li> <li>• Produz textos escritos entamando les ideas</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>esperiencia infantil, pa comunicar conocimientos, esperiencias o necesidaes: narraciones, notes, mensaxes personales, descripciones breves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por llograr del grau d'organización testual al tiempu de poner n'escritu mensaxes y relatos cenciellos.</li> <li>• Usu d'estructures lingüístiques básiques na elaboración de textos escritos.</li> <li>• Procuru na presentación, orden y llimpieza de los textos escritos propios.</li> <li>• Exploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver n'escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu como preséu fundamental pa la creación de</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>estensión de forma clara y legible con distintes finaldaes comunicatives: notes, mensaxes, descripciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esponer linealmente los fechos, xuniendo les oraciones afechiscamente.</li> <li>- Empecipiase na descripción y la narración partiendo d'imaxes cercanes.</li> <li>- Emplegar les principales riegles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>- Valorar la correcta caligrafía, orde y llimpieza na producción de textos escritos.</li> <li>- Usar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> </ul> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxés, títulu, encabezamientu.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propios de determinaos textos escritos: saludos, despedíes, fecha.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> <p>• <b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>con coherencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</li> </ul> <p>- Respeta na producción de textos escritos los elementos formales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escrito.</li> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>- Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar por escritu con</li> </ul>
---	---	--	---





**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>testos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de testos escritos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetu pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escritas en llingua asturiana, que conllevan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu pa coles personas qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes.</li> </ul>	<p>-Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</p> <p>- Empecipiase nel usu del diccionariu pal trabayu escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</li> <li>-Remanar, de forma empuesta, les funciones básicas d'un procesador de testos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>- Usar un llinguaxe escritu non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>- Espresar por escritu impresiones, Sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> </li> <li>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se</u> </li> </ul>	<p>un vocabulariu apropiáu</p> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiü d'información.</p> <p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua</p>
---	---	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>- Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y sociollingüísticu asturianu.</p>	<p>asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociollingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientu de la correspondencia ente fonemes y grafíes del abecedariu asturianu.</li> <li>Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín, el númberu singular y plural, y el papel del verbu.</li> </ul>	<p>CL CMCCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>• Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Separtar les pallabres d'una oración.</p> <p>-Dividir en sílabes pallabres cencielles.</p> <p>-Conocer y usar la concordancia de xéneru.</p> <p><b>• Usar adecuadamente les reglas morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p> <p><b>• Desarrollar estratexes pa</b></p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</p> <p>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <p>•-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</p> <p>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</p> <p>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Agrupamientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les normes ortográfiques y desarrollu del vezu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua</li> </ul>	<p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p><b>enriquecer el vocabulariu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>      -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu.      -Ordenar alfabéticamente pallabres.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b>      -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana.      -Asociar grafía y pronunciación.</p> <p>• <b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>      -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>• <b>Conocer la variedá lingüística d'Asturies y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>      -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>-Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.      -Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</p> <p>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.      - Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</p> <p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.      -Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.      -Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural</p>
---	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición guiada y reproducción comprensiva de cuentos, lliendes, poemas, xuegos de palabres, aldovinances y cantares, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación literaria actual.</li> <li>Lectura guiyada de fragmentos o testos completos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>Audición y lectura creativa de testos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces diferentes.</li> <li>Comentarios orales guiyaos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de dellos testos, fixándose nos personaxes principales, igual que na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de testos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. -Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</li> <li><b>Desarrollar la lectura espresiva y la comprensión,interpretación y recreación.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. -Identificar voces nos testos.</li> <li><b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Valora la lliteratura como parte del patrimoni u asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</li> <li>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en llínea ya Internet.</li> <li>-Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</li> <li>- Interpreta y recrea mediante la llectura testos lliterarios.</li> <li>-Reconoz les característiques fundamentales de los testos de tradición oral.</li> <li>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</li> <li>-Valora'l patrimoni u lliterari u dela tradición oral.</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de textos literarios narrativos, valorando la creatividad.</li> <li>• Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios y disposición a espresar opiniones sobre los mesmos.</li> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>• Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.</li> <li>• Usu dirixíu de les biblioteques como fonte d'estímulos literarios.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturiano como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>SIEE CEC</p>	<p>conxuntes y guíaes. -Valorar el patrimoniu literariu de la tradición oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos literarios adecuáos a la edá y a los intereses. -Valorar les creaciones propies y ayenes.</li> <li>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos. -Mostrar gustu por participar nes actividades literaries n'asturianu del centru y de la clas.</li> </ul>	<p>-Produz diversos tipos de textos literarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales. - Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos literarios. - Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones literaries. -Aprecia y valora les creaciones literaries propies y ayenes.</p> <p>-Dramatiza textos literarios adecuáos a la edá. -Reproduz textos de tradición oral asturiana. -Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
---	---------------------	---	---

