



<p>empeciase na argumentación de conocencies, ideas, pensamientos y deseos.</p> <p>- Identificación y comprensión de les ideas principal y secundariu d'un testu oral.</p> <p>- Comprensión y producción de testos orales narrativos, descriptivos y dialógicos fayadizos a situaciones comunicatives con finalidá didáctica o d'usu cotidianu.</p> <p>- Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Identificación y reconocencia de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p> <p>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por</p>	<p>CL CD SIEE</p> <p>CL SIEE CEC</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar tantu les ideas principales como les ideas secundaries y dellos detalles relevantes d'un testu oral.</li> <li>- Afaer les estratexes d'escucha: captar el sentíu xeneral, alcontrar información o xustificar conclusiones.</li> <li>- Identificar les palabres clave.</li> <li>- Responder a entruques referies a la comprensión de testos orales.</li> <li>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les ideas d'un testu oral.</li> <li>- Realizar entruques fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</li> <li>- Estremar los fechos de les opiniones.</li> <li>- Realizar inferencias.</li> <li>- Tomar notes pa intervenir nel discursu o resumilo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la información más importante de un testu oral.</li> <li>-Ye capaz de responder de forma correuta a entruques relatives a la comprensión de testos orales.</li> <li>-Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</li> </ul>
--	--	---	--

<p>participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>	<p><b>Expresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar con fluidez les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente, estableciendo les correlaciones ente les causes y les consecuencias.</li> <li>- Realizar y utilizar un guion previu pa entamar adecuadamente la información.</li> <li>- Utilizar la gestualidad fayadiza p'ayudar a reforzar les esposiciones.</li> <li>- Utilizar el vocabulariu fayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.</li> <li>- Realizar descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos.</li> <li>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</li> <li>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</li> <li>-Expresa les sos ideas de forma ordenada.</li> <li>-Usa'l lenguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, asonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de</li> </ul>
--	--	--

	<p>informaciones relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu coles demás persones y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües</li> </ul>	<p>comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales comu forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	--	---



<p>narrativos escritos.</p> <p>-Empléu del diccionariu, tantu en papel como en soporte dixital, como ferramienta fundamental pa la comprensión de textos escritos y usu de la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</p> <p>- Aplicación d'estratexes pa la comprensión de textos: análisis del títulu y les ilustraciones, llectura, relectura, identificación de palabres clave ya idees principales, usu del diccionariu, análisis de la estructura del testu ya identificación del tipu de testu y el so intencionalidad.</p> <p>- Desenvolvimientu del vezu llector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocencia y diversión.</p> <p>- Usu empobináu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la busca d'información y disfrute personal.</p> <p>- Llectura comentada de textos escritos n'asturianu que recueyen conocencies avera del patrimoniu cultural y sociolingüístico d'Asturies.</p>	<p>AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p><b>Entender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Esplicar la idea xeneral del testu lleíu.</p> <p>- Discriminar les idees principal y secundariu y presentaes jerárquicamente.</p> <p>- Identificar, na narración, la trama de la hestoria y les relaciones ente los personaxes.</p> <p>- Interpretar la información procedente de los testos.</p> <p>- Resumir textos lleíos, identificando los elementos característicos de los distintostipos de testos</p> <p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de textos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones, elementos gráficos y maquetación.</p> <p>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</p> <p>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</p>	<p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de textos escritos.</p> <p>-Identifica les idees principales y les secundaries de los textos lleíos.</p> <p>-Sintetiza los textos lleíos en resumes.</p> <p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</p> <p>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</p> <p>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los textos lleíos</p>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</li> <li>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</li> <li>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</li> </ul>
--	--	--	--





<p>- Creación de textos con una estructura ordenada y coherente.</p> <p>- Afianzamiento de las distintas fases necesarias en el proceso de creación de textos escritos (planificación, creación, revisión) como método para alcanzar la finalidad comunicativa esperada.</p> <p>- Uso y ampliación de vocabulario y adverbios, elementos de cohesión y estructuras lingüísticas necesarias para expresar por escrito textos diversos.</p> <p>- Esmero en la presentación de textos escritos propios, entamando con claridad el contenido y los aspectos formales.</p> <p>- Exploración y adquisición de nuevo vocabulario básico en lengua asturiana para resolver por escrito situaciones sencillas de comunicación.</p> <p>- Empleo del diccionario (en soporte escrito o informático) como herramienta fundamental para la creación de textos escritos y uso de la biblioteca como fuente de información.</p> <p>- Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para enriquecer las producciones propias de textos escritos.</p> <p>- Uso avanzado del procesador de textos como herramienta fundamental para la presentación de textos escritos en formato digital.</p> <p>- Comunicación por escrito a través del</p>	<p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>- Producir textos acordes con la finalidad comunicativa prevista, con una estructura ordenada y coherente (oraciones, enlaces, caltenimiento de tiempos verbales).</p> <p>- Distribuir afechiscamente los párrafos, de cuenta que cada uno contenga una idea relevante.</p> <p>- Aplicar con soltura las principales reglas ortográficas y de puntuación.</p> <p>- Valorar la caligrafía correcta, orden y limpieza en la producción de textos escritos.</p> <p>- Crear textos empleando el lenguaje verbal y no verbal (imágenes, dibujos, gráficos) con intención lúdica o informativa: carteles publicitarios, anuncios, viñetas, caligramas.</p> <p>- Emplear un mismo código lingüístico evitando el amiestu de lenguas o variantes.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la escolín o escolina es capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos: márgenes, título, encabezamiento, distribución.</p> <p>- Escoyer, de manera</p>	<p>entamando las ideas con coherencia.</p> <p>- Conoce y emplea las reglas ortográficas en los escritos.</p> <p>- Respeta en la producción de textos escritos los elementos formales.</p> <p>- Escueye el modelo y adverbios en función de la finalidad comunicativa prevista del texto escrito.</p> <p>• Remaneja estrategias que ayuden en la elaboración de textos escritos: esquemas, guiones, borradores.</p>
---	---	--	--



	<p>básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navegar por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y preuicios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</li> <li>- Utilizar nes producciones escrites, un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu y críticu colos preuicios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos textos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin preuicios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al</li> </ul>
--	---	--

		-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socoilingüísticu asturianu.	patrimoniu cultural y sociolingüístico asturianu.
--	--	---	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Discriminación de los fonemes propios del asturianu y correspondencia ente les agrupaciones fóniques y la so representación gráfica.</p> <p>- Comparanza de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana colos de les otres llingües que s'estudien nel centru.</p> <p>- Interés por reproducir correchamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Empléu de los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome; la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</p> <p>- La significación del verbu n'asturianu: maneres y tiempos.</p> <p>- Los pronomes y la so relación col verbu.</p> <p>-Identificación,</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa explicar textos y falar de la mesma llingua.</p> <p>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</p> <p>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cunta los fechos y del puntu de vista de quien los repara.</p> <p>- Conocer y reconocer les distintes categorías gramaticales.</p> <p>- Conxugar y usar con corrección toes los tiempos simples nes formes personales y non personales de verbos tantu regulares como irregulares nes maneres indicativu, imperativu y suxuntivu.</p> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se</i></p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</p> <p>-Conoce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p>



	<p>de vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobar el significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, extranjerismos, neoloxismos, frases feches, empléu de la ironía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y utilizar les abreviatures y sigles más frecuentes.</li> <li>- Sistematizar l'alquisición de vocabulariu al traviés de los testos y formar palabres n'asturianu (prefixos y sufixos) y aplicales a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Amosar interés por consultar el diccionariu en el correctores de los programes de tratamientu de testu.</li> <li>- Amosar interés pol usu de recursu TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar les producciones escrites cola sintaxis fayadiza y emplegando les riegles ortográfiques de la llingua asturiana y utilizando estratexes que dexen resolver les duldes na escritura d'una palabra determinada, tanto en papel como en formatu dixital.</li> <li>- Reconocer el valor social de la ortografía pa una correcta comunicación colos demás y la necesidá de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correcTamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</li> </ul>
--	---	---

	<p>cinxise a ellos nos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar debidamente los signos de puntuación: puntu, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guion, raya y paréntesis.</li> <li>- Realizar una correcta segmentación de las palabras por el uso correcto del guion a la fin de línea.</li> <li>- Aportar interés por la presentación de producciones escritas acordes a las normas ortográficas de la lengua asturiana.</li> </ul> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como herramientas que favorecen el conocimiento de la lengua .</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componer textos utilizando el ordenador con una rapidez adecuada utilizando los programas de tratamiento de textos, edición gráfica o presentación.</li> <li>- Valorar Internet como herramienta que favorece el conocimiento de la lengua asturiana.</li> </ul> <p><b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la lengua asturiana como fuente d'enriquecimiento cultural.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la variedad lingüística d'Asturias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como soporte y refuerzo del aprendizaje</li> <li>- Conoce la variedad lingüística d'Asturias.</li> <li>- Reconoce ya identifica</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</li> </ul>	<p>Les características relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	--	---

#### Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audición y reproducción de diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria actual, que forman parte del patrimonio literario asturiano.</li> <li>-Lectura literaria autónoma (tanto en papel como en soporte digital) de textos completos adecuados a la edad, como fuente de placer estético, valorando las obras literarias escritas en asturiano.</li> <li>- Lectura creativa de textos, en prosa y verso, anticipando soluciones personales a situaciones emotivas, avanzando hipótesis de actuación de los</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar con interés na llectura conxunta empuesta p'afondar nel sentíu del testu y los sos valores lliterarios, tantu en papel como en soporte dixital.</li> <li>- Valorar los diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual, que formen parte del patrimoni lliterari asturianu.</li> <li>- Consultar biblioteques virtuales y llibreríes en llinia p'atopar novedaes, autores,</li> </ul>	<p>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>-Valora la lliteratura como parte del patrimoni asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en llinia ya Internet.</p>



<p>personajes, valorando las motivaciones y consecuencias de las mismas e imaginando nuevas soluciones para los problemas presentados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentarios dirigidos de textos literarios en diversos soportes, con especial atención a la forma en la que los personajes, los ambientes y las acciones contribuyen a la transmisión de las ideas del autor o la autora.</li> <li>- Creación de textos literarios, narrativos o líricos, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, cantares y teatro.</li> </ul>	<p>CL CD AA SIEE CEC</p>	<p>llibru con aspectos de la vida, la cultura y la so dómina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer les característiques fundamentales de los textos narrativos, poéticos y dramáticos.</li> <li>- Participar con interés en conversaciones y alderiques sobre textos y llibros lliterarios, amosando capacidá pa xulgar y encamentar llibros en función de los sos intereses.</li> <li>- Valorar la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante, presente n'Internet.</li> </ul>	
<p>-Intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu (con especial dedicación a los tipos de personaxes), espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemas, dramatizaciones y otre actividaes lliterariu y lúdicu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura.</li> <li>- Composición llibre o empobinada,incluyendo l'empléu de medios informáticos, de poemas, pequenos relatos y pequenos obres dialogaes.</li> <li>-Interpretación y reflexón sobre la calidá</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar de manera sistemática la llectura de textos lliterarios, con voluntariadá, autonomía ya iniciativa, tantu en papel como en soporte dixital.</li> <li>- Esfrutar cola llectura creativa de textos, en prosa y versu, antemanando soluciones Personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes, valorando les motivaciones y consecuencias de les mesmes ya imaxinando nueves soluciones pa los problemes presentaos.</li> <li>- Practicar estratexes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</li> <li>- Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios</li> </ul>

<p>de los textos literarios propios y ajenos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la literatura oral y escrito n'asturianu, y de los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</li> <li>- Usu autónomu de les biblioteques como fonte de estímulos literarios.</li> <li>- Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faer comentarios empobinaos de textos literarios en diversos soportes, con especial atención a la forma na que los personaxes y les acciones contribuyen a la tresmisión de les idees del autor o autora.</li> </ul> <p>-Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos literarios relacionándolos colos de los homes y muyeres na sociedá actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</li> <li>- Amosar interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura..</li> </ul> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos literarios de la tradición oral.</li> <li>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</li> <li>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu(metáfores, axetivaciones, comparances)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</li> <li>-Identifica los principales recursos literarios propios de la tradición oral.</li> <li>-Valora'l patrimoni literariu dela tradición oral.</li> </ul>
--	-----------------------------------	---	---

	<p>en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</p> <p>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</p> <p>- Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p> <p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos.</p> <p>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y les TIC pa la busca empuesta d'información y modelos útiles pa la composición de textos lliterarios.</p> <p>- Usar diccionarios, en formatu papel y dixital, p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</p> <p>- Realizar intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la</p>	<p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <p>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p> <p>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</p> <p>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propies y ayenes.</p>
--	---	---

