





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera avezada, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y refugando prexucios lingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana pa espresase oralmente en cualquier variante.</li><li>• Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu de la práctica de xuegos infantiles tradicionales amañosos pa la edá.</li></ul>	<p>CL CD SIEE</p> <p>CL SIEE CEC</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p><u>ye capaz de:</u> -Espresar les sos ideas siguiendo un orsen lóxicu. -Usar l'articulación, ritmu y entonación adecuaos. -Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu procurando nun repetir. -Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></li></ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes. -Usar recursos audiovisuales pa obtener informaciones relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></li></ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. -Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></li></ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</p>	<p>vocabulariu adecuaos a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal. Usa los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</p> <p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación. Usa espresiones non discriminatoriu nos testos orales. Espresa oralmente ensin prexucios, opiniones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usa la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
---	--	--	--





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>clave, formular preguntas o captar el sentíu del testu depués de la lectura entera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> <li>Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p>-Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión: título, ilustraciones.</p> <p>-Relleer un testu, reconocer les pallabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</p> <p>-Usar el diccionariu pa buscar el significáu de pallabres desconocíes.</p> <p>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprender un testu.</p> <p><b>• Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</p> <p>Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p><b>• Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimientu personal.</p>	<p>Señala y interpreta les pallabres más importantes del testu.</p> <p>Usa los conocimientos previos y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>Fai llectures en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>Usa les TIC pa buscar información.</p> <p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal y de búsqueda d'información.</p>
--	---	--	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de testos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencies</li> </ul>	<p>CL AA</p>	<p><b>• Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	<p>Redacta testos escritos con finalidaes comunicatives.</p> <p>Produz testos escritos organizando les ideas.</p>

<p>(narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancias de xéneru, número, tiempu y persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización d'idees previa a la creación de testos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de testos escritos.</li> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de testos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la</li> </ul>	<p>SIEE CEC</p>	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa. -Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente. -Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes. -Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación. -Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de testos escritos. -Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes,títulu... -Elixir de manera guiada, el modelu de testu adecuáu pa la finalidá prevista. -Revisar la correición de lo escritu.</p> <p>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escritas.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar programes informáticos educativos. -Navegar por Internet de manera guiada pa obtener información.</p> <p>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina</u></p>	<p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>
	<p>CL AA</p>		<p>Respeta na producción de testos escritos los elementos formales.</p>
	<p>CL CD AA SIEE</p>		<p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p>
	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p>		<p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos. Usa un llinguax non discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p>







GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicas, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies, etc.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldres: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y polisémiques, etc.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua.</li> </ul>	<p>CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL CD AA SIEE</p> <p>CL</p>	<p>-Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies, etc.</p> <p>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p> <p>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldres: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</p> <p>-Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu.</p> <p>-Ordenar alfabéticamente palabres y buscar el so significáu.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer los signos de puntuación básicos. Iniciase nel usu de la apotrofación y contracción.</p> <p>-Mostrar interés pola bona presentación de los testos escritos y por usar los conocimientos ortográficos trabajaos en clase:separtar bien les palabres, la correspondencia correuta de cada grafía col so soníu y l'orden correutu de les palabres na frase.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Mostrar interés por usar</p>	<p>d'una oración y les rrellaciones qu'hai ente ellos.</p> <p>Identificay usa los recursos que dan cohesión al testu.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una palabra'n distintos contestos.</p> <p>Usa correutamente les normes ortográfiques.</p> <p>Pon interés por conseguir una producción escrita correuta.</p> <p>Usa distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de Internet como apoyu y refuerzu del aprendizaxe.</p>
--	---	---	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	AA SIEE CEC	<p>xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>-Usar programes informáticos pa escribir testos.</p> <p><b>• Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá lingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconocer los fonemes mas característicos de la llingua asturiana.</p> <p>-Reconocer la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Conoz la variedá lingüística d'Asturies.</p> <p>Valora la realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>
--	-------------------	---	---

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición y reproducción de testos narrativos y poéticos, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación literaria actual.</li> <li>• Llectura de fragmentos o obres completes narratives o líriques, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>• Comentarios guiyaos, orales o escritos, de testos narratives, determinando'l so planteamientu, desarrollu y desenllaz y poniendo especial atención na diversidá de personaxes y na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li> <li>• Creación de testos lliterarios, narratives o líricos, valorando la</li> </ul>	CL AA SIEE CEC         CL CD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de testos narratives y poéticos, ya sean tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>-Identificar los datos básicos d'un llibru.</li> <li>-Valorar la lliteratura escrita n'asturianu como una realidá viva y la presente n'Internet.</li> <li>• <b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> </ul>	<p>Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'Internet.</p> <p>Llee testos de la</p>







GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CEC	<p>-Crear pequeños resúmenes de textos literarios analizados en clase.</p> <p>-Usar los recursos de la biblioteca escolar para la reacción de textos.</p> <p>-Valorar la calidad de los textos literarios propios y ajenos.</p> <p>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés en la recitación de poemas y en la dramatización de textos adaptados a la edad.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a es capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y canciones con ritmo y entonación adecuados.</p> <p>-Mostrar gusto por participar en actividades literarias en el aula del centro y de la clase.</p>	<p>Produce distintos textos literarios: cuentos, poemas, cantares y escenas teatrales.</p> <p>Reconoce la biblioteca escolar y los recursos TIC como fuente de estímulos literarios.</p> <p>Respeto y valora las creaciones literarias propias de los otros compañeros</p>
--	-----	---	--

### EVALUACIÓN UNIDAD 1

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p>-Observación y seguimiento sistemático del alumno/a.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas de observación.</li> <li>- Registro anecdótico de actitud, esfuerzo, atención</li> <li>- Libreta de clase.</li> <li>- Producciones orales: canciones, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

### UNIDAD 2: Una película de mi vida

Bloque 1.- Comunicación oral: Hablar y escuchar

CONTENIDOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y expresión oral</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participar activamente en intercambios comunicativos orales</b></li> </ul>	<p>Usa la lengua oral para comunicarse.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>mensaxes orales nos que se manifieste la necesidá, l'agradecimientu, l'alegría, la murnia, el gustu o'l disgustu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición y usu del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial necesariu pa comunicase en dellos contestos temáticos avezaos: la escuela, la vivienda, la comida, el vestíu.</li> </ul>	<p>CL CSC SIEE</p>	<p><b>espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Participar e intervenir adecuadamente respetando les normes básiques de los intercambios comunicativos y axustándose al tema de lo que se fala. -Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</p>	<p>Expresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás ,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respeta les normes del intercambi comunicativu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p>	<p><b>• Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar coles sos palabres la idea principal de testos orales. Identificar y recordar delles palabres claves. -Responder a entrugues de los detalles más importantes. -Ordenar aspeutos d'una secuencia lóxica.</p>	<p>Identifica la información más importante de un testu oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p>	<p><b>• Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar les sos ideas siguiendo un orden lóxicu. -Usar l'articulación, ritmu y entonación adecuaos. -Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu procurando nun repetir. -Expresa de forma ordenada sentimientos y vivencies .</p>	<p>Usa correutamente articulación, ritmu y entonación. Expresa les sos ideas de foma ordenada. Usa'l lenguaxe oral,col vocabulariu adecuaou a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>
	<p>CL CMCT CD AA SIEE</p>	<p><b>• Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Valorar la dimensión lúdica de los testos orales</p>	<p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal. Usa los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</p>
	<p>CL AA</p>	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Valorar la dimensión lúdica de los testos orales</p>	<p>Usa los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CSC                          CL CSC SIEE CEC	<p>procedentes de distintos soportes. -Usar recursos audiovisuales para obtener informaciones relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buscar una mejora en el uso oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar na producción de textos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. -Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. -Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies. -Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu. -Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de lalingua asturiana.</p>	<p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales. Espresa oralmente ensin prexucios, opiniones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	---	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llectura comprensiva en voz alta de dellos tipos de testos con fluidez y entonación adecuaos, amañosos pa la edá, calteniendu'l sentíu de la lectura y cuidando la vocalización, el tonu y la velocidá.</li> <li>• Comprensión de testos escritos amañosos pa la edá, estremando la idea principal de les secundaries y siendo quien a resumir oralmente lo que se lleó.</li> <li>• Identificación de la trama de la historia en testos narrativos escritos.</li> <li>• Usu del diccionariu, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital, como preséu fundamental pa entender testos escritos y acercamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: identificar el títulu, analizar les ilustraciones, relleer, reconocer les palabres clave, formular preguntes o captar el sentíu del testu depués de la lectura entera.</li> <li>• Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</li> <li>-Usar correutamente na llectura'n voz alta, les pauses y la entonación apropias.</li> </ul> </li> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esplicar la idea xeneral del testu lleído.</li> <li>-Distinguir les ideas principales y secundaries y presentales ordenadamente.</li> <li>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, llugares..)</li> </ul> </li> <li>• <b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer elementos del testu escrito qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustraciones.</li> <li>-Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</li> <li>-Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprenderun testu.</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llee'n voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</li> </ul> <p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos. Identifica les ideas principales y secundaries de los testos lleídos.</p> <p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu. Señala y interpreta les palabres más importantes del testu. Usa los conocimientos previos y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>Fai llectures en silenciu de distintos tipos de testos. Llee por iniciativa testos que más s'adaptan a los sos gustos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CL CD AA CSC SIEE	<p><b>disfrute personal .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute. -Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca. Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p><b>• Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica. -Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p>	<p>Usa les TIC pa buscar información. Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal y de búsqueda d'información.</p>
--	-------------------------------	---	--