**EVALUACIÓN UNIDÁ 5**

**PROCEDIMIENTOS**

**INSTRUMENTOS**

-Observación y seguimientu sistemáticu del

- Escalas d'observación.



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

alumnáu.  - Análisis de producciones de los alumnos	- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención  - Llibreta de clase.  - Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...
---	--

## UNIDÁ 6: EL COCHE'L MAESTRU

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y espresión de mensaxes orales cenciellos de característiques diferentes, onde s'usen adecuadamente sistemas de comunicación verbal y non verbal, y nos que predominen la repetición y la ordenación lóxica de secuencies (saludos, fórmules de cortesía).</li> <li>Intervención nes situaciones de comunicación oral avezaes nel aula, respetando'l turnu de palabra, les opiniones de les demes persones y axustándose al tema de lo que se</li> </ul>	CL CSC AA	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></li> <li>- Participar activamente n'intercambios comunicativos, espontáneos o planiaos, dientro o fora de l'aula.</li> </ul>	- Usa la llingua oral pa comuicase. Espresa les idees oralmente de forma clara. - Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles idees distintes, sentimientos y emociones. - Respetu les normes del intercambiu comunicativu.
	CL AA CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afaer les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación y el volume de voz.</li> <li>- Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales na aula, respetando y siguiendo la vez de palabra y afaciéndose a la tema de lo que se fala.</li> <li>- Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>- Escuchar y respetar les opiniones de les y los demás.</li> </ul>	
	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les idees</b></li> </ul>	



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>fala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial más cercanu y motivador pal alumnáu (sentimientos y estaos d'ánimu, el tiempu atmosféricu, les descripciones físiques).</li> <li>Usu de les estructures lingüístiques básiques pa resolver oralmente situaciones de comunicación avezaes nes interacciones del alumnáu.</li> <li>Intercambios informativos variaos, breves y cenciellos qu'usen el relatu y la descripción pa referise a esperiencias propies.</li> <li>Audición, comprensión y valoración de mensaxes cenciellos procedentes de dellos soportes audiovisuales y informáticos.</li> <li>Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y</li> </ul>	<p>CL CD AA CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p><b>principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Espresar la idea principal de testos orales.</p> <p>- Identificar y recordar delles palabres clave.</p> <p>- Responder a entruques referies a los detalles másrelevantes.</p> <p>- Ordenar aspeutos simples de la secuencia lóxica</p> <p><b>Expresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Rellatar acontecimientos siguiendo un orde lóxicu.</p> <p>- Emplegar una fayadiza articulación, ritmu y entonación.</p> <p>- Espresase emplegando los elementos non verbales (gestualidad y modulación de la voz).</p> <p>- Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu.</p> <p>- Empecipiase na descripción y la narración, respondiendo con coherencia a cuestiones sobre la redolada más próxima.</p> <p>- Espresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencies propies.</p>	<p>-Ye capaz de responder de forma correuta a entruques relativos a la comprensión de testos orales.</p> <p>-Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p> <p>-Utiliza una correuta articulación, ritmu y entonación.</p> <p>-Espresa les sos ideas de foma ordenada.</p> <p>-Usa'l lenguaxe oral,col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>-Valora los testos orales</p>
---	--	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>entonaciones características de la llingua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, empleando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando perxuicios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana para espresarse oralmente en cualquiera de les sos variantes.</li> <li>• Interés por conocer les tradiciones orales asturianas y por participar nelles mediante la práctica de xuegos infantiles tradicionales apropiados pa la edad, nos que predominen la repetición de palabras, acciones y xestos.</li> </ul>		<p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- <b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y perxuicios pa col usu de la propia llingua.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos o vivencies propias, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> </li> <li>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></li> </ul>	<p>procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, a sonsañando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales. Espresa oralmente, ensin perxuicios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> <li>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes</li> </ul>
---	--	---	--