		<p>descripción y el diálogo, expresando la opinión propia y respetando la ayaena sobre relatos, poemas y otras actividades literarias y lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar mensajes creativos y críticos por aya asociaciones d'imagenes y sueños.</li> <li>- Usar un lenguaje non discriminatoriu, respetuosu colos demás y críticu colos preuicios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Apreciar y valorar de forma sopesada la calidá de los textos literarios propios y ayaenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o frutu de la creación literaria actual, que formen parte del patrimoni literariu asturianu.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos literarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemas, lleendes o producciones propias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos literarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otras persones.</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los xestos, les postures y los movimientos.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	
--	--	---	--

EVALUACIÓN UNIDÁ 1	
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuertu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## UNIDÁ 2: ELISA QUIER SER NOVELISTA

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y espresión de mensaxes orales con distinta intención comunicativa nos que se manifieste la opinión, la necesidá, la solicitú d'información, l'agradecimientu, el pidimientu d'escuses, el presto o ofiendu.</li> <li>- Espresión d'opiniones</li> </ul>	CL AA CSC	<p><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar n'intercambios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa la llingua oral pa comuicase.</li> <li>- Espresa les idees oralmente de forma clara.</li> </ul>

<p>propies y respetu de les ayenes utilizando estratexes qu'ameyoren la comunicaci3n oral, tales como la pronunciaci3n y entonaci3n fayadices, la escucha activa, y l'inter3s polos gustos, opiniones y conocencias de les dem3s persones.</p> <p>- Alquisici3n y empl3u del vocabulariu nel nivel l3xico referencial necesariu pa comunicase en distintos contestos tem3ticos habituales: la sal3, el consumu, los oficios.</p> <p>-Identificaci3n, compresi3n y usu de les estructuras de les distintas clases de textos orales pa empecipiase na argumentaci3n de conocencias, ideas, pensamientos y deseos.</p> <p>- Identificaci3n y compresi3n de les ideas principal y secundariu d'un testu oral.</p> <p>- Comprensi3n y producci3n de textos orales narrativos, descriptivos y dial3gicos fayadizos a situaciones comunicatives con finalid3 did3ctica o d'usu cotidianu.</p> <p>- Comprensi3n de textos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicaci3n y d'Internet pa llograr</p>	<p>CL AA</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL CD SIEE</p>	<p>comunicativos, bonales o planeaos,dientro o fora de l'aula con una fluidez fayadiza.</p> <p>-Escuchar activamente, solicitando que se repita o esclarie daqu3 non entend3u.</p> <p>- Entamar la so esposici3n d'alcuertu a un gui3n.</p> <p>- Modular el tonu de voz en funci3n de la intervenci3n.</p> <p>- Argumentar y defender les mesmes opiniones y rebatir les ayenes.</p> <p>- Utilizar afechiscamente les formes xenerales d'interacci3n social.</p> <p>- Espresase cola fluidez, precisi3n y coordinaci3n fayadices a distintas interacciones comunicatives.</p> <p><b>Captar el sentiu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorar3 si l'escol3n o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Espresar tantu les ideas principales como les ideas secundaries y dellos detalles relevantes d'un testu oral.</p> <p>- Afaer les estratexes d'escucha: captar el sentiu xeneral, alcontrar informaci3n o xustificar conclusiones.</p> <p>- Identificar les palabres clave.</p> <p>- Responder a entrugues referies a la compresi3n de</p>	<p>-Atiende les intervenciones de los dem3s,mostrando respetu poles ideas distintas, sentimientos y emociones.</p> <p>-Respetu les normas del intercanbiu comunicativu.</p> <p>-Identifica la informaci3n m3s importante de un testu oral.</p> <p>-Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la compresi3n de textos orales.</p> <p>-Distingue la idea principal y les secundaries de textos orales.</p>
---	---	---	--



	<p>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</p> <p>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</p> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</p> <p>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer informaciones relevantes.</p> <p>- Reproducir los testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</p> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</p> <p>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu</p>	<p>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <p>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Crea, a sonañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <p>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación.</p> <p>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p>
--	---	---



	<p>coles demás persones y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</p> <p>- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</p> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Reconocer en qué códigu comuniquen dos persones interlocutores.</li> <li>- Collaborar con personar interlocutores pa entender espresiones y palabres non habituales na so zona.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Reconocer y valorar la pluralidá patrimonial y llingüística como un fechu cultural enriquecedor.</li> <li>- Respetar y manifestar apreciu pola manera d'espresase de quien empleguen una llingua o una variante distinta de la mesma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	---	--



<p>intencionalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolviemientu del vezu llector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocencia y diversión.</li> <li>- Usu empobináu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la busca d'información y disfrute personal.</li> <li>- Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyen conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies.</li> </ul>	<p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p>procedente de los testos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumir testos lleíos, identificando los elementos característicos de los distintostipos de testos</li> </ul> <p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones, elementos gráficos y maquetación.</li> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>- Esplicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</li> <li>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</li> <li>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</li> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</li> <li>-Llee por iniciativa testos</li> </ul>
---	---	--	--

	<p>silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</p> <p>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, pa atopar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies</p>	<p>que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa obtener datos de información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüístico</p>
--	--	--

			asturianu.
--	--	--	------------

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Composición de distintos tipos de testu qu'atiendan a fines comunicativos diversos (informar, convencer, trescalar) y que se adecuen a les distintes estructures testuales y distintes persones destinatarias.</p> <p>- Creación de testos con una estructura ordenao y coherente.</p> <p>- Afianzamientu de les distintes fases necesaries nel procesu de creación de testos escritos (planificación, creación, revisión) como métodu p'algamar la finalidá comunicativa esperada.</p> <p>- Usu y ampliación de vocabulariu fayadizu, elementos de cohesión y estructures llingüístiques necesaries pa espresar por escritu testos diversos.</p> <p>-Esmero na presentación de testos escritos propios, entamando con claridá'l so conteníu y los sos aspeutos formales.</p> <p>-Esploración y alquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</p> <p>- Empléu del diccionariu (en soporte escritu o informáticu) como ferramienta fundamental pa la creación de testos</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p>	<p><b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Producir testos acordies con la finalidá comunicativa prevista, con una estructura ordenao y coherente (oraciones, enllaces, caltenimientu de tiempos verbales).</p> <p>- Distribuyir afechiscamente los párrafos, de cuenta que cada unu contenga una idea relevante.</p> <p>- Aplicar con soltura les principales riegles ortográficas y de puntuación.</p> <p>- Valorar la caligrafía correcta, orde y llimpieza na producción de testos escritos.</p> <p>- Crear testos emplegando'l llinguaxe verbal y non verbal (imaxes, dibuxos, gráficos) con intención lúdica o informativa: cartelos publicitarios, anuncios, viñetas, caligramas.</p> <p>- Emplegar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p>	<p>-Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</p> <p>•-Produz testos escritos entamando les ideas con coherencia.</p> <p>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>

<p>escritos y usu de la biblioteca como fonte d'información.</p> <p>- Usu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación p'arriquecer les producciones propies de testos escritos.</p> <p>- Usu avanzáu del procesador de testos como ferramienta fundamental pa la presentación de testos escritos en formatu dixital.</p> <p>- Comunicación per escritu al traviés del corréu electrónicu.</p> <p>- Creación de testos propios calidá y respetu escontra les creaciones aynes.</p> <p>- Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que traigan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios llingüísticos.</p> <p>- Apliación de fórmules de respetu escontra les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>-Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies nos testos escritos.</p>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</p> <p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</p> <p>- Realizar un guión previu, borradores o esquemes pa entamar afechiscamente la información.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despidies, fecha, guiones, bocaos.</p> <p>- Revisar la corrección de lo escrito.</p> <p>- Esplicar el procesu siguíu pa crear y correxir el testu.</p> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <p>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</p> <p>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</p> <p>- Escoyer l'acepción correcta según el contestu d'ente les</p>	<p>-Respetar na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p> <p>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</p>
--	--	--	--

	<p>varies que-y ufierta'l diccionariu.</p> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativu.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Navegar por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</li> <li>- Utilizar nes producciones escrites, un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</li> <li>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos textos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul>
--	---	--

		<p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</p>	<p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüístico asturianu.</p>
--	--	--	--

#### Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Discriminación de los fonemes propios del asturianu y correspondencia ente les agrupaciones fóniques y la so representación gráfica.</p> <p>- Comparanza de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana colos de les otres llingües que s'estudien nel centru.</p> <p>- Interés por reproducir correchamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Empléu de los términos básicos necesarios pa</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa esplicar testos y falar de la mesma llingua.</p> <p>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</p> <p>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cunta los</p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</p> <p>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p>





<p>léxicos propios de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usu fayadizu de los recursos d'Internet como ferramientes que favorecen la conocencia y desenvolvimientu de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Diversidá y unidá llingüística asturiana.</li> <li>- Reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> </ul>	<p>AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la utilidá de la reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> <li>- Realizar y revisar los testos que produz, emplegando los aprendizaxes sobre los aspeutos sintácticu y gramatical básicos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobar el significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, extranjerismos, neoloxismos, frases feches, empléu de la ironía.</li> <li>- Reconocer y utilizar les abreviatures y sigles más frecuentes.</li> <li>- Sistematizar l'alquisición de vocabulariu al traviés de los testos y formar palabres n'asturianu (prefijos y sufixos) y aplicales a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Amosar interés por consultar el diccionariu en el correctores de los programes de tratamientu de testu.</li> <li>- Amosar interés pol usu de recurso TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Remana correctamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</li> <li>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul>
--	----------------------------	--	--



		<p>programas de tratamientu de testos, edición gráfica o presentación.</p> <p>-Valorar Internet como ferramienta que favorez la conocencia de la llingua asturiana.</p> <p><b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimentu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Usar Internet como ferramienta que favorez la conocencia de la llingua y les sos variedades dialectales.</p> <p>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</p> <p>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorez la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</p>	<p>aprendizaxe</p> <p>-Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimentu cultural.</p>
--	--	---	---

#### Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
- Audición y reproducción de diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria	CL	<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	-Valora la llectura como fonte de conocimientu y





	<p><b>literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos lliterarios de la tradición oral.</li> <li>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</li> <li>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu(metáfores, axetivaciones, comparances) en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</li> <li>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</li> <li>- Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</li> </ul> <p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</li> <li>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</li> <li>-Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</li> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte</li> </ul>
--	--	---

	<p>o líricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y les TIC pa la busca empuesta d'información y modelos útiles pa la composición de textos lliterarios.</li> <li>- Usar diccionarios, en formatu papel y dixital, p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu, espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemas y otre actividaes lliterariu y lúdicu.</li> <li>- Elaborar mensaxes creativos y críticos por aciu asociaciones d'imaxes y soníos.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu colos demás y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Apreciar y valorar de forma sopesada la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</i></p>	<p>d'estímulos lliterarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ajenes.</li> </ul>
--	---	--



	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria actual, que formen parte del patrimonio literario asturiano.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos literarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemes, lleendes o producciones propies.</li> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los xestos, les postures y los movimientos.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes literaries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos literarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	---	---

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 2</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> </ul>





<p>la práctica de juegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>		<p><b>Expresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar con fluidez les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente, estableciendo les correlaciones ente les causes y les consecuencies.</li> <li>- Realizar y utilizar un guion previu pa entamar adecuadamente la información.</li> <li>- Utilizar la gestualidad fayadiza p'ayudar a reforzar les esposiciones.</li> <li>- Utilizar el vocabulariu fayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.</li> <li>- Realizar descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos.</li> <li>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</li> <li>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer informaciones relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</li> <li>-Espresa les sos ideas de forma ordenada.</li> <li>-Usa'l lenguaje oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, asonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos</li> </ul>
---	--	--	--

		<p>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</p> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</p> <p>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu coles demás persones y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</p> <p>- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</p> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</p> <p>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües</p>	<p>cotidianos cercanos a la so realidá.</p> <p>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</p> <p>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</p> <p>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	--	---	--