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de textos escritos amañados pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancies de xéneru, número, tiempu y persona.</li> <li>• Organización d'idees previa a la creación de textos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> </ul>	CL AA SIEE CEC	<p><b>• Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa. -Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente. -Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes. -Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación. -Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos</p>	<p>Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives. Produz textos escritos organizando les idees. Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de testos escritos.</li><li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li><li>• Procuru na presentación de testos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li><li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li><li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de testos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li><li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de testos.</li><li>• Creación de testos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li><li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non</li></ul>	CL AA SIEE  CL CMCT CD AA SIEE  CL AA CSC SIEE CEC  CL CSC SIEE CEC	<p>escritos.</p> <p>-Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Organizar de manera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes, títulu...</li><li>-Elixir de manera guiada, el modelu de testu adecuáu pa la finalidá prevista.</li><li>-Revisar la correición de lo escritu.</li></ul></li><li>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Usar programes informáticos educativos.</li><li>-Navegar por Internet de manera guiada pa obtener información.</li></ul></li><li>• <b>Buscar una meyoría na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li><li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li><li>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propias, mostrando Respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li></ul></li><li>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></li></ul>	<p>Respetu na producción de testos escritos los elementos formales.</p> <p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyoría de la llecto-escritura.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos. Usa un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies. Usa por escritu, vocabulariu y espresiones Propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
---	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS

discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos. • Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.		<u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites. -Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimonio cultural y socoilingüísticu asturianu.	
---	--	--	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita.</li><li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes tónicas y átonos y soníos na secuencia falada.</li><li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li><li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li><li>• Conocimientu de les regles qu'expliquen les variaciones de xéneru, de númeru, les concordancias, etc.</li><li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de dulses: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos y palabres polisémiques, etc.</li><li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o</li></ul>	CL CMCT  CL AA   CL CMCT AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Separar les palabres d'una oración. -Reconocer clases de palabres:sustantivos,artículos, verbos,axetivos,pronomes... • <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Conocer les regles qu'expliquen les variaciones de xéneru, de númeru, les concordancias, etc. -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru. • <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de dulses: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc. -Usar y comprender el</li></ul>	<p>Conoz les característiques propies de les distintes clases de palabres. Domina la concordancia de xéneru y númeru na espresión oral y escrita.</p> <p>Reconoz los elementos d'una oración y les rellaciones qu'hai ente ellos. Identificay usa los recursos que dan cohesión al testu.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una palabra'n distintos contestos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</p>	<p>CL AA CEC</p> <p>CL CD SIEE</p> <p>CL CSC CEC</p>	<p>significáu del vocabulariu trabajáu.</p> <p>-Ordenar alfabéticamente pallabres y buscar el so significáu.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer los signos de puntuación básicos.</p> <p>-Reconocer les sílabes d'una pallabra e identificar la sílaba tónica.</p> <p>-Iniciase nel usu de la apotrofación y contracción.</p> <p>-Mostrar interés pola bona presentación de los testos escritos y por usar los conocimientos ortográficos trabajaos en clase:separtar bien les pallabres, la correspondencia correuta de cada grafía col so soníu y l'orden correutu de les pallabres na frase.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>-Usar programes informáticos pa escribir testos.</p> <p>• <b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconocer los fonemes más</p>	<p>Usa correutamente les normes ortogáfiques.</p> <p>Pon interés por conseguir una producción escrita correuta.</p> <p>Usa distntos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de Internet como apoyu y refuerzu del aprendizaxe.</p> <p>Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>Valora la realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>
---	--	--	--





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>tradición oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación y reflexión sobre la calidad de los textos literarios propios y ajenos.</li> <li>• Aprovechamiento de la literatura escrita n'asturianu como una realidad viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>se desarrollan las acciones.</p> <p>--Mostrar interés por compartir la opinión personal so les audiciones o llectura realizaos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</p> <p>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranes y na llectura guiada de rellatos tradicionales.</p> <p>-Valorar el patrimoni lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando la creatividad.</p> <p>-Crear pequeños resúmenes de textos lliterarios analizaos na clase.</p> <p>-Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la reacción de textos.</p> <p>-Valorar la calidad de los textos lliterarios propios y ajenos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación</p>	<p>Valora'l patrimoni lliterariu de la tradición oral</p> <p>Reconoz les característiques de los textos de tradición oral. Valora y aprecia les creaciones propias y ajenas.</p> <p>Produz distintos textos lliterarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales.</p> <p>Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p> <p>Respetu y valora les creaciones lliteraries propias de les otres persones.</p>
--	---	---	---



		<p>adecuáu.</p> <p>-Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>
--	--	---

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 2</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

## 2º EVALUACIÓN

### **UNIDÁ 3: La princesa Celeste**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y espresión de mensaxes orales nos que se manifieste la necesidá, l'agradecimientu, l'alegría, la murnia, el gustu o'l disgustu.</li> <li>• Espresión d'opiniones propies y respetu a les ayenes usando estratexes que meyoren la comunicación oral, como la pronunciación y la entonación adequaes y l'interés polos gustos, opiniones y conocimientos de les demás persones.</li> </ul>	CL CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar e intervenir adecuadamente respetando les normes básiques de los intercambios comunicativos y axustándose al tema de lo que se fala.</li> <li>-Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</li> </ul> </li> <li>• <b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas</b></li> </ul>	<p>Usa la llingua oral pa comuicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás ,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respetu les normes del intercambi comunicativu.</p> <p style="text-align: right;">Identifica la información</p>