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Espresar (na so variante llingüística), impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Amosar interés y respetu escontra quien falen otre llingües o distintes variantes de la llingua asturiana.</li> </ul>	del asturianu y les persones que lo falan.
--	--	---	--

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llectura comprensiva en voz alta de testos escritos senciellos procedentes del entornu inmediatu, con entonación adecuada y poniendo especial interés na correcta vocalización, el ritmu y les pauses.</li> <li>• Comprensión d'información xeneral y aspectos específicos de testos escritos senciellos procedentes del</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lloor en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lloor en voz alta testos pequeños y senciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>- Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</li> <li>-Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</li> </ul> </li> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></li> </ul>	<p>-Llee en voz alta testos pequeños y senciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</p> <p>-Apodera la descodificación de too tipu de palabres.</p> <p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <p>-Identifica les idees</p>



Gobierno del Principado de Asturias  
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>entornu inmediatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación nel usu del diccionariu (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) como preséu fundamental pa entender testos escritos y averamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>• Usu de la biblioteca escolar pa lectura lúdica.</li> <li>• Aplicación d'estrateges pa la comprensión de testos escritos: identificar el títulu, observar les ilustraciones que lu acompañen, relleer, formular preguntes, identificar palabres clave o captar el sentíu del testu después de la lectura completa.</li> <li>• Desarrollu del vezu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y diversión.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la iniciación y</li> </ul>	<p>CL CSC CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE CEC</p>	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar la idea xeneral del testu lleíu.</li> <li>- Identificar otres ideas relevantes y presentales ordenadamente.</li> <li>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, acontecimientos, llugares).</li> <li>- Esplicar detalles relevantes del testu lleíu.</li> <li>• <b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión:títulu ya ilustraciones.</li> <li>- Identificar el tipu de testu en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer el testu pa favorecer la comprensión del mesmu.</li> <li>- Albidrar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión un testu.</li> <li>- Estrayer conclusiones básiques de los testos lleíos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b> <u>Mediante esti criteriu se</u></li> </ul>	<p>principales y les secundaries de los testos lleíos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sintetiza los testos lleíos en resumes.</li> <li>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</li> <li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> <li>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</li> <li>-Llee por iniciativa testos</li> </ul>
--	---	---	---



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>meyora del procesu lector.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comentada de textos escritos n'asturianu que recueyan conocimientos sobre patrimoniucultural y sociolingüísticu d'Asturies.</li> </ul>		<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la llectura como fonte d'entretenu.</li> <li>Llevar a cabu lectura individuales y silencioses na aula o na biblioteca.</li> <li>Usar la biblioteca d'aula o de centru, pa escoyer llibros según el gustu personal.</li> </ul> <p><b>• Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el funcionamientu básicu de la biblioteca.</li> <li>Utilizar de forma dirixida la biblioteca y les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.</li> <li>Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y aula d'informática.</li> </ul> <p><b>• Usar textos escritos n'asturianu, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspectos del patrimoniucultural d'Asturies.</li> </ul>	<p>que más s'adapten a los sos gustos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</li> <li>-Usa la biblioteca pa btener datos e información del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</li> <li>-Usa las Tics pa atopar información.</li> <li>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniucultural y sociolingüísticu asturianu.</li> </ul>
---	--	--	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Composición llibre o dirixida de textos escritos cenciellos propios de</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p>	<p><b>• Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></p>	<p>-Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en</p>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>situaciones cotidianas cercanas a la experiencia infantil, para comunicar conocimientos, experiencias o necesidades: narraciones, notes, mensajes personales, descripciones breves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por lograr del grado de organización textual al tiempo de ponerlo escrito en mensajes y relatos sencillos.</li> <li>• Uso de estructuras lingüísticas básicas en la elaboración de textos escritos.</li> <li>• Procura en la presentación, orden y limpieza de los textos escritos propios.</li> <li>• Exploración y adquisición de nuevo vocabulario básico en lengua asturiana para resolver escrito situaciones sencillas de comunicación.</li> <li>• Iniciación en el uso del diccionario como</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD AA</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir textos de corta extensión de forma clara y legible con distintos fines comunicativos: notes, mensajes, descripciones.</li> <li>- Exponer linealmente los hechos, uniendo las oraciones afeitadamente.</li> <li>- Empezarse en la descripción y la narración partiendo de imágenes cercanas.</li> <li>- Emplear los principales reglas ortográficas y de puntuación.</li> <li>- Valorar la correcta caligrafía, orden y limpieza en la producción de textos escritos.</li> <li>- Usar un mismo código lingüístico evitando el amiestu de llingües o variantes.</li> <li>• <b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Emplegar elementos y espresiones propios de determinaos textos escritos: saludos, despedíes, fecha.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> </ul> </li> <li>• <b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></li> </ul>	<p>cualquier soporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</li> <li>-Conoz y emplega les reglas ortográficas nos escritos.</li> </ul> <p>-Respeta en la producción de textos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden en la elaboración de textos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta</p>
---	---	---	---