<p>narrativos escritos.</p> <p>-Empléu del diccionariu, tantu en papel como en soporte dixital, como ferramienta fundamental pa la comprensión de testos escritos y usu de la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</p> <p>- Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: análisis del títulu y les ilustraciones, llectura, relectura, identificación de palabres clave ya idees principales, usu del diccionariu, análisis de la estructura del testu ya identificación del tipu de testu y el so intencionalidad.</p> <p>- Desenvolvimientu del vezu llector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocencia y diversión.</p> <p>- Usu empobináu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la busca d'información y disfrute personal.</p> <p>- Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyen conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies.</p>	<p>AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Esplicar la idea xeneral del testu lleíu.</p> <p>- Discriminar les idees principal y secundariu y presentales jerárquicamente.</p> <p>- Identificar, na narración, la trama de la hestoria y les relaciones ente los personaxes.</p> <p>- Interpretar la información procedente de los testos.</p> <p>- Resumir testos lleíos, identificando los elementos característicos de los distintostipos de testos</p> <p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones, elementos gráficos y maquetación.</p> <p>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</p> <p>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíos.</p>	<p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <p>-Identifica les idees principales y les secundaries de los testos lleíos.</p> <p>-Sintetiza los testos lleíos en resumes.</p> <p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</p> <p>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</p> <p>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los textos lleíos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</li> <li>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</li> <li>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</li> </ul>
--	--	--	--



		<p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociollingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies</p>	<p>- Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>- Usa la biblioteca pa obtener datos e información del patrimoni cultural y sociollingüísticu asturianu.</p> <p>- Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>- Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoni cultural y sociollingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Composición de distintos tipos de testu qu'atiendan a fines comunicativos diversos (informar, convencer, trescalar) y que se adecuen a les distintes estructures testuales y distintes persones destinatarias.</p> <p>- Creación de textos con una estructura ordenao y coherente.</p> <p>- Afianzamientu de les distintes fases necesaries nel procesu de creación de textos escritos (planificación, creación, revisión) como métodu p'algamar la finalidá comunicativa esperada.</p> <p>- Usu y ampliación de</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Producir textos acordies con la finalidá comunicativa prevista, con una estructura ordenao y coherente (oraciones, enllaces, caltenimientu de tiempos verbales).</p> <p>- Distribuyir afechiscamente</p>	<p>- Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</p> <p>•- Produz textos escritos entamando les ideas con coherencia.</p> <p>- Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>

<p>vocabulariu fayadizu, elementos de cohesión y estructures llingüístiques necesaries pa espresar por escritu testos diversos.</p> <p>-Esmero na presentación de testos escritos propios, entamando con claridá'l so conteníu y los sos aspectos formales.</p> <p>-Esploración y adquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</p> <p>- Empléu del diccionariu (en soporte escritu o informáticu) como ferramienta fundamental pa la creación de testos escritos y usu de la biblioteca como fonte d'información.</p> <p>- Usu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación p'arriquecer les producciones propias de testos escritos.</p> <p>- Usu avanzáu del procesador de testos como ferramienta fundamental pa la presentación de testos escritos en formatu dixital.</p> <p>- Comunicación per escritu al traviés del corréu electrónicu.</p> <p>- Creación de testos propios calidá y respetu escontra les creaciones aynes.</p> <p>- Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que traigan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios llingüísticos.</p> <p>- Apliación de fórmules</p>	<p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>los párrafos, de cuenta que cada unu contenga una idea relevante.</p> <p>- Aplicar con soltura les principales riegles ortográficas y de puntuación.</p> <p>- Valorar la caligrafía correcta, orde y llimpieza na producción de testos escritos.</p> <p>- Crear testos emplegando'l llinguaxe verbal y non verbal (imaxes, dibuxos, gráficos) con intención lúdica o informativa: cartelos publicitarios, anuncios, viñetas, caligramas.</p> <p>- Emplegar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxés, títulu, encabezamientu, distribución.</p> <p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</p> <p>- Realizar un guión previu, borradores o esquemes pa entamar afechiscamente la información.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propios de determinaos testos escritos:</p>	<p>-Respetar na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <p>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</p>
---	--	---	---

<p>de respetu escontra les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>-Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies nos testos escritos.</p>		<p>saludos, despedíes, fecha, guiones, bocaos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> <li>- Explicar el procesu siguíu pa crear y correxir el testu.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> <li>- Escoyer l'acepción correcta según el contestu d'ente les varies que-y ufierta'l diccionariu.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de testos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Navegar por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</li> <li>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</li> </ul> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p>
--	--	---	---

		<p><b>Buscar una meyora na expresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p> <p>- Utilizar nes producciones escrites, un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</p> <p>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimonio cultural y socioilingüísticu asturianu.</p>	<p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <p>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüístico asturianu.</p>
--	--	---	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
- Discriminación de los fonemes propios del asturianu y		<b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la</b>	

<p>correspondencia ente les agrupaciones fóniques y la so representación gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparanza de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana colos de les otres llingües que s'estudien nel centru.</li> <li>- Interés por reproducir correchamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Empléu de los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome; la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</li> <li>- La significación del verbu n'asturianu: maneres y tiempos.</li> <li>- Los pronomes y la so relación col verbu.</li> </ul> <p>-Identificación, reconocencia y usu de les formes gramaticales que dexen entender y espresar afechiscamente les intenciones comunicatives.</p> <p>- La contextualización del significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa explicar testos y falar de la mesma llingua.</li> <li>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</li> <li>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cuenta los fechos y del puntu de vista de quien los repara.</li> <li>- Conocer y reconocer les distintes categorías gramaticales.</li> <li>- Conxugar y usar con corrección toes los tiempos simples nes formes personales y non personales de verbos tantu regulares como irregulares nes maneres indicativu, imperativu y suxuntivu.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer oraciones simples y compuestes dientro d'un testu.</li> <li>- Utilizar una sintaxis fayadiza nos escritos propios.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos conectores ente oraciones (condición, adición, finalidá causa, consecuencia) en relación cola producción de testos y el so significáu.</li> <li>- Emplegar con propiedá los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</li> <li>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</li> <li>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</li> <li>-C o n o c e y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> </ul> <p>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</p> <p>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</p> <p>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</p>
--	--	---	--



	<p>de los testos y formar palabres n'asturianu (prefixos y sufixos) y aplicaes a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amosar interés por consultar el diccionariu en el correctores de los programes de tratamientu de testu.</li> <li>- Amosar interés pol usu de recursu TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar les producciones escrites cola sintaxis fayadiza y emplegando les riegles ortográfiques de la llingua asturiana y utilizando estratexes que dexen resolver les duldes na escritura d'una palabra determinada, tanto en papel como en formatu dixital.</li> <li>- Reconocer el valor social de la ortografía pa una correcta comunicación colos demás y la necesidá de cinxise a ellos escritos.</li> <li>- Utilizar debidamente los signos de puntuación: puntu, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guion, raya y paréntesis.</li> <li>-Realizar una correcta segmentación de les palabres por aciu usu correctu del guión a la fin de llínea.</li> <li>-Amosar interés pola presentación de producciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correcTamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</li> </ul>
--	---	---

	<p>escrites acordes a les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componer testos utilizando l'ordenador con una rapidez fayadiza utilizando los programes de tratamientu de testos,edición gráfica o presentación.</li> <li>-Valorar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la variedá lingüística d'Asturies.</li> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe</li> <li>-Conoz la variedá lingüística d'Asturies.</li> <li>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</li> <li>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</li> </ul>
--	--	--





<p>autora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de textos literarios, narrativos o líricos, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, cantares y teatro.</li> </ul> <p>-Intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogo (con especial dedicación a los tipos de personaxes), espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemas, dramatizaciones y otre actividaes lliterariu y lúdicu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura.</li> <li>- Composición llibre o empobinada,incluyendo l'empléu de medios informáticos, de poemas, pequenos relatos y pequenos obres dialogaes.</li> <li>-Interpretación y reflexón sobre la calidá de los textos lliterarios propios y ayenos.</li> <li>- Valoración de la lliteratura oral y escrito n'asturianu, y de los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</li> <li>- Usu autónomu de les biblioteques como fonte de estímulos lliterarios.</li> <li>- Aprovechamientu de la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>viva, relevante, presente n'Internet.</p> <p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar de manera sistemática la llectura de textos lliterarios, con voluntariedá, autonomía ya iniciativa, tantu en papel como en soporte dixital.</li> <li>- Esfrutar cola llectura creativa de textos, en prosa y versu, antemanando soluciones Personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes, valorando les motivaciones y consecuencias de les memes ya imaxinando nueves soluciones pa los problemes presentaos.</li> <li>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</li> <li>- Faer comentarios empobinaos de textos lliterarios en diversos soportes, con especial atención a la forma na que los personaxes y les acciones contribuyen a la tresmisión de les idees del autor o autora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</li> <li>- Interpreta y recrea mediante la llectura testos lliterarios</li> </ul>
---	---	---	---

	<p>-Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios relacionándolos colos de los homes y muyeres na sociedá actual.</p> <p>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura..</p> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos lliterarios de la tradición oral.</p> <p>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</p> <p>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu(metáfores, axetivaciones, comparances) en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</p> <p>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</p> <p>- Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p>	<p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</p> <p>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>-Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</p>
--	--	---

		<p><b>Crear tipos variados de textos literarios, a partir de pautas dadas, valorando el sentido estético y creativo.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el alumno o alumna es capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos literarios, narrativos o líricos, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, cuentos, cantares y teatro, incluyendo el uso de medios informáticos.</li> <li>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y los TIC para la búsqueda de información y modelos útiles para la composición de textos literarios.</li> <li>- Usar diccionarios, en formato papel y digital, para enriquecer el léxico empleado en los textos de creación.</li> <li>- Realizar intercambios informativos diversos en los que se utilicen la narración, la descripción y el diálogo, expresando la opinión propia y respetando la ajena sobre relatos, poemas y otras actividades literarias y lúdicas.</li> <li>- Elaborar mensajes creativos y críticos por medio de asociaciones de imágenes y sonidos.</li> <li>- Usar un lenguaje no discriminatorio, respetuoso con los demás y crítico con los prejuicios racistas, sexistas y clasistas.</li> <li>- Valorar y apreciar de forma ponderada la calidad de los textos literarios propios y ajenos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir diversos tipos de textos literarios: cuentos, poemas, cantares y escenas teatrales.</li> <li>- Reconocer la biblioteca escolar y los recursos TIC como fuente de estímulos literarios.</li> <li>- Usar todo tipo de diccionarios para enriquecer el léxico de las creaciones literarias.</li> <li>- Valorar y apreciar las creaciones literarias propias y ajenas.</li> </ul>
--	--	---	---

		<p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual, que formen parte del patrimoni u lliterariu asturianu.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemas, lleendes o producciones propies.</li> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los xestos, les postures y los movimientos.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	--	--	--





<p>lingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>	<p>CSC CEC</p>	<p>nel discursu o resumilo</p> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar con fluidez les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente, estableciendo les correlaciones ente les causes y les consecuencies.</li> <li>- Realizar y utilizar un guion previu pa entamar adecuadamente la información.</li> <li>- Utilizar la gestualidad fayadiza p'ayudar a reforzar les esposiciones.</li> <li>- Utilizar el vocabulariu fayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.</li> <li>- Realizar descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos.</li> <li>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</li> <li>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></p>	<p>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</p> <p>-Espresa les sos ideas de forma ordenada.</p> <p>-Usa'l lenguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p>
--	--------------------	---	---



	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu coles demás persones y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, asonsañando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales comu forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <p>-Identifica la llingua</p>
--	---	---

		<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Reconocer en qué códigu comuniquen dos persones interlocutores.</li> <li>- Collaborar con personar interlocutores pa entender espresiones y palabres non habituales na so zona.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Reconocer y valorar la pluralidá patrimonial y llingüística como un fechu cultural enriquecedor.</li> <li>- Respetar y manifestar apreciu pola manera d'espresase de quien empleguen una llingua o una variante distinta de la mesma.</li> </ul>	<p>asturiana comu la llingua d'Asturies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	--	--	---

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llectura comprensiva en voz alta de distintos tipos de testos cola velocidá fayadiza, pronunciación y vocalización correctes y entonación afecha al so conteníu.</li> <li>- Captación del sentíu global de testos diversos, estremando</li> </ul>	<p>CL CSC SIEE</p>	<p><b>Lloor en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> <li>-Apropia la descodificación de too</li> </ul>