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición y usu del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial necesariu pa comunicase en dellos contestos temáticos avezaos: la escuela, la vivienda, la comida, el vestíu.</li><li>• Comprensión de textos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</li><li>• Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li><li>• Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera avezada, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y refugando prexucios llingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana pa espresase oralmente'n cualquier variante.</li></ul>	CL CMCT SIEE	<p><b>principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar coles sos palabres la idea principal de textos orales. Identificar y recordar delles palabres claves. -Responder a entruques de los detalles más importantes. -Ordenar aspectos d'una secuencia lóxica.</p> <p>• <b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Espresar les sos ideas siguiendo un orden lóxicu. -Usar l'articulación, ritmu y entonación adecuados. -Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu procurando nun repetir. -Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies .</p> <p>• <b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Valorar la dimensión lúdica de los textos orales procedentes de distintos soportes. -Usar recursos audiovisuales pa obtener informaciones relevantes.</p> <p>• <b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Integrar na producción de</p>	más importante de un testu oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entruques relativos a la comprensión de textos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de textos orales.
	CL CMCT SIEE		Usa correutamente articulación, ritmu y entonación. Espresa les sos ideas de forma ordenada. Usa'l llinguaxe oral, col vocabulariu adecuau a la so edá pa dar coherencia al discursu
	CL CD AA		Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal. Usa los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.
	CL AA CSC SIEE		Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos textos orales. Espresa oralmente ensin prexucios, opiniones y valoraciones personales en llingua asturiana.



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CL AA SIEE CEC	<p>testos orales l'usu de la llingua asturiana. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones. -Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>• Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu. -Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies. -Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu. -Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de la llingua asturiana.</p>	<p>Identifica la llingua asturiana comu la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante comu forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
--	-------------------------	--	--

Bloque 2: Comunicación escrita: llee

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llectura comprensiva en voz alta de dellos tipos de testos con fluidez y entonación adecuados, amañados pa la edá, calteniendo'l sentíu de la lectura y cuidando la vocalización, el tonu y la velocidá.</li> <li>Comprensión de testos escritos amañados pa la edá, estremando la idea principal de les secundaries y siendo quien a resumir oralmente lo que se lleo.</li> <li>Identificación de la trama de la historia en testos narrativos</li> </ul>	CL AA	<p><b>• Llee en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiados a la edá con una vocalización y entonación adecuados. -Usar correutamente na llectura'n voz alta, les pauses y la entonación apropiadas.</p> <p><b>• Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptados pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiados a la edá con una vocalización y entonación adecuados.</li> </ul> <p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu del diccionariu, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital, como preséu fundamental pa entender testos escritos y acercamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: identificar el títulu, analizar les ilustraciones, relleer, reconocer les palabres clave, formular preguntes o captar el sentíu del testu depués de la lectura entera.</li> <li>• Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> </ul>	<p>SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA CSC</p> <p>CL CD AA CSC SIEE</p>	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar la idea xeneral del testu lleído.</li> <li>-Distinguir les idees principales y secundaries y presentales ordenadamente.</li> <li>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, llugares..)</li> </ul> <p>• <b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión:títulu, ilustraciones.</li> <li>-Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocies.</li> <li>-Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocies.</li> <li>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprenderun testu.</li> </ul> <p>• <b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul> <p>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</li> <li>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</li> </ul>	<p>Identifica les idees principales y secundaries de los testos lleídos.</p> <p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu. Señala y interpreta les palabres más importantes del testu.</p> <p>Usa los conocimientos previos y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>Fai llectures en silenciu de distintos tipos de testos. Lee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>Usa les TIC pa buscar información.</p> <p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal y de búsqueda d'información.</p>
---	---	--	--



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de textos escritos amañosos pa situaciones diaries distintes, que valgan pa comunicar conocimientos o esperiencias (narraciones, descripciones, diálogos), poniendo atención especial nes concordancias de xéneru, número, tiempu y persona.</li> <li>• Organización d'idees previa a la creación de textos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> <li>• Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y necesaries pa la creación de textos escritos.</li> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuado y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT CD AA SIEE</p> <p>CL AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</li> <li>-Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</li> <li>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos.</li> <li>-Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: Márxenes,títulu...</li> <li>-Elixir de manera guiada, el modelu de testu adecuáu pa la finalidá prevista.</li> <li>-Revisar la correición de lo escritu.</li> </ul> </li> <li>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar programes informáticos educativos.</li> <li>-Navegar por Internet de</li> </ul> </li> </ul>	<p>Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives. Produz textos escritos organizando les idees. Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p> <p>Respeta na producción de textos escritos los elementos formales.</p> <p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de testos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de testos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conlleven un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> </ul>	<p>CSC CEC</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p>manera guiada pa obtener información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos. -Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu. -Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> -Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites. -Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y socioilingüísticu asturianu.</li> </ul>	<p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos. Usa un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies. Usa por escritu, vocabulariu y espresiones Propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
--	---	---	--

