



UNIDADES DIDÁCTICAS

**AREA RELIGION
 NIVEL SEXTO**

1º EVALUACIÓN

UNIDAD 1: LAS GRANDES PREGUNTAS

Bloque 1: El sentido religioso del hombre			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • El origen y el destino de la vida. • Las preguntas universales sobre el sentido de la vida y la existencia de Dios. • La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación. • Religiones desaparecidas: dioses creencias, espacios y tiempos sagrados. • Politeísmo. • El cielo y la tierra y su simbología 	EP	- Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	+ Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.
	AA	- Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo	+ Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.
	HU	- Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.	+ Identifica elementos naturales con carácter simbólico religioso.
	ST	- Saber identificar algunos signos y símbolos representativos del fenómeno religioso en Antigüedad.	+ Interpreta tablas de síntesis sobre las religiones en la Antigüedad
	CD	- Señalar y respetar los valores de las distintas religiones y su contribución a la cultura.	+ Investiga y elabora un informe sobre otras religiones.
	ST		
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Por categorías	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEXTO**

UNIDAD 2: DIOS Y SU PUEBLO: ISRAEL

Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios. • Los libros sapienciales enriquecen a la humanidad. • Peculiaridades de la cultura judía: Comidas religiosas específicas de la Pascua judía y los gestos durante la celebración. • La llamada de Dios a Abrahán, Moisés, Samuel y Jeremías y sus respuestas. • La llamada de Dios en la actualidad. • Geografía del país, contexto político y grupos religiosos judíos en tiempos de Jesús: Imperio romano. 	ST CL AA CH CD EP HU CH CD	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia. - Identificar los motivos religiosos que están implícitos en algunas costumbres, tradiciones y fiestas judías. - Reconocer e identificar algunos personajes del Antiguo Testamento que recibieron la llamada de Dios. - Responder a preguntas sobre la geografía del país, la política y la religión en la época de Jesús. - Interpretar la relación existente entre Dios y su Pueblo y sus formas de manifestarse. 	<ul style="list-style-type: none"> + Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona. + Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal. + Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales. + Ordena cronológicamente los personajes del Pueblo de Israel. + Elabora un dossier sobre Israel en tiempos de Jesús.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Con material de introducción seguido de preguntas	
Pruebas específicas		Abiertas	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEXTO**

UNIDAD 3: LAS RELIGIONES MONOTEÍSTAS

Bloque 1: El sentido religioso del hombre			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La plenitud del ser humano está en la relación con Dios • Hinduismo, Budismo, e Islam: origen, divinidades, creencias, símbolos, libros sagrados, lugares de culto y lugar de peregrinación. • Diferenciación entre monoteísmo y politeísmo. • La <i>reencarnación</i>. • El legado árabe y musulmán en nuestra cultura: química, farmacia, arquitectura y la lengua castellana. 	ST AA CL CD EP ST CH AA CD	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios. - Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana. - Reconocer la comprensión, la aceptación y la escucha como actitudes propias del respeto. - Relacionar las grandes religiones vigentes, descubriendo sus principales semejanzas y diferencias.. - Señalar y respetar el legado cultural, científico y de costumbres del islam en la Península Ibérica. 	<ul style="list-style-type: none"> + Descubre y explica porqué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad. + Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz + Localiza y analiza las grandes religiones monoteístas en un mapa del mundo
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	
Pruebas específicas		Interpretación de datos.	



**AREA RELIGION
NIVEL SEXTO**

2º EVALUACIÓN

UNIDAD 4: EL TESTIMONIO CRISTIANO

Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Las carreras de relevos y el testimonio cristiano. • Las virtudes cristianas: fe, esperanza y caridad. • La fe en Jesús se transmite generación en generación. • Los cristianos, testigos de la resurrección de Jesús • Dificultades y ventajas del seguimiento de Jesús • La labor de Teresa de Calcuta en la entrega a Jesús, por medio del servicio a los más necesitados. • El legado de Jesús en el teatro y la danza, la música, la arquitectura, el cine, la pintura, la escultura y la literatura. 	<p>AA CL</p> <p>EP</p> <p>ST</p> <p>AA CL</p> <p>EM</p> <p>HU</p> <p>CH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas. <li style="padding-left: 20px;">- Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo. <li style="padding-left: 20px;">- Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado. <li style="padding-left: 20px;">- Especificar el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al pueblo de Dios. - Interpretar el significado trascendente del arte religioso. <li style="padding-left: 20px;">- Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo para argumentar los valores propios del cristianismo 	<ul style="list-style-type: none"> + Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado. + Identifica y describe obras de arte cristianas del entorno geográfico. + Identifica, analiza, describe y representa en situaciones de la vida diaria el mandamiento del amor + Investiga sobre personajes y santos que han desarrollado las virtudes cristianas + Analiza en profundidad elementos y símbolos del arte religioso. + Elabora un resumen de los valores cristianos.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Por categorías	
Análisis de producciones de los alumnos		Cuaderno de clase	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEXTO**