<p>les idees principals de les secundaries y entendiendo aspectos específicos de los mismos.</p> <p>- Identificación de la trama de la historia y deducción d'acontecimientos predecibles en textos narrativos escritos.</p> <p>-Empléu del diccionariu, tantu en papel como en soporte dixital, como ferramienta fundamental pa la comprensión de textos escritos y usu de la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</p> <p>- Aplicación d'estratexes pa la comprensión de textos: análisis del título y les ilustraciones, llectura, relectura, identificación de palabres clave ya idees principales, usu del diccionariu, análisis de la estructura del testu ya identificación del tipu de testu y el so intencionalidad.</p> <p>- Desenvolvimientu del vezu llector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocencia y diversión.</p> <p>- Usu empobináu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la busca d'información y disfrute personal.</p> <p>- Llectura comentada</p>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p>-Lleer en voz alta con corrección variedá de tipos de testos.</p> <p>- Interpretar con corrección na llectura en voz alta, los signos ortográficos y de puntuación.</p> <p>- Descodificar con precisión y rapidez tou tipu de palabres.</p> <p><b>Entender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Esplicar la idea xeneral del testu lleíu.</p> <p>- Discriminar les idees principal y secundariu y presentales jerárquicamente.</p> <p>- Identificar, na narración, la trama de la historia y les relaciones ente los personaxes.</p> <p>- Interpretar la información procedente de los testos.</p> <p>- Resumir textos lleíos, identificando los elementos característicos de los distintostipos de testos</p> <p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de textos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones,</p>	<p>tipu de palabres.</p> <p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de textos escritos.</p> <p>-Identifica les idees principales y les secundaries de los textos lleíos.</p> <p>-Sintetiza los textos lleíos en resúmenes.</p> <p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</p> <p>•-Señala ya interpreta les palabres más importantes d'un testu.</p> <p>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>-Propón inferencias y</p>
---	---	--	--

<p>de testos escritos n'asturianu que recueyen conocencies avera del patrimoni cultural y sociollingüístico d'Asturies.</p>	<p>elementos gráficos y maquetación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>- Explicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>plantea cuestiones sobre los testos lleíos</p> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p>
---	---	---

		<p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, pa atopar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociollingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies</p>	<p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa obtener datos d'información del patrimoniu cultural y sociollingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos de información del patrimoniu cultural y sociollingüísticu asturianu.</p>
--	--	--	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Composición de distintos tipos de testu qu'atiendan a fines comunicativos diversos (informar, convencer, trescalar) y que se adecuen a les distintes estructures testuales y distintes persones destinatarias.</p> <p>- Creación de testos con una estructura ordenao y coherente.</p> <p>- Afianzamientu de les</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>-Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</p> <p>•-Produz testos escritos entamando les ideas con coherencia.</p> <p>-Conoz y emplega les</p>

<p>distintas fases necesarias nel procesu de creación de testos escritos (planificación, creación, revisión) como métodu p'algamar la finalidá comunicativa esperada.</p> <p>- Usu y ampliación de vocabulariu fayadizu, elementos de cohesión y estructures llingüístiques necesaries pa espresar por escritu testos diversos.</p> <p>-Esmero na presentación de testos escritos propios, entamando con claridá'l so conteníu y los sos aspeutos formales.</p> <p>-Esploración y alquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</p> <p>- Empléu del diccionariu (en soporte escritu o informáticu) como ferramienta fundamental pa la creación de testos escritos y usu de la biblioteca como fonte d'información.</p> <p>- Usu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación p'arriquecer les producciones propias de testos escritos.</p> <p>- Usu avanzáu del procesador de testos como ferramienta fundamental pa la presentación de testos escritos en formatu dixital.</p> <p>- Comunicación per escritu al traviés del corréu electrónicu.</p> <p>- Creación de testos propios calidá y respetu escontra les creaciones</p>	<p>CL AA</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL</p>	<p>- Producir testos acordies con la finalidá comunicativa prevista, con una estructura ordenao y coherente (oraciones, enllaces, caltenimientu de tiempos verbales).</p> <p>- Distribuyir afechiscamente los párrafos, de cuenta que cada unu contenga una idea relevante.</p> <p>- Aplicar con soltura les principales riegles ortográficas y de puntuación.</p> <p>- Valorar la caligrafía correcta, orde y llimpieza na producción de testos escritos.</p> <p>- Crear testos emplegando'l llinguaxe verbal y non verbal (imaxes, dibuxos, gráficos) con intención lúdica o informativa: cartelos publicitarios, anuncios, viñetas, caligramas.</p> <p>- Emplegar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</p> <p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá</p>	<p>regles ortográfiques nos escritos.</p> <p>-Respeta na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <p>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</p>
---	---	---	--

<p>ayenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que traigan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios llingüísticos.</li> <li>- Apliación de fórmules de respetu escontra les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualesquier de les sos variantes.</li> <li>-Inclusión de conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>	<p>SIEE CEC</p>	<p>comunicativa prevista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un guión previu, borradores o esquemes pa entamar afechiscamente la información.</li> <li>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despedíes, fecha, guiones, bocaos.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> <li>- Explicar el procesu siguíu pa crear y correxir el testu.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y varioo.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> <li>- Escoyer l'acepción correcta según el contestu d'ente les varies que-y ufierta'l diccionariu.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de testos pa la elaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</li> <li>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</li> </ul> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p>
--	---------------------	---	---

	<p>de trabayos y realizar presentaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navegar por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>- Utilizar nes producciones escrites, un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> </ul> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</li> <li>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüístico asturianu.</li> </ul>
--	---	--



		relatives al patrimonio cultural y socioilingüísticu asturianu.	
--	--	---	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Discriminación de los fonemes propios del asturianu y correspondencia ente les agrupaciones fóniques y la so representación gráfica.</p> <p>- Comparanza de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana colos de les otres llingües que s'estudien nel centru.</p> <p>- Interés por reproducir correchamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Empléu de los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintácticques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome; la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</p> <p>- La significación del verbu n'asturianu: maneres y tiempos.</p> <p>- Los pronomes y la so relación col verbu.</p> <p>-Identificación, reconocencia y usu de les formes gramaticales que dexen entender y espresar afechiscamente les intenciones</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa explicar testos y falar de la mesma llingua.</p> <p>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</p> <p>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cunta los fechos y del puntu de vista de quien los repara.</p> <p>- Conocer y reconocer les distintes categorías gramaticales.</p> <p>- Conxugar y usar con corrección toes los tiempos simples nes formes personales y non personales de verbos tantu regulares como irregulares nes maneres indicativu, imperativu y suxuntivu.</p> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintácticques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer oraciones simples</p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</p> <p>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p> <p>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</p> <p>-Identifica y usa los</p>

<p>comunicatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La contextualización del significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, empléu de la ironía.</li> <li>- Aplicación, con interés y respetu, de les riegles ortográfiques y usu d'estratexes que dexen resolver les duldes na escritura d'una determinada palabra, tantu en papel como en formatu dixital.</li> <li>- La formación de les palabres n'asturianu (prefijos y sufijos propios) aplicada a la construcción de families de palabres y campos léxicos propios de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Usu fayadizu de los recursos d'Internet como ferramientes que favorecen la conocencia y desenvolvimientu de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Diversidá y unidá llingüística asturiana.</li> <li>- Reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> </ul>	<p>CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>y compuestes dientro d'un testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar una sintaxis fayadiza nos escritos propios.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos conectores ente oraciones (condición, adición, finalidá causa, consecuencia) en relación cola producción de textos y el so significáu.</li> <li>- Emplegar con propiedá los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintácticques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome: la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</li> <li>- Reconocer y usar los mecanismos de sustitución pronominal y alverbial pa evitar repeticiones nel discursu oral y escrito.</li> <li>- Valorar la utilidá de la reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> <li>- Realizar y revisar los textos que produz, emplegando los aprendizaxes sobre los aspectos sintácticu y gramatical básicos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobar el significáu d'una</li> </ul>	<p>recursos que dotan de cohesión al texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Es capaz de reconocer y producir palabres compuestas y derivadas.</li> </ul> <p>-Remana correctamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul>
---	---	---	---

	<p>palabra en distintos contextos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, extranjerismos, neoloxismos, frases feches, empléu de la ironía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y utilizar les abreviatures y sigles más frecuentes.</li> <li>- Sistematizar l'alquisición de vocabulariu al traviés de los testos y formar palabres n'asturianu (prefixos y sufixos) y aplicaes a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Amosar interés por consultar el diccionariu en el correctores de los programes de tratamientu de testu.</li> <li>- Amosar interés pol usu de recursu TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar les producciones escrites cola sintaxis fayadiza y emplegando les riegles ortográfiques de la llingua asturiana y utilizando estratexes que dexen resolver les duldes na escritura d'una palabra determinada, tanto en papel como en formatu dixital.</li> <li>- Reconocer el valor social de la ortografía pa una correcta comunicación colos demás y la necesidá de cinxise a ellos escritos.</li> <li>- Utilizar debidamente los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza correcTamente les normes ortográfiques.</li> <li>- Amuesa interés por consiguir una producción escrita correcta.</li> </ul>
--	---	---

	<p>signos de puntuación: puntu, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guion, raya y paréntesis.</p> <p>-Realizar una correcta segmentación de las palabras por el uso correcto del guión a la fin de línea.</p> <p>-Amosar interés por la presentación de producciones escritas acordes a las normas ortográficas de la lengua asturiana.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como herramientas que favorecen el conocimiento de la lengua .</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <p>- Componer textos utilizando el ordenador con una rapidez adecuada utilizando los programas de tratamiento de textos, edición gráfica o presentación.</p> <p>-Valorar Internet como herramienta que favorece el conocimiento de la lengua asturiana.</p> <p><b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la lengua asturiana como fuente d'enriquecimiento cultural.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedad lingüística d'Asturias.</p> <p>- Reconocer los fonemas más característicos de la lengua asturiana, incluyendo</p>	<p>-Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como soporte y refuerzo del aprendizaje</p> <p>-Conoce la variedad lingüística d'Asturias.</p> <p>-Reconoce ya identifica los rasgos característicos relevantes de las variantes de la lengua asturiana.</p>
--	--	--

		<p>los dialectales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar Internet como herramienta que favorece la conciencia de la llingua y los sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencias ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conciencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</li> </ul>	<p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	--	---

#### Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audición y reproducción de diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria actual, que forman parte del patrimonio literario asturiano.</li> <li>-Lectura literaria autónoma (tanto en papel como en soporte digital) de textos completos adecuados a la edad, como fuente de placer estético, valorando las obras literarias escritas en asturiano.</li> <li>- Lectura creativa de textos, en prosa y verso, anticipando soluciones personales a</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar con interés na llectura conxunta empuesta p'afondar nel sentíu del testu y los sos valores lliterarios, tantu en papel como en soporte dixital.</li> <li>- Valorar los diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación lliteraria actual, que formen parte del patrimoniü lliterariü asturianu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Valora la lliteratura como parte del patrimoniü asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</li> <li>- Usa les biblioteques, y mediateques, biblioteques virtuales, llibreríes en llínea ya Internet.</li> </ul>

<p>situaciones emotivas, avanzando hipótesis de actuación de los personajes, valorando las motivaciones y consecuencias de las mismas e imaginando nuevas soluciones para los problemas presentados.</p> <p>- Comentarios dirigidos de textos literarios en diversos soportes, con especial atención a la forma en la que los personajes, los ambientes y las acciones contribuyen a la transmisión de las ideas del autor o la autora.</p> <p>- Creación de textos literarios, narrativos o líricos, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, cantares y teatro.</p> <p>-Intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogo (con especial dedicación a los tipos de personaxes), espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemas, dramatizaciones y otre actividaes lliterariu y lúdicu.</p> <p>- Interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura.</p> <p>- Composición llibre o empobinada,incluyendo l'empléu de medios informáticos, de poemas, pequenos relatos y pequenos obres dialogaes.</p>	<p>CL CD AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>- Consultar bibliotques virtuales y llibreríes en llinea p'atopar novedaes, autores, llibru con aspectos de la vida, la cultura y la so dómina.</p> <p>- Reconocer les característiques fundamentales de los textos narrativos, poéticos y dramáticos.</p> <p>- Participar con interés en conversaciones y alderiques sobre textos y llibros lliterarios, amosando capacidá pa vulgar y encamentar llibros en función de los sos intereses.</p> <p>- Valorar la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante, presente n'Internet.</p> <p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>- Practicar de manera sistemática la llectura de textos lliterarios, con voluntariadá, autonomía ya iniciativa, tantu en papel como en soporte dixital.</p> <p>- Esfrutar cola llectura creativa de textos, en prosa y versu, antemanando soluciones Personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes, valorando les motivaciones y consecuencias de les mesmes ya imaxinando nueves soluciones pa los</p>	<p>-Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</p> <p>- Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios</p>
---	--	---	--

<p>- Interpretación y reflexión sobre la calidad de los textos literarios propios y ajenos.</p> <p>- Valoración de la literatura oral y escrita n'asturianu, y de los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p> <p>- Usu autónomu de les biblioteques como fonte de estímulos literarios.</p> <p>- Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>problemes presentaos.</p> <p>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</p> <p>- Faer comentarios empobinaos de textos literarios en diversos soportes, con especial atención a la forma na que los personaxes y les acciones contribuyen a la tresmisión de les idees del autor o autora.</p> <p>- Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos literarios relacionándolos colos de los homes y muyeres na sociedá actual.</p> <p>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura..</p> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos literarios de la tradición oral.</p> <p>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</p>	<p>- Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</p> <p>- Identifica los principales recursos literarios propios de la tradición oral.</p> <p>- Valora'l patrimoni literariu dela tradición</p>
---	-----------------------------------	---	---