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b></li> </ul>	<p>Conoz les característiques propies de les distintes</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>sílabes tónicas y átonos y soníos na secuencia falada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li> <li>• Contestualización del significáu de les pallabres y conocimiento de les families de pallabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> </ul>	<p>CL CMCT AA SIEE</p>	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Separar les pallabres d'una oración. -Reconocer clases de pallabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes...</p> <p>• <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc. -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p> <p>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc. -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Crear y completar families de pallabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconocer los signos de puntuación básicos. Iniciase nel usu de la apotrofación y contracción. -Mostrar interés pola bona presentación de los testos escritos y por usar los conocimientos ortográficos</p>	<p>clases de pallabres. Domina la concordancia de xéneru y número na espresión oral y escrita.</p> <p>Reconoz los elementos d'una oración y les rellaciones qu'hai ente ellos. Identificay usa los recursos que dan cohesión al testu.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p>Usa correutamente les normes ortográfiques. Pon interés por conseguir una producción escrita correuta.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc. -Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru. • <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Usar les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc. -Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabajáu. -Crear y completar families de pallabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconocer los signos de puntuación básicos. Iniciase nel usu de la apotrofación y contracción. -Mostrar interés pola bona presentación de los testos escritos y por usar los conocimientos ortográficos</p>	<p>Reconoz los elementos d'una oración y les rellaciones qu'hai ente ellos. Identificay usa los recursos que dan cohesión al testu.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p>Usa correutamente les normas ortográfiques. Pon interés por conseguir una producción escrita correuta.</p>





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CL CD AA SIEE CEC	<p>trabayaos en clase:separtar bien les pallabres, la correspondencia correuta de cada grafía col so soníu y l'orden correutu de les pallabres na frase.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>-Usar programes informáticos pa escribir textos.</p> <p><b>• Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconocer los fonemes mas característicos de la llingua asturiana.</p> <p>-Reconocer la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Usa distntos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de Internet como apoyu y refuerzu del aprendizaxe.</p>
	CL AA CEC	<p>-Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>-Usar programes informáticos pa escribir textos.</p> <p><b>• Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconocer los fonemes mas característicos de la llingua asturiana.</p> <p>-Reconocer la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Conoz la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>Valora la realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>

Bloque 5: Educación lliteraria.

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
• Audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, lo mesmo		• <b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y</b>	Valora la llectura como fonte de conocimientu y



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>tradicionales que frutu de la creación literaria actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llectura de fragmentos o obres completes narratives o líriques, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li> <li>• Comentarios guiyaos, orales o escritos, de testos narratives, determinando'l so planteamientu, desarrollu y desenllaz y poniendo especial atención na diversidá de personaxes y na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li> <li>• Creación de testos lliterarios, narratives o líricos, valorando la creatividá.</li> <li>• Interés pola reflexión acerca de les impresiones producies pola audición o lectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de testos literarios.</li> <li>• Interés por explorar les posibilidaes espresivas de la llingua asturiana en composiciones llibres o dirixies, incluyendo l'usu de medios informáticos, de testos pequeños con finalidá literaria.</li> <li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li> </ul>	<p>CL SIEE CEC</p>	<p><b>disfrute.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de testos narratives y poéticos,,ya sean tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</li> <li>-Identificar los datos básicos d'un llibru.</li> <li>-Valorar la lliteratura escrita n'asturianu comouna realidá viva y la presente n'Internet.</li> </ul> <p>• <b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleer de forma guiada trozos u obres completes narratives o líriques, tanto'n papel como'n soporte dixital.</li> <li>-Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.</li> <li>-Comprender el conteníu d'un testu na llectura individual silenciosa o'n voz alta y na llectura conxunta'n grupu.</li> <li>-Facer comentarios guiyaos o escritos de testos narratives, determinando'l planteamientu,desarrollu y desenllace prestando atención a la diversidá de personaxes y los llugares onde se desarrollan les acciones.</li> <li>-Mostrar interés por compartir la opinión personal so les audiciones o llectura realizaos.</li> </ul>	<p>disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'Internet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación y reflexón sobre la calidá de los testos literarios propios y ajenos.</li> <li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>Llee testos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</p> <p>Interpreta y recrea mediante la llectura testos lliterarios.</p> <p>Valora'l patrimoniu lliterariu de la tradición oral</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	<p>CL AA SIEE</p>	<p>-Reconoz textos literarios de la literatura infantil de tradición oral.</p> <p>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, canciones y refranes na lectura guiada de relatos tradicionales.</p> <p>-Valorar el patrimonio literario de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <p>• <b>Crear tipos varios de textos literarios, a partir de pautas d'ellos, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Crear textos literarios, narrativos o líricos, valorando la creatividad.</p> <p>-Crear pequeños resúmenes de textos literarios analizaos na clase.</p> <p>-Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la creación de textos.</p> <p>-Valorar la calidá de los textos literarios propios y ajenos.</p> <p>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y canciones col ritmu y entonación adecuaos.</p> <p>-Mostrar gustu por participar nes actividades literaries n'asturianu del centru y de la clase.</p>	<p>Reconoz los característiques de los textos de tradición oral. Valora y aprecia les creaciones propias y ajenas.</p> <p>Produce distintos textos literarios: cuentos, poemas, cantares y escenes teatrales. Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos literarios. Respeta y valora les creaciones literaries propias de les otres persones.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p>		