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>preséu fundamental pa la creación de textos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la meyora na producción de textos escritos.</li> <li>• Creación de textos propios de calidá y respetu pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conllevan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu pa coles personas qu'escriben en llingua asturiana en cualquiera de les sos variantes.</li> </ul>		<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y variáu.</li> <li>- Empecipiase nel usu del diccionariu pal trabayu escolar.</li> <li>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</li> <li>-Remanar, de forma empuesta, les funciones básicas d'un procesador de textos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</li> <li>- Usar un llinguaxe escritu non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>- Espresar por escritu impresiones, Sentimientos o vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a</b></li> </ul>	<p>enriquecedora del vocabulariu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</li> <li>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiú d'información.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos textos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu,</li> </ul>
--	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES

**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p><b>aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar e integrar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>- Usar de manera guiada delles espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>	<p>vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientu de la correspondencia ente fonemes y grafíes del abecedariu asturianu.</li> <li>Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes y soníos na secuencia falada y la so correspondencia visual na secuencia escrita.</li> <li>Usu de los términos que permiten referise a delles regularidaes de la llingua, como l'orde de les</li> </ul>	<p>CL CMCCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Separtar les pallabres d'una oración.</li> <li>-Dividir en sílabes pallabres cencielles.</li> <li>-Conocer y usar la concordancia de xéneru.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Observar y reconocer les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordancia de xéneru y de númberu na espresión oral y escrito.</li> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</li> <li>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> </ul>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín, el númeru singular y plural, y el papel del verbu.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p>	<p>-Es capaz de reconocer y producir palabras compuestas y derivadas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> </ul>	<p>CL CD AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>        -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu.        -Ordenar alfabéticamente pallabres.</li> </ul>	<p>-Remana correchamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.        -Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupamientu de les families de palabres más usuales: la familia, la casa, los animales, les plantes, el tiempu atmosféricu, los xuegos, les nueves tecnoloxíes.</li> </ul>	<p>CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b>        -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana.        -Asociar grafía y pronunciación.</li> </ul>	<p>-Utiliza correchamente les normes ortográfiques.        -Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación, con interés y respetu, de les normes ortográfiques y desarrollu del vezu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> </ul>	<p>CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>        -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</li> </ul>	<p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de</li> </ul>	<p>CL CSC CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> </ul>	<p>-Conoz la variedá llingüística d'Asturies.        -Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les</p>



**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

la llingua		-Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.	variantes de la llingua asturiana. -Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural
------------	--	--	---

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición guiada y reproducción comprensiva de cuentos, lliendes, poemes, xuegos de palabres, aldovinances y cantares, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>Lectura guiyada de fragmentos o textos completos, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>Audición y lectura creativa de textos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces diferentes.</li> <li>Comentarios orales guiyaos, lo mesmo individuales que colectivos, sobre aspectos concretos de</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Participa con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura:llectuara guiada, audición de textos breves ,poemes, cancios, refranes, en diversos soportes. -Siguir hasta'l final una hestoría pequeña.</li> <li><b>Desarrollar la lectura espresiva y la comprensión,interpretación y recreación.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. -Identificar voces nos testos.</li> <li><b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <i>Mediante esti criteriu se</i></li> </ul>	<p>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>-Valora la lliteratura como parte del patrimoni u asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en llínea ya Internet.</p> <p>-Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</p> <p>- Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios.</p> <p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</p>