	<p>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu(metáfores, axetivaciones, comparances) en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</p> <p>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</p> <p>- Valorar el patrimoni u lliterari u de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p> <p><b>Crear tipos variaos de textos lliterarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentiu estéticu y creativ u.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Crear textos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando'l sentiu estéticu y la creatividá: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos.</p> <p>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y les TIC pa la busca empuesta d'información y modelos útiles pa la composición de textos lliterarios.</p> <p>- Usar diccionarios, en formatu papel y dixital, p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</p> <p>- Realizar intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu, espresando la opinión propia y</p>	<p>oral.</p> <p>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <p>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p> <p>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</p> <p>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ayes.</p>
--	--	--



	<p>respetando l'ayena sobre relatos, poemas y otre actividaes lliterariu y lúdicu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar mensaxes creativos y críticos por aciu asociaciones d'imaxes y soníos.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu colos demás y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Apreciar y valorar de forma sopesada la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual, que formen parte del patrimoniu lliterariu asturianu.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemas, lleendes o producciones propies.</li> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral aturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otre persones.</li> </ul>
--	---	--

		<p>xestos, les postures y los movimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 4</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

### **3º EVALUACIÓN**

## **UNIDÁ 5: LA REINA L'ESCENARIU**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

<b>CONTENÍOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES</b>
<p>-Comprensión y espresión de mensaxes orales con distinta intención comunicativa nos que se manifieste la opinión, la necesidá, la solicitú d'información, l'agradecimientu, el pidimientu d'escuses, el presto o ofiendu.</p> <p>- Espresión d'opiniones propies y respetu de los ayenes utilizando estratexes qu'ameyoren la comunicación oral, tales como la pronunciación y</p>	<p>CL AA CSC</p>	<p><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar n'intercambios comunicativos, bonales o planeaos, dientro o fora de l'aula con una fluidez fayadiza.</li> <li>-Escuchar activamente, solicitando que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> </ul>	<p>-Usa la llingua oral pa comuicase.</p> <p>Espresa les ideas oralmente de forma clara.</p> <p>-Atiende les intervenciones de los demás, mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</p> <p>-Respetu les normes del intercambi comunicativu.</p>

<p>entonación y acentos, la escucha activa, y el interés por los gustos, opiniones y conocimientos de las demás personas.</p> <p>- Adquisición y empleo del vocabulario en el nivel léxico referencial necesario para comunicarse en distintos contextos temáticos habituales: la salud, el consumo, los oficios.</p> <p>- Identificación, comprensión y uso de las estructuras de las distintas clases de textos orales para iniciarse en la argumentación de conocimientos, ideas, pensamientos y deseos.</p> <p>- Identificación y comprensión de las ideas principales y secundarias de un texto oral.</p> <p>- Comprensión y producción de textos orales narrativos, descriptivos y dialógicos referidos a situaciones comunicativas con finalidad didáctica o de uso cotidiano.</p> <p>- Comprensión de textos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y de Internet para obtener información.</p> <p>- Identificación y reconocimiento de los sonidos, ritmos y entonaciones características de la</p>	<p>CL AA</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL CD SIEE</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>- Entamar la exposición de acuerdo a un guión.</p> <p>- Modular el tono de voz en función de la intervención.</p> <p>- Argumentar y defender las mismas opiniones y rebatir las ajenas.</p> <p>- Utilizar adecuadamente las formas generales de interacción social.</p> <p>- Expresarse con fluidez, precisión y coordinación referidos a distintas interacciones comunicativas.</p> <p><b>Captar el sentido general y detalles de textos orales, identificando las ideas principales y las secundarias.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <p>- Expresar tanto las ideas principales como las ideas secundarias y los detalles relevantes de un texto oral.</p> <p>- Adecuar las estrategias de escucha: captar el sentido general, obtener información o justificar conclusiones.</p> <p>- Identificar las palabras clave.</p> <p>- Responder a preguntas referentes a la comprensión de textos orales.</p> <p>- Señalar las relaciones que se establecen entre las ideas de un texto oral.</p> <p>- Realizar preguntas referidos para solicitar</p>	<p>- Identifica la información más importante de un texto oral.</p> <p>- Es capaz de responder de forma correcta a preguntas relativas a la comprensión de textos orales.</p> <p>- Distingue la idea principal y las secundarias de textos orales.</p>
---	--	--	--

<p>llingua asturiana.</p> <p>- Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera habitual, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y evitando prexucios llingüísticos, amosando respetu escontra les persones qu'utilicen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>- Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu la práctica de xuegos infantiles tradicionales apoderaos a la edá.</p>	<p>CL CSC CEC</p>	<p>explicaciones o aclaraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estremar los fechos de les opiniones.</li> <li>- Realizar inferencias.</li> <li>- Tomar notes pa intervenir nel discursu o resumilo</li> </ul> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar con fluidez les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente, estableciendo les correlaciones ente les causes y les consecuencies.</li> <li>- Realizar y utilizar un guion previu pa entamar adecuadamente la información.</li> <li>- Utilizar la gestualidad fayadiza p'ayudar a reforzar les esposiciones.</li> <li>- Utilizar el vocabulariu fayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.</li> <li>- Realizar descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos.</li> <li>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</li> <li>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</li> <li>-Espresa les sos ideas de forma ordenada.</li> <li>-Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul>
--	---------------------------	---	--

	<p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y preuicios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu coles demás persones y críticu colos preuicios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propias, amosando respetu escontra l'usu de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</li> <li>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</li> <li>-Crea, a sonañando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</li> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales.Espresa oralmente, ensin preuicios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul>
--	---	--

		<p>llingua asturiana..</p> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidad llingüística del asturiano nel discursu oral .</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Reconocer en qué códigu comuniquen dos persones interlocutores.</li> <li>- Collaborar con personar interlocutores pa entender espresiones y palabres non habituales na so zona.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales memes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Reconocer y valorar la pluralidá patrimonial y llingüística como un fechu cultural enriquecedor.</li> <li>- Respetar y manifestar apreciu pola manera d'espresase de quien empleguen una llingua o una variante distinta de la mesma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	--	---	--

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
- Llectura comprensiva en voz alta de distintos tipos de testos cola		<b>Lloor en voz alta testos diversos en llingua asturiana,</b>	

<p>velocidad fayadiza, pronunciación y vocalización correctes y entonación afecha al so conteníu.</p> <p>- Captación del sentíu global de testos diversos, estremando les ideas principales de les secundaries y entendiendo aspeutos específicos de los mesmos.</p>	<p>CL CSC SIEE</p>	<p><b>fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Lleer en voz alta con corrección variedá de tipos de testos.</p> <p>- Interpretar con corrección na llectura en voz alta, los signos ortográficos y de puntuación.</p> <p>- Descodificar con precisión y rapidez tou tipu de palabres.</p>	<p>-Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</p> <p>-Apodera la descodificación de too tipu de palabres.</p>
<p>- Identificación de la trama de la hestoria y deducción d'acontecimientos predecibles en testos narrativos escritos.</p> <p>-Empléu del diccionariu, tantu en papel como en soporte dixital, como ferramienta fundamental pa la comprensión de testos escritos y usu de la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</p>	<p>CL AA SIEE</p>	<p><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>-Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <p>-Identifica les ideas principales y les secundaries de los testos lleíos.</p> <p>-Sintetiza los testos lleíos en resúmenes.</p>
<p>- Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: análisis del títulu y les ilustraciones, llectura, relectura, identificación de palabres clave ya ideas principales, usu del diccionariu, análisis de la estructura del testu ya identificación del tipu de testu y el so intencionalidad.</p> <p>- Desenvolvimientu del vezu llector y valoración de la llectura silenciosa como fonte de conocencia y diversión.</p>	<p>CL AA SIEE</p>	<p>-Explicar la idea xeneral del testu lleíu.</p> <p>- Discriminar les ideas principal y secundariu y presentales jerárquicamente.</p> <p>- Identificar, na narración, la trama de la hestoria y les relaciones ente los personaxes.</p> <p>- Interpretar la información procedente de los testos.</p> <p>- Resumir testos lleíos, identificando los elementos característicos de los distintostipos de testos</p> <p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión</b></p>	<p>-Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>-Identifica les diferentes partes d'un testu.</p> <p>•-Señala ya interpreta les palabres más</p>

<p>- Usu empobináu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la busca d'información y disfrute personal.</p> <p>- Llectura comentada de testos escritos n'asturianu que recueyen conocencies avera del patrimoniu cultural y sociollingüístico d'Asturies.</p>	<p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p><b>de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones, elementos gráficos y maquetación.</li> <li>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>- Esplicar el significáu de delles palabres pol contestu.</li> <li>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li> <li>- Rellacionar conocencies y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul>	<p>importantes d'un testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-Utiliza conocencies previes y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</li> <li>-Propón inferencias y plantea cuestiones sobre los testos lleíos</li> </ul> <p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p>
---	---	--	--



	<p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, pa atopar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies</p>	<p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa obtener datos de información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüístico</p>
--	---	---



<p>ferramienta fundamental pa la creación de testos escritos y usu de la biblioteca como fonte d'información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación p'arriquecer les producciones propies de testos escritos.</li> <li>- Usu avanzáu del procesador de testos como ferramienta fundamental pa la presentación de testos escritos en formatu dixital.</li> <li>- Comunicación per escritu al traviés del corréu electrónicu.</li> <li>- Creación de testos propios calidá y respetu escontra les creaciones ayenes.</li> <li>- Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que traigan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios llingüísticos.</li> <li>- Apliación de fórmules de respetu escontra les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualesquier de les sos variantes.</li> <li>-Inclusión de conocencies avera del patrimoni cultural y sociollingüístico d'Asturies nos testos escritos.</li> </ul>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>de llingües o variantes.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxés, títulu, encabezamientu, distribución.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Realizar un guión previu, borradores o esquemes pa entamar afechiscamente la información.</li> <li>-Emplegar elementos y expresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despidies, fecha, guiones, bocaos.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> <li>- Esplicar el procesu siguíu pa crear y correxir el testu.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar na producción de testos escritos los elementos formales.</li> <li>-Escueyer'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</li> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul> <p>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</p>
--	--	---	---

	<p>habitual nel so trabayu escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoyer l'acepción correcta según el contestu d'ente les varies que-y ufierta'l diccionariu.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativu.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de textos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Navegar por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</li> <li>- Utilizar nes producciones escrites, un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</li> </ul> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</li> </ul> <p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos escritos como forma de comunicación habitual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos textos escritos.</li> <li>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul>
--	--	--

		<p>respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimonio cultural y socioilingüísticu asturiano.</p>	<p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturiano.</p>
--	--	---	---

#### Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Discriminación de los fonemes propios del asturianu y correspondencia ente les agrupaciones fóniques y la so representación gráfica.</p> <p>- Comparanza de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana colos de les otres llingües que s'estudien nel centru.</p> <p>- Interés por reproducir correchamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Empléu de los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicas, sintácticas y</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa esplicar textos y falar de la mesma llingua.</p> <p>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</p> <p>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cunta los fechos y del puntu de vista de quien los repara.</p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</p> <p>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</p>



<p>- Usu fayadizu de los recursos d'Internet como ferramientes que favorecen la conocencia y desenvolvimientu de la llingua y les sos variedaes dialectales.</p> <p>- Diversidá y unidá llingüística asturiana.</p> <p>- Reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</p>	<p>CEC</p>	<p>usu.</p> <p>- Realizar y revisar los testos que produz, emplegando los aprendizaxes sobre los aspeutos sintácticu y gramatical básicos.</p> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Contextualizar el significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobar el significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, extranjerismos, neoloxismos, frases feches, empléu de la ironía.</p> <p>- Reconocer y utilizar les abreviatures y sigles más frecuentes.</p> <p>- Sistematizar l'alquisición de vocabulariu al traviés de los testos y formar palabres n'asturianu (prefijos y sufixos) y aplicales a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</p> <p>- Amosar interés por consultar el diccionariu en el correctores de los programes de tratamientu de testu.</p> <p>- Amosar interés pol usu de recurso TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</p> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la</b></p>	<p>-Remana correctamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</p> <p>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</p>
--	------------	---	---





		<p>testos, edición gráfica o presentación.</p> <p>-Valorar Internet como herramienta que favorece la conciencia de la llingua asturiana.</p> <p><b>Conocer la varied llingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</p> <p>- Usar Internet como herramienta que favorece la conciencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</p> <p>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencias ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</p> <p>- Valorar la conciencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</p>	<p>-Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconoz ya identifica Les característiques relevantes de les variantes de la llingua asturiana.</p> <p>-Valora la realidá multilingüe de la redolada como fonte d'arriquecimientu cultural.</p>
--	--	---	---

#### Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
- Audición y reproducción de diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria actual, que forman	CL AA	<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></p>	-Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.