**UNIDÁ 4: La xana Verdina**



Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y espresión de mensaxes orales nos que se manifieste la necesidá, l'agradecimientu, l'alegría, la murnia, el gustu o'l disgustu.</li> <li>Espresión d'opiniones propies y respetu a les ayenes usando estratexes que meyoren la comunicación oral, como la pronunciación y la entonación adecuaes y l'interés polos gustos, opiniones y conocimientos de les demás persones.</li> <li>Adquisición y usu del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial necesariu pa comunicase en dellos contestos temáticos avezaos: la escuela, la vivienda, la comida, el vestíu.</li> <li>Comprensión y producción de testos orales narrativos y descriptivos amañosos en situaciones comunicatives con finalidá didáctica o d'usu diariu.</li> <li>Comprensión de testos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</li> <li>Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar e intervenir adecuadamente respetando les normes básiques de los intercambios comunicativos y axustándose al tema de lo que se fala.</li> <li>-Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</li> </ul> </li> <li><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar coles sos palabres la idea principal de testos orales.</li> <li>Identificar y recordar delles palabres claves.</li> <li>-Responder a entrugues de los detalles más importantes.</li> <li>-Ordenar aspeutos d'una secuencia lóxica.</li> </ul> </li> <li><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espresar les sos ideas siguiendo un orden lóxicu.</li> <li>-Usar l'articulación, ritmu y entonación adecuaos.</li> <li>-Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu procurando nun repetir.</li> <li>-Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies .</li> </ul> </li> </ul>	<p>Usa la llingua oral pa comunicase. Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás ,mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones. Respetu les normes del intercambiu comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un testo oral. Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de testos orales. Distingue la idea principal y les secundaries de testos orales.</p> <p>Usa correutamente articulación, ritmu y entonación. Espresa les sos ideas de foma ordenada. Usa'l lenguaxe oral,col vocabulariu adecua a la so edá pa dar coherencia al discursu</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Usu de la espresión oral, en llingua asturiana, de manera avezada, emplegando un llinguaxe non discriminatoriu y refugando prexucios llingüísticos, mostrando respetu pa coles persones qu'usen la llingua asturiana pa espresase oralmente'n cualquier variante.</li> </ul>	<p>SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes.</li> <li>-Usar recursos audiovisuales pa obtener informaciones relevantes.</li> </ul> </li> <li><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> </li> <li><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> <li>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</li> <li>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otros</li> </ul> </li> </ul>	<p>Valora los testos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal. Usa los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</p> <p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales. Espresa oralmente ensin prexucios, opiniones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</li> <li>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</li> </ul> </li> <li><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> <li>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</li> <li>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otros</li> </ul> </li> </ul>	<p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales como forma de comunicación. Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales. Espresa oralmente ensin prexucios, opiniones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>
	<p>CL AA SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</li> <li>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</li> <li>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</li> <li>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otros</li> </ul> </li> </ul>	<p>Identifica la llingua asturiana como la llingua d'Asturies. Usar la llingua asturiana o cualquier variante como forma de comunicación habitual. Mostra curiosidá y respetu hacia les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falan.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		lilingües o variantes de lalingua asturiana.	
--	--	--	--

Bloque 2: Comunicación escrita: lileer

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llectura comprensiva en voz alta de dellos tipos de testos con fluidez y entonación adecuaos, amañosos pa la edá, calteniendu'l sentíu de la lectura y cuidando la vocalización, el tonu y la velocidá.</li> <li>Comprensión de testos escritos amañosos pa la edá, estremando la idea principal de les secundaries y siendo quien a resumir oralmente lo que se lleó.</li> <li>Identificación de la trama de la historia en testos narrativos escritos.</li> <li>Usu del diccionariu, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital, como preséu fundamental pa entender testos escritos y acercamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: identificar el títulu, analizar les ilustraciones, relleer, reconocer les palabres clave, formular preguntes o captar el sentíu del testu depués de la lectura entera.</li> <li>Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> <li>Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> </ul>	<p>CL SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> Lleer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos. Usar correutamente na llectura'n voz alta, les pauses y la entonación apropiaes.</li> <li><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Explicar la idea xeneral del testu lleído. -Distinguir les ideas principales y secundaries y presentales ordenadamente. -Alcontrar informaciones concretes (personaxes, llugares..) -Realizar un pequeñu resumen del testu lleíu.</li> <li><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconocer elementos del testu escrito qu'ayuden a su comprensión:títulu,ilustracion es. -Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíes. -Usar el diccionariu pa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llee en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</li> </ul> <p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos. Identifica les ideas principales y secundaries de los testos lleídos. Sintetiza los testos lleíos en resúmenes.</p> <p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu. Señala y interpreta les palabres más importantes del testu. Usa los conocimientos previos y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p>