**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>delos textos, fixándose nos personaxes principales, igual que na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de textos literarios narrativos, valorando la creatividá.</li> <li>• Interés pola audición y lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios y disposición a espresar opiniones sobre los mesmos.</li> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> <li>• Dramatización de textos adaptaos a la edá y característiques del alumnáu.</li> <li>• Usu dirixíu de les biblioteques como fonte d'estímulos literarios.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturiano como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL          AA          CSC          SIEE          CEC</p>	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.          -Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llectures conxuntes y guíaes.          -Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</p> <p>• <b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Conoz la biblioteca escolar como fonte de recursos lliterarios adecuáos a la edá y a los intereses.          -Valorar les creaciones propies y ayenes.</p> <p>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u>          -Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos.          -Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>-Identifica los principales recursos literarios propios de la tradición oral.          -Valora'l patrimoniu literariu dela tradición oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.          - Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.          - Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.          -Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ayenes.</p> <p>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.          -Reproduz textos de tradición oral aturiana.          -Respetu les actuaciones de les otres persones.</p>
--	---	--	--



<b>EVALUACIÓN UNIDAD 6</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

### INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS D'EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**ÁREA: LINGUA ASTURIANA**

**NIVEL: 2º de PRIMARIA**

### INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS D'EVALUACIÓN

<b>Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender</b>		
CRITERIOS D' EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuar les sos intervenciones al tipu d'interacción comunicativa, afaciendo'l ritmu, la entonación y el volume de voz.</li> <li>—Intervenir nes situaciones de comunicación oral habituales nel aula, respetando y siguiendo la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</li> <li>-- Escales d'observación: por categoríes / numérica /</li> </ul>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>vez de palabra y axustánose al tema de lo que se fala. —Solicitar que se repita o esclarie daqué non entendíu</p> <p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Espresar coles sos palabres la idea principal de textos orales.</p> <p>-Identificar y recordar delles palabres claves.</p> <p>-Responder a entruques de los detalles más importantes.</p> <p>- Ordenar aspeutos simples de la secuencia lóxica.</p> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>—Rellatar acontecimientos siguiendo un orde lóxicu. —Emplegar una fayadiza articulación, ritmu y entonación. —Espresase emplegando los elementos non verbales (gestualidad y modulación de la voz). —Utilizar progresivamente el vocabulariu más fayadizu. —Empecipiase na descripción y la narración, respondiendo con coherencia a cuestiones sobre la redolada más próxima. —Espresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencies propies</p> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte</b></p>	<p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p> <p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p> <p>Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p>	<p>descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p>
---	--	--



<p><b>d'información y de disfrute personal .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li></ul> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li><li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li></ul> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li><li>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de la llingua asturiana.</li><li>-Espresar (na so variante llingüística),impresiones, sentimientos o vivencies propies. - Reconocer les tradiciones orales memes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li><li>-Amosar interés y respetu escontra quien falen otres llingües o distintes variantes de la llingua asturiana</li></ul>	<p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p>	<p>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	---	---



<b>Bloque 2.- Comunicación escrita: Ileer</b>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lleer en voz alta, testos apropiaos a la so edá con una pronunciación fayadiza.</li> <li>- Emplegar na llectura en voz alta, les poses y entonaciones fayadices.</li> <li>- Descodificar correchamente les grafíes de palabres sencielles y conocíes.</li> </ul> <p><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificacar la idea global ente dalgunes propuestas</li> <li>-Espresar la idea xeneral del testu lleíu. —Identificar otres idees relevantes y presentales ordenadamente.</li> <li>—Alcontrar informaciones concretes (personaxes, acontecimientos, llugares).</li> <li>—Esplicar detalles relevantes del testu lleíu..</li> </ul> <p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: Títulu ya ilustraciones.</li> <li>—Identificar el tipu de testu en función de la so estructura.Componga, copie o pegue equíl testu que deseya traducir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> <li>-Observación sistemática.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>-Observación sistemática.</li> <li>-Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>-Observación sistemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Llibreta de clase</li> <li>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Llibreta de clase</li> <li>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul>