	<p><b>asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos lliterarios de la tradición oral.</li> <li>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</li> <li>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu (metáfores, axetivaciones, comparances) en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</li> <li>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</li> <li>- Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</li> </ul> <p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando'l sentíu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</li> <li>- Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</li> <li>- Valora'l patrimoniu lliterariu de la tradición oral.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</li> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</li> </ul>
--	---	---

	<p>estético y la creatividad: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y les TIC pa la busca empuesta d'información y modelos útiles pa la composición de textos lliterarios.</li> <li>- Usar diccionarios, en formatu papel y dixital, p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu, espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemes y otres actividaes lliterariu y lúdicu.</li> <li>- Elaborar mensaxes creativos y críticos por aciu asociaciones d'imaxes y soníos.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu colos demás y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Apreciar y valorar de forma sopesada la calidá de los textos lliterarios propios y ayenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ayenes.</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria actual, que formen parte del patrimonio literario asturiano.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos literarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemes, lleendes o producciones propies.</li> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los xestos, les postures y los movimientos.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes literaries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos literarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral asturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	--	---

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 5</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: canciós, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## **UNIDÁ 6: DE VIAXE D'ESTUDIOS**







	<p><u>ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar con fluidez les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente, estableciendo les correlaciones ente les causes y les consecuencias.</li> <li>- Realizar y utilizar un guion previu pa entamar adecuadamente la información.</li> <li>- Utilizar la gestualidad fayadiza p'ayudar a reforzar les esposiciones.</li> <li>- Utilizar el vocabulariu fayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.</li> <li>- Realizar descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos.</li> <li>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</li> <li>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza una correuta articulación, ritmo y entonación.</li> <li>-Espresa les sos ideas de forma ordenada.</li> <li>-Usa'l lenguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu</li> </ul> <p>-Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <p>-Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa llograr información.</p> <p>-Crea, a sonsañando modelos, testos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet, partiendo de fechos cotidianos cercanos a la so realidá.</p>
--	---	---

	<p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu coles demás persones y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..</li> </ul> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.</li> <li>- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> <li>- Reconocer en qué códigu comuniquen dos persones interlocutores.</li> <li>- Collaborar con personar interlocutores pa entender espresiones y palabres non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación.</li> <li>-Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.Espresa oralmente, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies.</li> <li>-Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual.</li> <li>-Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</li> </ul>
--	--	---





	<p>- Rellacionar conocencies y vivencies propias pa la comprensión d'un testu.</p> <p>- Realizar deducciones a partir de los testos lleíos.</p> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</p> <p>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar testos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, pa atopar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	<p>-Lleva a cabo lectura en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>-Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>-Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal.</p> <p>-Usa la biblioteca pa obtener datos de información del</p>
--	---	--

		<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies</p>	<p>patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p>-Usa las Tics pa atopar información.</p> <p>-Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu</p>
--	--	---	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Composición de distintos tipos de testu qu'atiendan a fines comunicativos diversos (informar, convencer, trescalar) y que se adecuen a les distintes estructures testuales y distintes persones destinatarias.</p> <p>- Creación de testos con una estructura ordenao y coherente.</p> <p>- Afianzamientu de les distintes fases necesaries nel procesu de creación de testos escritos (planificación, creación, revisión) como métodu p'algamar la finalidá comunicativa esperada.</p> <p>- Usu y ampliación de vocabulariu fayadizu, elementos de cohesión y estructures llingüístiques necesaries pa espresar por escritu testos diversos.</p> <p>-Esmero na presentación de testos escritos</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA</p>	<p><b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Producir testos acordies con la finalidá comunicativa prevista, con una estructura ordenao y coherente (oraciones, enllaces, caltenimientu de tiempos verbales).</p> <p>- Distribuyir afechiscamente los párrafos, de cuenta que cada unu contenga una idea relevante.</p> <p>- Aplicar con soltura les principales riegles ortográficas y de puntuación.</p>	<p>-Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</p> <p>•-Produz testos escritos entamando les ideas con coherencia.</p> <p>-Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>

<p>propios, entamando con claridá'l so conteníu y los sos aspectos formales.</p> <p>-Esploración y alquisición de nuevu vocabulariu básicu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</p> <p>- Empléu del diccionariu (en soporte escritu o informáticu) como ferramienta fundamental pa la creación de testos escritos y usu de la biblioteca como fonte d'información.</p> <p>- Usu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación p'arriquecer les producciones propies de testos escritos.</p> <p>- Usu avanzáu del procesador de testos como ferramienta fundamental pa la presentación de testos escritos en formatu dixital.</p> <p>- Comunicación per escritu al traviés del corréu electrónicu.</p> <p>- Creación de testos propios calidá y respetu escontra les creaciones ayenes.</p> <p>- Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que traigan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios llingüísticos.</p> <p>- Apliación de fórmules de respetu escontra les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualesquier de les sos variantes.</p> <p>-Inclusión de conocencies</p>	<p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>- Valorar la caligrafía correcta, orde y llimpieza na producción de testos escritos.</p> <p>- Crear testos emplegando'l llinguaxe verbal y non verbal (imaxes, dibuxos, gráficos) con intención lúdica o informativa: cartelos publicitarios, anuncios, viñetas, caligramas.</p> <p>- Emplegar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</p> <p>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</p> <p>- Realizar un guión previu, borradores o esquemes pa entamar afechiscamente la información.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos testos escritos: saludos, despedíes, fecha, guiones, bocaos.</p> <p>- Revisar la corrección de lo escrito.</p> <p>- Esplicar el procesu siguíu pa crear y correxir el testu.</p>	<p>-Respetu na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>-Escueye'l modelu fayadizu en función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remana estratexes qu'ayuden na elaboración de testos escritos: esquemes, guiones, borradores.</li> </ul>
---	---	---	---

<p>avera del patrimoni cultural y sociolingüístico d'Asturies nos testos escritos.</p>		<p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y varioo.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> <li>- Escoyer l'acepción correcta según el contestu d'ente les varies que-y ufierta'l diccionariu.</li> </ul> <p><b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b>  <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanar de manera habitual programes informáticos con conteníu educativo.</li> <li>- Remanar les funciones básiques d'un procesador de testos pa la elaboración de trabayos y realizar presentaciones.</li> <li>- Navegar por Internet, de manera responsable, pa llograr información.</li> <li>- Valorar l'usu del corréu electrónicu como preséu de relación social y de tresmisión d'información y conocencies.</li> </ul> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplega'l diccionariu como ferramienta enriquecedora del vocabulariu.</li> <li>- Espresar por escritu con un vocabulariu apropiáu</li> </ul> <p>-Ameyora la calidá de les producciones escrites emplegando les TIC.</p> <p>-Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p> <p>- Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos escritos como forma de</p>
--	--	--	--



		<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p> <p>- Utilizar nes producciones escrites, un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</p> <p>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</p>	<p>comunicación habitual.</p> <p>-Utiliza un llinguaxe non Discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>-Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>-Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>-Utiliza, por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	--	---	---

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<p>- Discriminación de los fonemes propios del asturianu y correspondencia ente les agrupaciones fóniques y la so representación gráfica.</p> <p>- Comparanza de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana colos</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p>	<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa explicar</p>	<p>-Identifica y utiliza les formes gramaticales y la so función.</p> <p>-Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres.</p> <p>-Apodera la concordanza</p>

<p>de les otres llingües que s'estudien nel centru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por reproducir correchamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Empléu de los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome; la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</li> <li>- La significación del verbu n'asturianu: maneres y tiempos.</li> <li>- Los pronomes y la so relación col verbu.</li> <li>-Identificación, reconocencia y usu de les formes gramaticales que dexen entender y espresar afechiscamente les intenciones comunicatives.</li> <li>- La contextualización del significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, empléu de la ironía.</li> <li>- Aplicación, con interés y respetu, de les riegles ortográfiques y usu d'estratexes que</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p>	<p>testos y falar de la mesma llingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</li> <li>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cuenta los fechos y del puntu de vista de quien los repara.</li> <li>- Conocer y reconocer les distintes categorías gramaticales.</li> <li>- Conxugar y usar con corrección toes los tiempos simples nes formes personales y non personales de verbos tantu regulares como irregulares nes maneres indicativu, imperativu y suxuntivu.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer oraciones simples y compuestas dientro d'un testu.</li> <li>- Utilizar una sintaxis fayadiza nos escritos propios.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos conectores ente oraciones (condición, adición, finalidá causa, consecuencia) en relación cola producción de testos y el so significáu.</li> <li>- Emplegar con propiedá los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome: la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la</li> </ul>	<p>de xéneru y de número na espresión oral y escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-C o n o ce y usa con corrección los tiempos verbales nes formes personales y non personales de la manera indicativa y suxuntivu.</li> </ul> <p>-Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto.</li> <li>-Es capaz de reconocer y producir palabras compuestas y derivadas.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>dexen resolver les duldes na escritura d'una determinada palabra, tantu en papel como en formatu dixital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación de les palabres n'asturianu (prefixos y sufixos propios) aplicada a la construcción de families de palabres y campos léxicos propios de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Usu fayadizu de los recursos d'Internet como ferramientes que favorecen la conocencia y desenvolvimientu de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Diversidá y unidá llingüística asturiana.</li> <li>- Reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p>so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y usar los mecanismos de sustitución pronominal y alverbial pa evitar repeticiones nel discursu oral y escrito.</li> <li>- Valorar la utilidá de la reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> <li>- Realizar y revisar los testos que produz, emplegando los aprendizaxes sobre los aspectos sintácticu y gramatical básicos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobar el significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, extranjerismos, neoloxismos, frases feches, empléu de la ironía.</li> <li>- Reconocer y utilizar les abreviatures y sigles más frecuentes.</li> <li>- Sistematizar l'alquisición de vocabulariu al traviés de los testos y formar palabres n'asturianu (prefixos y sufixos) y aplicaes a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Amosar interés por consultar el diccionariu en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Remana correctamente'l diccionariu y escueye l'acepción más fayadiza.</li> <li>-Reconoz y utiliza el significáu d'una palabra en distintos contestos.</li> </ul>
---	-----------------------------------	--	--

	<p>el correctores de los programes de tratamientu de testu.</p> <p>- Amosar interés pol usu de recurso TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</p> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Realizar les producciones escrites cola sintaxis fayadiza y emplegando les riegles ortográfiques de la llingua asturiana y utilizando estratexes que dexen resolver les duldes na escritura d'una palabra determinada, tanto en papel como en formatu dixital.</p> <p>- Reconocer el valor social de la ortografía pa una correcta comunicación colos demás y la necesidá de cinxise a ellos escritos.</p> <p>- Utilizar debidamente los signos de puntuación: puntu, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guion, raya y paréntesis.</p> <p>-Realizar una correcta segmentación de les palabres por aciu usu correctu del guión a la fin de llínea.</p> <p>-Amosar interés pola presentación de producciones escrites acordes a les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet</b></p>	<p>-Utiliza correcTamente les normes ortográfiques.</p> <p>- Amuesa interés por conseguir una producción escrita correcta.</p>
--	--	--





<p>-Intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu (con especial dedicación a los tipos de personaxes), espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemas, dramatizaciones y otre actividaes lliterariu y lúdicu.</p> <p>- Interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura.</p> <p>- Composición llibre o empobinada, incluyendo l'empléu de medios informáticos, de poemas, pequeños relatos y pequeños obres dialogaes.</p> <p>- Interpretación y reflexión sobre la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</p> <p>- Valoración de la lliteratura oral y escrito n'asturianu, y de los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p> <p>- Usu autónomu de les biblioteques como fonte de estímulos lliterarios.</p> <p>- Aprovechamientu de la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</p>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar de manera sistemática la llectura de textos lliterarios, con voluntariadá, autonomía ya iniciativa, tantu en papel como en soporte dixital.</li> <li>- Esfrutar cola llectura creativa de textos, en prosa y versu, antemanando soluciones personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes, valorando les motivaciones y consecuencias de les mesmes ya imaxinando nuevas soluciones pa los problemes presentaos.</li> <li>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</li> <li>- Faer comentarios empobinaos de textos lliterarios en diversos soportes, con especial atención a la forma na que los personaxes y les acciones contribuyen a la tresmisión de les idees del autor o autora.</li> <li>- Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios relacionándolos colos de los homes y mueres na sociedá actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</li> <li>- Interpreta y recrea mediante la llectura testos lliterarios</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura..</p> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos lliterarios de la tradición oral.</p> <p>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</p> <p>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu(metáfores, axetivaciones, comparances) en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</p> <p>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</p> <p>- Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p>	<p>-Reconoz les característiques fundamentales de los textos de tradición oral.</p> <p>-Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>-Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral.</p>
--	--	--	---