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CL CSC SIEE	<p>buscar el significáu de pallabres desconocies.</p> <p>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprenderun testu.</p> <p>• <b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>Fai llectures en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p>
	CL CD AA CSC	<p>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</p> <p>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p>	<p>Usa les TIC pa buscar información.</p> <p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal y de búsqueda d'información.</p>

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización d'idees previa a la creación de testos escritos de tipu espositivu, adecuándose a los requerimientos básicos d'esta tipoloxía testual (concreción del tema, desarrollu d'idees principales, conclusiones).</li> <li>Adquisición de métodos distintos (elaboración d'esquemes, guiones, borradores...) como estratexes previes y</li> </ul>	CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escribir testos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></li> <li><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li> <li>-Organizar les idees de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les</li> </ul>	<p>Redacta testos escritos con distintes finalidaes comunicatives.</p> <p>Produz testos escritos organizando les idees.</p> <p>Conoz y emplega les regles ortográfiques nos escritos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>necesaries pa la creación de testos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, idees, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de testos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu nuevu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones cencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de testos escritos y acercamientu a la biblioteca como fonte d'información.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación, centrándose nel usu básicu del procesador de testos.</li> <li>• Creación de testos propios de calidá y respetuosos pa coles creaciones ayenes.</li> <li>• Usu d'espresiones escrites en llingua asturiana, que conllevan un llinguaxe non discriminatoriu, evitando prexucios lingüísticos.</li> <li>• Aplicación de fórmules de respetu a les persones qu'escriben en llingua asturiana en cualquier variante.</li> </ul>	<p>CL AA SIEE</p> <p>CL CD SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL CEC</p>	<p>oraciones adecuadamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribir narraciones pequeñes partiendu d'imáxenes.</li> <li>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de testos escritos.</li> <li>-Usa un mesmu códigu llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</li> </ul> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de testos escritos distintos.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes,títulu...</li> <li>-Elixir de manera guiada, el modelu de testu adecuáu pa la finalidá prevista.</li> <li>-Revisar la correición de lo escritu.</li> </ul> <p>• <b>Usar les tic para elaborar y meyorar la calidá de les producciones escrites.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar programes informáticos educativos.</li> <li>-Navegar por Internet de manera guiada pa obtener información.</li> </ul> <p>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</li> <li>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</li> <li>-Espresar por escritu impresiones,sentimientos o</li> </ul>	<p>Respetu na producción de testos escritos los elementos formales. Elixe'l modelu adecuáu'n función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <p>Usa de forma guiada, programes informáticos educativos dirixíos a la meyora de la llecto-escritura.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos. Usa un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una</p>
--	---	--	--









GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>presente n'Internet.</p>	<p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<p>escritos de textos narrativos, determinando'l planteamientu, d esarrollu y desenllace prestando atención a la diversidá de personaxes y los llugares onde se desarrollan les acciones.</p> <p>-Mostrar interés por compartir la opinión personal so les audiciones o llectura realizaos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</p> <p>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranes y na llectura guiada de relatos tradicionales.</p> <p>-Valorar el patrimoni u lliterari u de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Crear textos lliterarios, narrativos o líricos, valorando la creatividad.</p> <p>-Crear pequeños resúmenes de textos lliterarios analizaos na clase.</p> <p>-Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la reacción de textos.</p> <p>-Valorar la calidá de los textos lliterarios propios y ajenos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretar textos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de textos</b></li> </ul>	<p>Reconoz les característiques de los textos de tradición oral. Valora y aprecia les creaciones propias y ajenas.</p> <p>Produz distintos textos lliterarios :cuentos, poemas,cantares y escenes teatrales.</p> <p>Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p> <p>Respetu y valora les creaciones lliteraries propias de les otre s persones.</p> <p>Reproduz textos de la tradición oral y del patrimoni u lliterari u asturianu.</p> <p>Respetu los trayayos de los demás.</p>
-----------------------------	---	--	--





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

		<p><b>adaptaos a la edá.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizar y recitar poemas, refranes , dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos.</li> <li>-Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>EVALUACIÓN UNIDÁ 4</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</li> <li>- Análisis de producciones de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