<p>—Releer el texto para favorecer la comprensión del mismo.</p> <p>—Intuir el significado de algunas palabras por el contexto. — Iniciarse en el uso del diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>—Relacionar conocimientos y vivencias propias para la comprensión un texto.</p> <p>—Extraer conclusiones básicas de los textos leídos</p> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>—Identificar la lectura como fuente de entretenimiento.</p> <p>—Llevar a cabo lecturas individuales y silenciosas en el aula o en la biblioteca.</p> <p>—Usar la biblioteca de aula o de centro, para seleccionar libros según el gusto personal.</p> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>—Utilizar de forma dirigida la biblioteca y las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>—Respetar las normas básicas de uso de la biblioteca y aula de informática.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>-Observación sistemática</p>	<p>-Escala d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	---------------------------------	--



<p>-Usar de forma guiada les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información de los aspeutos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>		
<p><b>Bloque 3.- Comunicación escrita: escribir</b></p>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>—Escribir textos de corta estensión de forma clara y legible con distintes finalidades comunicatives: Notas, mensajes, descripciones. —Exponer linealmente los hechos, uniendo las oraciones adecuadamente. —Iniciarse en la descripción y la narración partiendo de imágenes cercanas. —Emplear las principales reglas ortográficas y de puntuación. —Valorar la correcta caligrafía, orden y limpieza en la producción de textos escritos. —Usar un mismo código lingüístico evitando la mezcla de lenguas o variantes.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>—Elegir, de manera guiada, el modelu de texto adecuado para la finalidad comunicativa prevista. —Emplear elementos y expresiones propias de determinados textos escritos: Saludos, despedidas, fecha. —Revisar la corrección de lo escrito.</p> <p><b>Ampliar el vocabulariu usáu nes</b></p>	<p>- Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación sistemática</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación sistemática.</p>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis. -Llibreta de clase</p> <p>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Llibreta de clase.</p> <p>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Llibreta de clase.</p> <p>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p><b>producciones escritas con ayuda del diccionario.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</i></p> <p>— Utilizar sus propias producciones escritas un vocabulario variado y variado.</p> <p>— Empezarse en el uso del diccionario en el trabajo escolar.</p> <p><b>Usar las TIC para elaborar y mejorar la calidad de las producciones escritas.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</i></p> <p>— Utilizar, de manera empuesta, programas informáticos educativos empobinaos a la mejora de la lecto-escritura.</p> <p>— Remanar, de forma empuesta, las funciones básicas d'un procesador de textos.</p> <p><b>Buscar una mejora en la expresión escrita en lengua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamiento crítico que impida un lenguaje discriminatorio y prejuicios por el uso de la propia lengua .</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</i></p> <p>— Integrar la lengua asturiana en la producción de textos escritos.</p> <p>— Usar un lenguaje escrito no discriminatorio y respetuoso.</p> <p>— Expresar por escrito impresiones, sentimientos o vivencias propias, mostrando respeto por el uso de la lengua asturiana.</p> <p><b>Enriquecer las producciones escritas, integrando vocabulario y expresiones relativas a aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</i></p> <p>- Identificar y integrar la lengua</p>	<p>- Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación sistemática.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación sistemática.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escalas d'observación: por categorías / numérica / descriptiva - Registro anecdótico d'actitud, esfuerzo, atención</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>Escalas d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>- Testos escritos.</p>
--	---	---