UNIDAD 5: LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Jesús envía a los discípulos para seguir con su misión salvífica • La Iglesia continúa la misión de anunciar la Buena Nueva al mundo • Conocimiento de la acción misionera de algunos santos. • La misión de la Iglesia: anunciar el evangelio, celebrar los sacramentos, construir el Reino de Dios, ser peregrina. • Pentecostés: Los frutos y dones del Espíritu Santo. • Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: la Confirmación 	ST CL ST AA EM AA HU EP AA CD CL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer actitud de fraternidad en las propias acciones. - Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> - Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo. - Diferenciar la aportación de la Confirmación como sacramento de servicio a la misión de la Iglesia. - Identificar el sacramento de la Confirmación como medio por el cual los cristianos reciben el don del Espíritu Santo. - Especificar el servicio eclesial que los apóstoles Pablo y Pedro prestan al Pueblo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> + Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. + Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. + Conoce y explica con ejemplos la razón por la que la Confirmación está al servicio de la misión de la Iglesia. + Aprende y diferencia signos y momentos celebrativos de la Confirmación. + Investiga sobre la vida de San Pedro y San Pablo y sobre la misión de cada uno.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Exposición de un tema	
Análisis de producciones de los alumnos		Textos escritos	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEXTO**

UNIDAD 6: MARÍA Y LOS SANTOS

Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La Pascua, tiempo de resurrección. Frutos de la resurrección de Jesús: alegría y paz. • Simbología de los colores en las celebraciones litúrgicas. • Biografía de distintos modelos cristianos de mártires: santos/as • Oración del <i>Ave María</i> Significado. Música de Schubert • La figura de María en los cuatro evangelios. 	ST CL AA CD HU EM CH ST	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua. <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el sentido de los tiempos de Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y los tiempos ordinarios a partir de un calendario litúrgico. - Describir qué consecuencias tiene en el ser humano vivir con sencillez. - Conocer la misión de algunos santos y santas de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo. - Situar y valorar la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación. 	<ul style="list-style-type: none"> + Señala y explica los principales signos pascales. + Crea un texto donde se exprese la alegría y la paz que sintieron los discípulos al encontrarse con el Resucitado. + Selecciona testimonios cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con Jesús resucitado. + Analiza e interpreta el calendario litúrgico en especial de las fiestas de la Virgen. + Investiga la presencia de María en la vida de su Hijo.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Objetivas	
Análisis de producciones de los alumnos		Cuaderno de clase	



**AREA RELIGION
NIVEL SEXTO**

3º EVALUACIÓN

UNIDAD 7: LOS VALORES CRISTIANOS

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La interpretación cristiana de las acciones solidarias. • Las tentaciones de Jesús, obstáculo al cumplimiento del plan de Dios. • El compromiso de las primera comunidades • Los medios que utiliza la Iglesia para cumplir su misión. • Notas de la Iglesia: una, santa, católica y apostólica. • Organización eclesial. • Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: el Orden: Liturgia y signos. 	EM	- Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser amado por Dios como hijo.	+ Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.
	ST	- Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	+ Conoce y explica con ejemplos la razón por la que el sacramento del Orden está al servicio de la Iglesia
	EP	- Especificar el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al pueblo de Dios..	+ Aprende y diferencia signos y momentos celebrativos del Orden
	ST	- Descubrir el servicio comunitario propio de los que reciben el sacramento del Orden.	+ Sintetiza los retos, la misión, organización y notas de la Iglesia.
	EP	- Distinguir la organización de los miembros de la Iglesia.	+ Analiza e interpreta las notas de la Iglesia y su nivel de organización -
	AA AA CD	- Interpretar el significado trascendente del arte religioso.	
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones plásticas y dramáticas	
Observación sistemática		Escala de observación numérica	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEXTO**