		<p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentiu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando'l sentiu estéticu y la creatividá: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos.</li> <li>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y les TIC pa la busca empuesta d'información y modelos útiles pa la composición de textos lliterarios.</li> <li>- Usar diccionarios, en formatu papel y dixital, p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu, espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemes y otres actividaes lliterariu y lúdicu.</li> <li>- Elaborar mensaxes creativos y críticos por aciu asociaciones d'imaxes y soníos.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu colos demás y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Apreciar y valorar de forma sopesada la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produz diversos tipos de textos lliterarios: cuentos, poemes, cantares y escenes teatrales.</li> <li>- Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</li> <li>- Usa tou tipu de diccionarios p'arriquecer el léxicu de les creaciones lliteraries.</li> <li>-Aprecia y valora les creaciones lliteraries propias y ajenes.</li> </ul>
--	--	---	--

		<p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual, que formen parte del patrimoniu lliterariu asturianu.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupu, de textos lliterarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemas, lleendes o producciones propies.</li> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los xestos, les postures y los movimientos.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes lliteraries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatiza textos lliterarios adecuáos a la edá.</li> <li>-Reproduz textos de tradición oral aturiana.</li> <li>-Respetu les actuaciones de les otres persones.</li> </ul>
--	--	---	---

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 6</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>

<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>
---	---

## INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS D' EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender</b>		
CRITERIOS D' EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar n'intercambios comunicativos, bonales o planeaos, dientro o fora de l'aula con una fluidez fayadiza.</li> <li>- Escuchar activamente, solicitando que se repita o esclarie daqué non entendíu.</li> <li>- Entamar la so esposición d'aluerdu a un guión.</li> <li>- Modular el tonu de voz en función de la intervención.</li> <li>- Argumentar y defender les memes opiniones y rebatir les ayenes.</li> <li>- Utilizar afechiscamente les formes xenerales d'interacción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</li> <li>-- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</li> </ul>

<p>social.</p> <p>- Espresase cola fluidez, precisión y coordinación fayadices a distintas interacciones comunicatives.</p> <p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espresar tantu les ideas principales como les ideas secundaries y dellos detalles relevantes d'un testu oral.</li> <li>- Afaer les estratexes d'escucha: captar el sentíu xeneral, alcontrar información o xustificar conclusiones.</li> <li>- Identificar les palabras clave.</li> <li>- Responder a entrugues referíes a la comprensión de textos orales.</li> <li>- Señalar les relaciones que s'establecen ente les ideas d'un testu oral.</li> <li>- Realizar entrugues fayadices pa solicitar explicaciones o aclaraciones.</li> <li>- Estremar los fechos de les opiniones.</li> <li>- Realizar inferencias.</li> <li>- Tomar notes pa intervenir nel discursu o resumilo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>--Análisis de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Producciones orales: cuncios, recitación, narración oral de cuentos....</li> <li>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</li> </ul>
---	---	--

<p><b>Expresarse correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechas, procesos y vivencias.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar con fluidez les sos ideas, sentimientos y necesidaes de forma coherente, estableciendo les correlaciones ente les causes y les consecuencias.</li> <li>- Realizar y utilizar un guion previu pa entamar adecuadamente la información.</li> <li>- Utilizar la gestualidad fayadiza p'ayudar a reforzar les esposiciones.</li> <li>- Utilizar el vocabulariu fayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.</li> <li>- Realizar descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos.</li> <li>- Emplegar les fórmules fayadices d'entamu y zarru de la esposición.</li> <li>- Remanar estructures sintáctiques básiques de los distintos tipos de testu.</li> </ul> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet.</li> <li>- Usar recursos audiovisuales pa llograr y escoyer informaciones relevantes.</li> <li>- Reproducir los testos orales</li> </ul>	<p>producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p>	<p>-Escalaes d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
---	---	--

propios de los medios audiovisuales de comunicación, por aciu la simulación.

**Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.**

Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:

- Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.

- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu coles demás persones y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.

- Espresar oralmente impresiones, sentimentoso vivencies propies, amosando respetu escontra l'usu de la llingua asturiana..

**Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .**

Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:

- Identificar l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más cercano.

- Emplegar nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.

- Reconocer en qué códigu comuniquen dos persones interlocutores.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborar con personar interlocutores pa entender espresiones y palabres non habituales na so zona.</li> <li>- Reconocer les tradiciones orales mesmes de la redolada llingüístico y cultural asturianu.</li> <li>- Reconocer y valorar la pluralidá patrimonial y llingüística como un fechu cultural enriquecedor.</li> <li>- Respetar y manifestar apreciu pola manera d'espresase de quien empleguen una llingua o una variante distinta de la mesma.</li> </ul>		
<b>Bloque 2.- Comunicación escrita: lleeer</b>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Lleeer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleeer en voz alta con corrección variedá de tipos de testos.</li> <li>- Interpretar con corrección na llectura en voz alta, los signos ortográficos y de puntuación.</li> <li>- Descodificar con precisión y rapidez tou tipu de palabres.</li> </ul> <p><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les idees principales y les secundaries.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> <li>-Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>-Observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>Fiches de llectura.- animación y recomendación de llectures.</li> <li>Escales d'observación: por categoríes / numérica /</li> </ul>

<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Esplicar la idea xeneral del testu lleíu.</p> <p>- Discriminar les idees principal y secundariu y presentaes jerárquicamente.</p> <p>- Identificar, na narración, la trama de la hestoria y les relaciones ente los personaxes.</p> <p>- Interpretar la información procedente de los testos.</p> <p>- Resumir testos lleíos, identificando los elementos característicos de los distintostipos de testos</p>	<p>sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p>
<p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a la so comprensión: tipografía, ilustraciones, elementos gráficos y maquetación.</p> <p>- Identificar el tipu de testu y los sos partes, en función de la so estructura.</p> <p>- Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</p> <p>- Esplicar el significáu de delles palabres pol contestu.</p> <p>- Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</p> <p>- Rellacionar conocencies</p>	<p>-Pruebas específicas.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Observación sistemática.</p>	<p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie d'entruques relatives a la so interpretación...</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>



<p>y vivencies propies pa la comprensión d'un testu. - Realizar deducciones a partir de los textos lleíos.</p> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</p> <p>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer</p>	<p>-Observación sistemática.</p>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
---	----------------------------------	--

información sobre los aspectos del patrimonio cultural d'Asturies.		
<b>Bloque 3.- Comunicación escrita: escribir</b>		
<b>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p><b>Escribir textos coherentes con finalidades comunicativas distintas, respetando las normas ortográficas y con una presentación correcta.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir textos acordies con la finalidá comunicativa prevista, con una estructura ordenao y coherente (oraciones, enllaces, caltenimientu de tiempos verbales).</li> <li>- Distribuyir afechiscamente los párrafos, de cuenta que cada unu contenga una idea relevante.</li> <li>- Aplicar con soltura les principales riegles ortográficas y de puntuación.</li> <li>- Valorar la caligrafía correcta, orde y llimpieza na producción de textos escritos.</li> <li>- Crear textos emplegando'l llinguaxe verbal y non verbal (imaxes, dibuxos, gráficos) con intención lúdica o informativa: cartelos publicitarios, anuncios, viñetas, caligramas.</li> <li>- Emplegar un mesmu códigu llingüísticu evitando l'amiestu de llingües o variantes.</li> </ul> <p><b>Organizar y planificar la</b></p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Pruebas específicas.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Pruebas específicas.</p>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie d'entruques relatives a la so interpretación...</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie d'entruques relatives a la so interpretación...</p>

<p><b>producción de textos escritos distintos.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entamar, de manera empuesta, los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: marxes, títulu, encabezamientu, distribución.</li> <li>- Escoyer, de manera empuesta, el modelu de testu fayadizu pa la finalidá comunicativa prevista.</li> <li>- Realizar un guión previu, borradores o esquemes pa entamar afechiscamente la información.</li> <li>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinaos textos escritos: saludos, despedíes, fecha, guiones, bocaos.</li> <li>- Revisar la corrección de lo escrito.</li> <li>- Explicar el procesu siguíu pa crear y correxir el testu.</li> </ul> <p><b>Ampliar el vocabulariu emplegáu nes producciones escrites cola ayuda del diccionariu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu fayadizo y vario.</li> <li>- Utilizar el diccionariu de forma habitual nel so trabayu escolar.</li> <li>- Escoyer l'acepción correcta según el contestu d'ente les varies que-y ufierta'l diccionariu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>-Observación sistemática.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>-Observación sistemática.</li> </ul>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>-Libreta de clase.</li> </ul> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> </ul> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú,</p>
--	--	---



<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</li> <li>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimonio cultural y socoillingüísticu asturianu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	
---	---	--

**Bloque 4.- Conocimientu de la llingua.**

CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Usar terminoloxía llingüística y gramatical básica pa esplicar textos y falar de la mesma llingua.</li> <li>-Identificar y usar afechiscamente elementos que dan cohesión al testu: enllaces, oraciones, caltenimientu de tiempos verbales.</li> <li>- Modificar la formulación del mensaxe en función de la persona que cuenta los fechos y del puntu de vista de quien los repara.</li> <li>- Conocer y reconocer les distintes categoríes gramaticales.</li> <li>- Conxugar y usar con corrección toes los tiempos simples nes formes personales y non personales de verbos tantu regulares como irregulares nes maneres indicativu, imperativu y suxuntivu.</li> </ul> <p><b>Usar adecuadamente les regles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación sistemática.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> <li>Observación sistemática.</li> <li>--Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul>

<p><b>morfosintáctiques propios de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer oraciones simples y compuestas dentro d'un testu.</li> <li>- Utilizar una sintaxis fayadiza nos escritos propios.</li> <li>- Reconocer y usar los distintos conectores ente oraciones (condición, adición, finalidá causa, consecuencia) en relación cola producción de testos y el so significáu.</li> <li>- Emplegar con propiedá los términos básicos necesarios pa falar de les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que dexen espresar: les variaciones del nome: la sustitución nominal; la posesión, la localización y la cantidá; les cualidaes y la so comparanza; la diversidá de les acciones verbales y la so concatenación; les circunstancies de l'acción; l'affirmación, la negación y la dulda.</li> <li>- Reconocer y usar los mecanismos de sustitución pronominal y alverbial pa evitar repeticiones nel discursu oral y escrito.</li> <li>- Valorar la utilidá de la reflexón sobre la llingua pal so meyor usu.</li> <li>- Realizar y revisar los testos que produz, emplegando los aprendizaxes sobre los aspectos sintácticu y gramatical básicos.</li> </ul> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar el significáu de les palabres por aciu l'usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación de</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> </ul>
--	---	--

<p>vocabulariu y el resolvimientu de duldes: comprobar el significáu d'una palabra en distintos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, extranjerismos, neoloxismos, frases feches, empléu de la ironía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y utilizar les abreviatures y sigles más frecuentes.</li> <li>- Sistematizar l'alquisición de vocabulariu al traviés de los testos y formar palabres n'asturianu (prefixos y sufixos) y aplicales a families de palabres y campos léxicos mesmes de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>- Amosar interés por consultar el diccionariu en el correctores de los programes de tratamientu de testu.</li> <li>- Amosar interés pol usu de recurso TIC multimedia y diccionarios en llínea pa trabayar el vocabulariu básicu, amplialo o resolver duldes ortográfiques.</li> </ul> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar les producciones escrites cola sintaxis fayadiza y emplegando les riegles ortográfiques de la llingua asturiana y utilizando estratexes que dexen resolver les duldes na escritura d'una palabra determinada, tanto en papel como en formatu dixital.</li> <li>- Reconocer el valor social</li> </ul>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por</p>
---	--	--