<p>asturiana nes producciones escrites. —Utilizar de manera empuesta delles espresiones propies de la lilingua asturiana relatives al patrimoniu cural y sociollingüísticu de la redolada más cercana.</p>		
<b>Bloque 4.- Conocimientu de la lilingua.</b>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la lilingua y la gramática .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Separar les pallabres d'una oración. -Dividir en sílabes pallabres cencielles. Conocer y usar la concordancia de xéneru y número. <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la lilingua asturiana .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru y número. -Usar los términos que permiten referise a delles regularidaes de la lilingua, como l'orde de les palabres, los nomes propios y comunes, el xéneru masculín y femenín y el número singular y plural. <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Ordenar alfabéticamente pallabres. -Conocer families de pallabres más usaes. <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la lilingua asturiana .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz</i></p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>-Escala d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos. - Llibreta de clase</p> <p>- Escala d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos. - Llibreta de clase</p> <p>- Escala d'observación: por categorías / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación. - Llibreta de clase</p> <p>- Escala d'observación: por categorías / numérica /</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p><u>de:</u> -Mostrar interés por conocer y aplicar les normes ortográfiques de la llingua asturiana. -Asociar grafía y pronunciación a partir de modelos escritos y espresiones orales. <b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá. <b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar los fonemas más característicos de la llingua asturiana. -Reconoz la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos. - Libreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación - Libreta de clase</p>
<p><b>Bloque 5.- Educación lliteraria.</b></p>		
<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> —Participar con interés n'actividaes empobinaes a fomentar el gustu pola llectura: Llectura empuesta, audición y</p>	<p>-Observación sistemática.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>memorización de textos curtos, poemas, cantares y refranes, relatos tradicionales o fruto de la creación literaria actual, tanto en papel como en soporte digital.</p> <p>—Estremar si tratar d'un testu en prosa o en versu. —Siguir la llínea argumental d'una hestoria.</p> <p>—Utilizar de forma dirixida la biblioteca, como fonte d'estímulos literarios. —Identificar los datos básicos d'un llibru (títulu, autoría, adaptaciones, ilustraciones, editorial).</p> <p>—Valorar la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante, presente n'Internet.</p> <p><b>Desarrollar la llectura expresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>—Lleer colos sofitos necesarios fragmentos o textos literarios tanto en papel como en soporte digital.</p> <p>—Escuchar y lleer de forma creativa textos narrativos, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes y/o imaxinando desenllaces distintos.</p> <p>—Acomuñar la información que dan les ilustraciones col conteníu del testu.</p> <p>—Lleer en voz alta pequeños textos bien significativos cola entonación y poses fayadices.</p> <p>—Faer comentarios empuestos, tanto individuales como colectivos, sobre aspectos concretos de determinaos textos afitándose nos personaxes principales, el planteamientu, desenvolvimientu y desenllaz de les diverses acciones.</p> <p>—Identificar les voces femenín y masculín nos textos literarios. — Valorar l'aportación de personaxes acomuñaos a determinaes discapacidaes.</p>	<p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Llectures variaes.</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención.</p>
---	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>—Espresar la valoración personal de les audiciones o llectures realizaes</p> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</li><li>-Comprender cancios, cuentos...</li><li>-Comprende'l sentíu xeneral d'un testu a partir de llecturas conxuntes y guíaes.</li><li>-Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</li></ul> <p><b>Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p><b>Interpretar textos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memorizar y recitar poemes, refranes, dichos y cantares con ritmu y entonación fayadizos.</li><li>- Participar con interés na dramatización empuesta de cuentos y texto lliterarios apoderaos a la edá y a los sos intereses.</li><li>- Reconocer y usar les estructures de la conversa -ción y el diálogu.</li><li>- Interpretar distintos personaxes, completando'l mensaxe con xestos.</li><li>- Crear vezos de respeto escontra les interpretaciones de les demás persones.</li><li>- Amosar gustu per participar nes actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada</li></ul>	<p>- Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recitaciones...</li><li>- Xuegos de simulación y dramáticos.</li></ul>
--	--	--