UNIDAD 8: LA FE CRISTIANA

Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Los sacramentos al servicio de la Iglesia: el Matrimonio. • La buena noticia de Jesús: el Reino de Dios narrado en las Parábolas. • El compromiso de la Iglesia ante el dolor y la enfermedad, la injusticia, la pobreza y la soledad. • El encuentro bíblico de Jesús con María Magdalena, ejemplo del encuentro de los cristianos con Jesús. • Jesús como fundamento de la alegría cristiana. • Celebración litúrgica de fiestas cristianas relacionadas con la vida de Jesús. 	ST EP AA EM AA CL EP HU	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar la aportación del Matrimonio como sacramento de servicio a la misión de la Iglesia. - Aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas como clave de felicidad. - Señalar en parábolas de Jesús las características del Reino de Dios. - Señalar en textos evangélicos la alegría de los discípulos y de María Magdalena. - Interpretar el significado trascendente de la fiestas cristianas 	<ul style="list-style-type: none"> + Conoce y explica con ejemplos la razón por la que el Matrimonio está al servicio de la Iglesia. + Aprende y diferencia signos y momentos celebrativos del Matrimonio + Interpreta diversas afirmaciones sobre el Reino de Dios. + Investiga fiestas cristianas y patronales locales. + Busca, interpreta, analiza y comenta algunas parábolas de Jesús.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones plásticas y dramáticas	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	



INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA: RELIGIÓN
NIVEL: SEXTO

Bloque 1.- El sentido religioso del hombre		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
.1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud. 2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz 3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios. 4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	- Análisis de producciones de los alumnos - Observación sistemática - Pruebas específicas - Pruebas específicas	+ Trabajos de aplicación y síntesis + Escalas de observación Numérica + Interpretación de datos + Abiertas
Bloque 2.- La revelación: Dios interviene en la historia		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia	- Pruebas específicas	+ Con material de introducción seguido de preguntas
Bloque 3.- Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Distinguir que a través de Jesús encontramos a Dios. 2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios. 3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia	- Observación sistemática - Análisis de producciones de los alumnos - Pruebas específicas	+ Por categorías + Textos escritos + Objetivas



Bloque 4.- Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Investigaciones
2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.	- Pruebas específicas	+ Interpretación de datos
3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el resucitado.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Cuaderno de clase

AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA		
VARIABLE	ASPECTOS VALORADOS	% APLICADO
ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA <i>((Pruebas orales, escritas y trabajos con la Biblia)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Patrimonio cultural - religioso. - El amor de Dios que salva del pecado y De la muerte. - Jesús, Camino, Verdad y Vida. - La Iglesia, jerarquía y misión. - El Espíritu Santo, fortaleza en la fe y en el comportamiento. - Fiestas y ritos de la Liturgia. - Conocimiento y uso de la Biblia. 	63 %
ACTIVIDADES DE AULA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo - Interés y participación. - Trabajo en grupo. - Cuaderno de clase (Presentación, orden y limpieza) 	27%
TAREAS DE CASA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de materiales. - Realización de trabajos. 	10 %



AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
PRUEBAS ORALES, ESCRITAS Y TRABAJOS CON LA BIBLIA (63%)	Patrimonio cultural-religioso	Identifica sin errores las principales figuras y relatos bíblicos (9 puntos)	Identifica con pequeños errores las principales figuras y relatos bíblicos (7 puntos)	Identifica con varios errores las principales figuras y relatos bíblicos (3,5 puntos)	No identifica o lo hace con muchos errores las principales figuras y relatos bíblicos (1,5 ó 0 puntos)	
	El amor de Dios	Reconoce perfectamente que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (9 puntos)	Reconoce con algún error que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (7 puntos)	Reconoce con varios errores que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (3,5 puntos)	No reconoce o lo hace con errores importantes que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (1,5 ó 0 puntos)	
	Jesús: Camino, Verdad y Vida	Identifica sin ningún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (9 puntos)	Identifica con algún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (7 puntos)	Identifica con varios errores que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida (3,5 puntos)	Comete errores importantes o no identifica a Jesús como Camino, Verdad y Vida. (1,5 ó 0 puntos)	
	La Iglesia, su jerarquía y su misión	Expresa con total claridad quienes son los miembros de la Iglesia y la función de cada uno (9 puntos)	Expresa con alguna dificultad quienes son los miembros de la Iglesia y su función- (7 puntos)	Expresa sus ideas con dificultad y cierta falta de información respecto a los miembros de la Iglesia y de su función (3,(5 puntos)	Carece de claridad y precisión a la hora de expresar sus ideas sobre la Iglesia, sus miembros y su función- (1,5 ó 0 puntos)	