<p>de la ortografía pa una correcta comunicación colos demás y la necesidá de cinxise a ellos escritos.</p> <p>- Utilizar debidamente los signos de puntuación: puntu, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guion, raya y paréntesis.</p> <p>- Realizar una correcta segmentación de les palabres por aciú usu correctu del guión a la fin de llínea.</p> <p>- Amosar interés pola presentación de producciones escrites acordes a les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Componer testos utilizando l'ordenador con una rapidez fayadiza utilizando los programes de tratamientu de testos, edición gráfica o presentación.</p> <p>- Valorar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua asturiana.</p> <p><b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p>
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los fonemes más característicos de la llingua asturiana, incluyendo los dialectales.</li> <li>- Usar Internet como ferramienta que favorece la conocencia de la llingua y les sos variedaes dialectales.</li> <li>- Identificar y reconocer relaciones ya interferencies ente les diverses llingües qu'utiliza o ta estudiando l'alumnáu.</li> <li>- Valorar la conocencia de les llingües como preséu que favorece la comprensión de les demás persones y refuerza l'autoestima llingüística y cultura.</li> </ul>		
<b>Bloque 5.- Educación lliteraria.</b>		
<b>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p><b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><i><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar con interés na llectura conxunta empuesta p'afondar nel sentíu del testu y los sos valores lliterarios, tantu en papel como en soporte dixital.</li> <li>- Valorar los diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual, que formen parte del patrimoniu lliterariu asturianu.</li> <li>- Consultar biblioteques virtuales y llibreríes en llínea p'atopar novedaes, autores, llibru con aspeutos de la vida, la cultura y la so dómina.</li> <li>- Reconocer les característiques fundamentales de los textos narrativos, poéticos y dramáticos.</li> <li>- Participar con interés en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>- Llectures variaes.</li> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuercu, atención</li> </ul>

<p>conversaciones y alderiques sobre textos y llibros lliterarios, amosando capacidá pa vulgar y encamentar llibros en función de los sos intereses.</p> <p>- Valorar la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante, presente n'Internet.</p>	<p>-Observación sistemática.</p>	
<p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Practicar de manera sistemática la llectura de textos lliterarios, con voluntariedá, autonomía ya iniciativa, tantu en papel como en soporte dixital.</p> <p>- Esfrutar cola llectura creativa de textos, en prosa y versu, antemanando soluciones Personales a situaciones emotives, avanzando hipótesis d'actuación de los personaxes, valorando les motivaciones y consecuencias de les mesmes ya imaxinando nueves soluciones pa los problemes presentaos.</p> <p>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</p> <p>- Faer comentarios empobinaos de textos lliterarios en diversos soportes, con especial</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Recitaciones...</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
<p>- Practicar estratexes llectores y amosar interés na llectura conxunta empuesta en voz alta o na llectura individual silenciosa pa entender el conteníu d'un testu y afondar nel so sentíu.</p> <p>- Faer comentarios empobinaos de textos lliterarios en diversos soportes, con especial</p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica /</p>

<p>atención a la forma na que los personaxes y les acciones contribuyen a la tresmisión de les idees del autor o autora.</p> <p>-Reconocer los distintos papeles que desempeñen los personaxes femenín y masculín nos textos lliterarios rellacionándolos colos de los homes y mueres na sociedá actual.</p> <p>- Respetar l'usu de códigos de comunicación acomuñaos a determinaes discapacidaes psíquiques o sensoriales.</p> <p>- Amosar interés por formar, espresar y oldear criterios personales de llectura..</p>	<p>- Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención.</p> <p>- Recitaciones...</p> <p>- Xuegos de simulación y dramáticos.</p>
<p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>- Conocer y esfrutar cola llectura de textos lliterarios de la tradición oral.</p> <p>- Participar con interés na escucha y el visionado de testimonios de la tradición oral asturiana.</p> <p>- Identificar y analizar el llinguaxe poéticu(metáfores, axetivaciones, comparances) en relación col so significáu y coles impresiones que causen nel llector o la llectora.</p> <p>- Reconocer y discriminar los textos lliterarios ya identificar la dómina de la so producción.</p> <p>- Valorar el patrimoniu lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos nella.</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p>

<p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear textos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos.</li> <li>- Usar autónomamente los recursos de la biblioteca escolar y les TIC pa la busca empuesta d'información y modelos útiles pa la composición de textos lliterarios.</li> <li>- Usar diccionarios, en formatu papel y dixital, p'arriquecer el léxicu emplegáu nos textos de creación.</li> <li>- Realizar intercambios informativos diversos nos que s'utilicen la narración, la descripción y el diálogu, espresando la opinión propia y respetando l'ayena sobre relatos, poemas y otres actividaes lliterariu y lúdicu.</li> <li>- Ellaborar mensaxes creativos y críticos por aciu asociaciones d'imaxes y soníos.</li> <li>- Usar un llinguaxe non discriminatoriu, respetuosu colos demás y críticu colos prexucios racistes, sexistes y clasistes.</li> <li>- Apreciar y valorar de forma sopesada la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</li> </ul> <p><b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p>	<p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención.</li> <li>- Recitaciones...</li> <li>- Xuegos de simulación y dramáticos.</li> </ul>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorizar y recitar diversos tipos de textos orales o escritos, tradicionales o fruto de la creación literaria actual, que formen parte del patrimonio literario asturiano.</li> <li>- Participar viviegamente en dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios o adaptaciones teatrales afechos a la so edá.</li> <li>- Cuntar hestories tradicionales, poemas, lleendes o producciones propies.</li> <li>- Amosar seguridá na espresión oral en grupu coordinando les palabres, con otros elementos non llingüísticos como los xestos, les postures y los movimientos.</li> <li>- Crear vezos de respetu escontra les interpretaciones de les demás persones.</li> <li>- Participar con interés n'actividaes literaries n'asturianu del centru y la redolada.</li> </ul>		
--	--	--

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>ÁREA DE LINGUA ASTURIANA 6º CURSU</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>ASPECTOS VALORAOS</b>	<b>% APLICAO</b>
<p><b>ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA</b> (<i>Pruebas orales, escritas y trabajos</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceutos gramaticales.</li> <li>• Aplicación de conceutos morfolóxicos, semánticos y sintácticos</li> </ul> </li> <li>- COMPRENSIÓN ORAL.</li> <li>- COMPRENSIÓN ESCRITA</li> <li>- ESPRESIÓN ORAL                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulariu adecua.</li> <li>• Producción de textos coherentes</li> </ul> </li> <li>- ESPRESIÓN ESCRITA                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caligrafía.</li> <li>• Ortografía y puntuación.</li> <li>• Vocabulariu adecua.</li> <li>• Cohesión y estructura del testu.</li> <li>• Presentación.</li> </ul> </li> </ul>	<b>50%</b>
<p><b>ACTIVIDADES DE CLASE</b> (<i>Observación y rexistru</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPETU POLES NORMES DE LA CLASE Y DEL CENTRU.</li> <li>- ASISTENCIA.</li> <li>- ESFUERZU.</li> <li>- INTERÉS Y PARTICIPACIÓN</li> <li>- TRABAYU'N GRUPU</li> </ul>	<b>25%</b>
<p><b>XERES DE CASA</b> (<i>Observación y rexistru</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APORTACIÓN DE MATERIALES.</li> <li>- ACTIVIDADES REALIZAES NA CASA.</li> <li>- REALIZACIÓN DE TRABAYOS.</li> <li>- LLIBRETA DE XERES</li> </ul>	<b>25%</b>

ÁREA DE LINGUA ASTURIANA

INSTRUMENTOS D'EVALUACIÓN	ASPEUTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUAC
		ESELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ESPECÍFIQUES (50%)</b>	Conocimientu de aspectos básicos del área.	Respuende con exactitú a les entrugues formulaes de los aspectos básicos del área <b>(10 puntos)</b>	Comete dalgún erru nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(7,5Puntos)</b>	Comete erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(5 Puntos)</b>	Comete numerosos erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(3, 2,1 ó 0 Puntos)</b>	
	<b>áxima Puntuación : 100Puntos</b>					<b>M</b>
<b>% - 5 puntos de 1 a 10)</b>					<b>(50</b>	
<b>OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA (25%)</b> <i>(Actitú del alumnáu na clase. Participación. Cooperación colos collacios ycollacies. Aportación al grupu)</i>	Participa activamente na clase.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Collabora colos collacios y collacies.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Aporta al grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Responsabilidá coles xeres y col grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Cumple y anima a cumplir les normes de convivencia	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
<b>ma Puntuación : 100 Puntos</b>					<b>Máxi</b>	
<b>2,5 puntos de 1 a 10)</b>					<b>( 25% -</b>	
<b>ANÁLISIS DE LES PRODUCCIONES DEL ALUMNÁU (25%)</b> Análisis de les producciones (trabayos, xuegos,	Los conteníos de los sos trabayos tán completos y bien estructuraos.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de los contenidos es clara, limpia,	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	

...) <i>Llibreta</i>	ordenada.				
	La so llibreta tien toles xeres.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)
	La presentación de la so llibreta ye llimpia, ordenada, bien organizada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)
	Autocorrixe les xeres	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)

**Máxima Puntuación : 100 Puntos**

**(25%- - 2,5 puntos de 1 a 10)**

## REQUISITOS MÍNIMOS

### 1º EVALUACIÓN

- Ser quien a dar información afayadiza, oralmente y por escrito, sobre un testu narrativu y sobre un cantar.
- Lleer con soltura entendiendo lo lleío.
- Saber usar bien, oralmente y por escrito, los números cardinales.
- Usar correctamente, oralmente y por escrito, los aumentativos y los diminutivos.
- Ser quien a estremar cuándo s'escrbe tan, ensin tilde, o tán, con tilde.
- Saber postrofar *me – te – se- el – la*.

### 2º EVALUACIÓN

- Tener una información cenciella de los montes y puertos de montaña d'Asturies.



- Amosar una bona actitú pal trabayu n'equipu y pal usu de les nueves tecnoloxíes.
- Conocer una riestra de palabres sinónimes y usales bien.
- Ser quien a construir plurales de sustantivos masculinos acabaos cola vocal -a.
- Saber emplegar correctamente, na escritura, el *per* prefixu y el *per* preposición.
- Emplegar *que* o *qu'* correctamente na escritura.
- Ser quien a estremar l'usu de *pá – pa – p'* .

### 3º EVALUACIÓN

- Amosar bona actitú y participación nel aprendizaxe y interpretación del cantar.
- Ser quien a estremar delles diferencies ente l'horru y la panera.
- Ser quien a clasificar sustantivos comunes nes dos categorías de cuntables y non cuntables.
- Apostrofar como tien que ser les preposiciones de y en, Practicar la llectura espresiva cola dramatización en grupu d'un testu dialogáu.
- Remanar, con aciertu, el léxicu propiu de la ciudá. Usalu n'esposiciones o narraciones sacaes de la esperiencia personal.
- Clasificar palabres en función de la tonicidá silábica y saber acentuales cuando procede.
- Identificar metáfores en poemas cenciellos y da-yos el valor rectu que-yos correspuenda.
- Ser quien a estremar dellos xentilicios asturianos.
- Amosar un usu correctu de los signos y una entonación afayadiza nes oraciones interrogatives y esclamatives.

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Ser quien a dar información afayadiza, oralmente y por escrito, sobre un testu narrativu y sobre un cantar.
- Ller con soltura entendiendu lo lleío.
- Saber usar bien, oralmente y por escrito, los números cardinales.
- Usar correctamente, oralmente y por escrito, los aumentativos y los diminutivos.
- Ser quien a estremar cuándo s'escribe tan, ensin tilde, o tán, con tilde.
- Saber postrofar *me – te – se- el – la*.
- Tener una información cenciella de los montes y puertos de montaña d'Asturies.
- Amosar una bona actitú pal trabayu n'equipu y pal usu de les nueves tecnoloxíes.
- Conocer una riestra de palabres sinónimes y usales bien.
- Ser quien a construir plurales de sustantivos masculinos acabaos cola vocal -a.
- Saber emplegar correctamente, na escritura, el *per* prefixu y el *per* preposición.
- Emplegar *que* o *qu'* correctamente na escritura.
- Ser quien a estremar l'usu de *pá – pa – p'*.
- Amosar bona actitú y participación nel aprendizaxe y interpretación del cantar.
- Ser quien a estremar delles diferencies ente l'horru y la panera.
- Ser quien a clasificar sustantivos comunes nes dos categorías de cuntables y non cuntables.
- Apostrofar como tien que ser les preposiciones de y en, Practicar la llectura espresiva cola dramatización en grupu d'un testu dialogáu.

- Remanar, con aciertu, el léxicu propiu de la ciudá. Usalu n'esposiciones o narraciones sacaes de la esperiencia personal.
- Clasificar palabres en función de la tonicidá silábica y saber acentuales cuando procede.
- Identificar metáfores en poemes cenciellos y da-yos el valor rectu que-yos correspuenda.
- Ser quien a estremar dellos xentilicios asturianos.
- Amosar un usu correctu de los signos y una entonación afayadiza nes oraciones interrogatives y esclamatives.