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PAL SEGUNDU CURSU**

<b>VARIABLE</b>	<b>ASPEUTOS VALORAOS</b>	<b>% APLICAO</b>
<b>ASPEUTOS PROPIOS DE LA MATERIA</b> <i>(Pruebas orales y trabayos)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- COMPRENSIÓN ORAL.</li><li>- COMPRENSIÓN ESCRITA</li><li>- ESPRESIÓN ORAL<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulariu adecuaio.</li><li>• Producción de textos coherentes</li></ul></li><li>- ESPRESIÓN ESCRITA<ul style="list-style-type: none"><li>• Caligrafía.</li><li>• Ortografía y puntuación.</li><li>• Vocabulariu adecuaio.</li><li>• Cohesión y estructura del testu.</li><li>• Presentación.</li></ul></li></ul>	<b>50%</b>
<b>ACTIVIDAES DE CLASE</b> <i>(Observación y rexistru)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RESPETU POLES NORMES DE LA CLASE Y DEL CENTRU.</li><li>- ASISTENCIA.</li><li>- ESFUERZU.</li><li>- INTERÉS Y PARTICIPACIÓN</li><li>- TRABAYU'N GRUPU</li></ul>	<b>25%</b>
<b>XERES DE CASA</b> <i>(Observación y rexistru)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- APORTACIÓN DE MATERIALES.</li><li>- REALIZACIÓN DE TRABAYOS.</li><li>- LLIBRETA DE XERES</li></ul>	<b>25%</b>



**ÁREA DE LINGUA ASTURIANA**  
**NIVEL: 2º**

INSTRUMENTOS D'EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		ESCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ESPECÍFIQUES (50%)</b>	Conocimientu de aspectos básicos del área.	Respuende con exactitú a les entrugues formulaes de los aspectos básicos del área <b>(10 puntos)</b>	Comete dalgún erru nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(7,5Puntos)</b>	Comete erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(5 Puntos)</b>	Comete numerosos erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(3, 2,1 ó 0 Puntos)</b>	
<b>Máxima Puntuación : 100Puntos (50% - 5 puntos de 1 a 10)</b>						
<b>OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA (25%)</b> <i>(Actitú del alumnáu na clase. Participación. Cooperación colos collacios ycollacies. Aportación al grupu)</i>	Participa activamente na clase.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Collabora colos collacios y collacies.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Aporta al grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Responsabilidá coles xeres y col grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	Cumple y anima a cumplir les normas de convivencia	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
<b>Máxima Puntuación : 100 Puntos ( 25% - 2,5 puntos de 1 a 10)</b>						
<b>ANÁLISIS DE          LES          PRODUCCIONES          DEL          ALUMNÁU          (25%)</b> Análisis de les producciones (trabayos, xuegos, ...) <i>Llibreta</i>	Los conteníos de los sos trabayos tán completos y bien estructuraos.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de los contenidos es clara, limpia, ordenada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La so llibreta tien toles xeres.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de la so llibreta ye llimpia, ordenada, bien organizada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Autocorrixe les xeres	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
<b>Máxima Puntuación : 100 Puntos (25%- - 2,5 puntos de 1 a 10)</b>						

## REQUISITOS MÍNIMOS

### 1º EVALUACIÓN

- Conocer el valor del prefixu **per**.
- Conocer les estaciones del añu y les sos principales característiques.
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.
- Usar de forma adecuada los alverbios : **enriba – debaxo – delante – detrás**.
- Conocer como formar los aumentativos y diminutivos.

### 2º EVALUACIÓN

- Conocer l' usu de : **el – la – l'**.
- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Conocer vocabulariu rellacionáu cola familia.
- Conocer los nomes de dellos animales de la fauna d'Asturies, familia, medios de tresporte.
- Dase cuenta de la necesidá de respetar el mediu ambiente.

### 3º EVALUACIÓN

- Asociar los nomes de dellos árboles y los sos frutos.
- Resuolver entruques de comprensión de la llectura.
- Usar y entonar los signos d'interrogación y esclamación.
- Usar los aspectos ortográficos aprendíos nel cursu.
- Saber facer una descripción.

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Conocer el valor del prefixu **per**.
- Conocer les estaciones del añu y les sos principales característiques.
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.
- Usar de forma adecuada los alverbios : **enriba – debaxo – delante – detrás**.
- Conocer como formar los aumentativos y diminutivos.
- Conocer l' usu de : **el – la – l'**.
- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Conocer vocabulariu rellacionáu cola familia.
- Conocer los nomes de dellos animales de la fauna d'Asturies, familia, medios de tresporte.
- Dase cuenta de la necesidá de respetar el mediu ambiente.
- Asociar los nomes de dellos árboles y los sos frutos.
- Resuolver entruques de comprensión de la llectura.
- Usar y entonar los signos d'interrogación y esclamación.
- Usar los aspectos ortográficos aprendíos nel cursu.
- Saber facer una descripción.