	El Espíritu Santo	Reconoce sin errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe Y en nuestro comportamiento (9 puntos)	Reconoce con algún error que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (7 puntos)	Reconoce con varios errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (3,5 puntos)	Reconoce con muchos errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (1,5 ó 0 puntos)	
	Fiestas y ritos de la liturgia católica	Identifica sin ningún error las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (9 puntos)	Identifica con pequeños errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (7 puntos)	Identifica con varios errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (3,5 puntos)	Identifica con muchos errores o no identifica las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (1,5 ó 0 puntos)	
	La Biblia	Conoce y maneja la Biblia con total perfección (9 puntos)	Conoce y maneja la Biblia con alguna dificultad (7 puntos)	Conoce y maneja la Biblia con dificultad (3,5 puntos)	Desconoce el manejo de la Biblia (1,5 ó 0 puntos)	
Máxima Puntuación : 63 Puntos (63 %- 6,3 Puntos de 1 a 10)						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
	<i>Cuadernos de Actividades (13,5 Puntos)</i>					
ACTIVIDADES DE AULA (Observación y Registro) (27%)	- Presentación: orden y limpieza.	4,5 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Puntos	0,5 Puntos	
	- Contenidos y realización de trabajos	4,5Puntos	2.5 Puntos	1,5 Puntos	0,5Puntos	
	- Autocorrección de las actividades.	4,5 Puntos	2.5 Puntos	1,5 Puntos	0,5Puntos	
	<i>Trabajo en el Aula (13,5 Puntos)</i>					
	- Mantiene la atención.	4,5 Puntos	2.5 Puntos	1,5 Puntos	0,5 Puntos	
	- Constancia y esfuerzo en el trabajo.	4,5 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Puntos	0,5Puntos	
	- Participación en clase y en trabajos en grup.	4,5 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Puntos	0,5Puntos	
Máxima Puntuación : 27 Puntos (27 %-, 2,7 puntos de 1 a 10)						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
TAREAS DE CASA (Observación y Registro) (10 %)	Aportación de Materiales	5 Puntos	3,5 Puntos	2Punto	1 Puntos	
	Realización de Trabajos	5 Puntos	3,5 Puntos	2 Punto	1 Puntos	
	Máxima Puntuación : 10 Puntos (10 %- 1 Punto de 1 a 10)					



REQUISITOS MÍNIMOS

ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA

NIVEL: SEXTO

1º EVALUACIÓN

- Reconoce acontecimientos históricos donde se aprecia que el hecho religioso ha contribuido al desarrollo de los derechos humanos, el progreso, la convivencia y la paz
- Identifica los libros sapienciales y descubre sus enseñanzas
- Comprende que la Iglesia es la continuadora de la misión de Jesús
- Explica los rasgos que caracterizan la doble personalidad de Jesús: Dios y Hombre
- Reflexiona sobre el hecho navideño y emite un juicio basado en valores evangélicos

2º EVALUACIÓN

- Enumera los sacramentos de servicio
- Enumera elementos, personas, ritos y símbolos de dichos sacramentos
- Señala los símbolos pascuales.
- Identifica la vida de los primeros cristianos
- Define los diversos frutos del amor:
- Reconoce la importancia de la figura de María

3º EVALUACIÓN

- Explica la biografía de algunos santos/as
- Reconoce los elementos distintivos de las principales religiones actuales
- Comprende y distingue el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas en la religión cristiana
- Enumera los rasgos distintivos del Reino de Dios en el mundo

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Reconoce acontecimientos históricos donde se aprecia que el hecho religioso ha contribuido al desarrollo de los derechos humanos, el progreso, la convivencia y la paz
- Identifica los libros sapienciales y descubre sus enseñanzas
- Comprende que la Iglesia es la continuadora de la misión de Jesús
- Explica los rasgos que caracterizan la doble personalidad de Jesús: Dios y Hombre
- Reflexiona sobre el hecho navideño y emite un juicio basado en valores evangélicos
- Enumera los sacramentos de servicio
- Enumera elementos, personas, ritos y símbolos de dichos sacramentos
- Señala los símbolos pascuales.
- Identifica la vida de los primeros cristianos
- Define los diversos frutos del amor:
- Reconoce la importancia de la figura de María
- Explica la biografía de algunos santos/as
- Reconoce los elementos distintivos de las principales religiones actuales
- Comprende y distingue el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas en la religión cristiana



- Enumera los rasgos distintivos del Reino de Dios en el mundo