### 3º EVALUACIÓN

#### **UNIDÁ 5: La multiplicación de Xuan**

Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espresión</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participar activamente</b></li> </ul>	<p>Usa la llingua oral pa comunicase.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>d'opiniones propias y respetu a les ayenes usando estratexes que meyoren la comunicación oral, como la pronunciación y l'entonación adecuaes y l'interés polos gustos, opiniones y conocimientos de les demás persones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición y usu del vocabulariu nel nivel léxicu-referencial necesariu pa comunicase en dellos contextos temáticos avezaos: la escuela, la vivienda, la comida, el vestíu.</li> <li>• Comprensión de textos orales procedentes de los recursos multimedia y de los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</li> <li>• Identificación y reconocimientu de los soníos, ritmos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Interés por conocer les tradiciones orales de la cultura asturiana y por participar nelles por aciu de la práctica de xuegos infantiles tradicionales amañosos pa la edá.</li> </ul>	<p>CL AA CSC</p> <p>CL SIEE</p> <p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL CD SIEE</p>	<p><b>n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Participar e intervenir adecuadamente respetando les normes básiques de los intercambios comunicativos y axustándose al tema de lo que se fala.</p> <p>-Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Captar el sentíu xeneral y detalles de textos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Espresar coles sos palabres la idea principal de textos orales.</p> <p>-Identificar y recordar delles palabres claves.</p> <p>-Responder a entrugues de los detalles más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Espresar les sos ideas siguiendo un orden lóxicu.</p> <p>-Usar l'articulación, ritmu y entonación adecuaos.</p> <p>-Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu procurando nun repetir.</p> <p>-Espresar de forma ordenada sentimientos y vivencies .</p> <p>Rellacionar causa y consecuencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se</u></p>	<p>Espresa les ideas oralmente de forma clara. Atiende les intervenciones de los demás , mostrando respetu poles ideas distintes, sentimientos y emociones.</p> <p>Respetu les normes del intercambi comunicativu.</p> <p>Identifica la información más importante de un testu oral.</p> <p>Ye capaz de responder de forma correuta a entrugues relatives a la comprensión de textos orales.</p> <p>Distingue la idea principal y les secundaries de textos orales.</p> <p>Usa correutamente articulación, ritmu y entonación.</p> <p>Espresa les sos ideas de forma ordenada.</p> <p>Usa'l lenguaxe oral,col vocabulariu adecuaes a la so edá pa dar coherencia al discursu</p> <p>Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como de disfrute personal.</p> <p>Usa los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet pa obtener información.</p>
---	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CL AA CSC SIEE CEC	<p><u>valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes.</p> <p>-Usar recursos audiovisuales pa obtener informaciones relevantes.</p> <p>• <b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</p> <p>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</p> <p>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</p>	<p>Integra l'usu de la llingua asturiana nos testos orales comu forma de comunicación.</p> <p>Usar espresiones non discriminatoriu nos testos orales.</p> <p>Expresa oralmente ensin prexucios, opiniones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p>
--	--------------------------------	--	---

Bloque 2: Comunicación escrita: lloor

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llectura comprensiva en voz alta de dellos tipos de testos con fluidez y entonación adecuaos, amañosos pa la edá, calteniendu'l sentíu de la lectura y cuidando la vocalización, el tonu y la velocidá.</li> <li>• Comprensión de testos escritos amañosos pa la edá, estremando la idea principal de les secundaries y siendo quien a resumir oralmente lo que se lleó.</li> <li>• Identificación de la trama de la historia en testos</li> </ul>	CL AA SIEE         CL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lloor en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Lloor en voz alta testos pequeños y cencielllos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</p> <p>-Usar correutamente na llectura'n voz alta, les pauses y la entonación apropiaes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y</b></li> </ul>	<p>Llee en voz alta testos pequeños y cencielllos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuaos.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>narrativos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu del diccionariu, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital, como preséu fundamental pa entender testos escritos y acercamientu a la biblioteca con fines lúdicos y d'aprendizaxe.</li> <li>• Aplicación d'estratexes pa la comprensión de testos: identificar el títulu, analizar les ilustraciones, relleer, reconocer les palabres clave, formular preguntes o captar el sentíu del testu depués de la lectura entera.</li> <li>• Desarrollo del hábitu lector y valoración de la lectura silenciosa como fonte de conocimientu y entretenimientu.</li> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> </ul>	AA	<p><b>resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar la idea xeneral del testu lleído.</li> <li>-Distinguir les ideas principales y secundaries y presentales ordenadamente.</li> <li>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, llugares..)</li> </ul>	<p>Comprende con gradu de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p> <p>Identifica les ideas principales y secundaries de los testos lleídos.</p>
	CL AA SIEE	<p><b>• Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer elementos del testu escrito qu'ayuden a su comprensión:títulu ,ilustraciones.</li> <li>-Relleer un testu, reconocer les palabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</li> <li>-Usar el diccionariu pa buscar el significáu de palabres desconocíes.</li> <li>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprender un testu.</li> <li>-Intuir el significáu dalgunes palabres pol contestu.</li> </ul>	<p>Valora'l títulu y los dibuxos qu'acompañan al testu.</p> <p>Señala y interpreta les palabres más importantes del testu.</p> <p>Usa los conocimientos previos y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p>
	CL CMCT AA	<p><b>• Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> </ul>	<p>Fai llectures en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p>
	CL CD CSC	<p><b>• Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes</li> </ul>	<p>Usa les TIC pa buscar información.</p> <p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal y de búsqueda d'información.</p>
	CL CMCT	<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes</li> </ul>	<p>Usa la consulta de fontes</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	SIEE CEC	<p>básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informatica.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural d'Asturies.</p>	bibliográfiques, en distintos soportes, p'atropar datos y información del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.
--	-------------	---	---

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu y ampliación de vocabulariu adecuadu y estructures lingüístiques necesaries pa espresar por escritu conocimientos, ideas, esperiencias, sentimientos, deseos.</li> <li>• Procuru na presentación de textos escritos propios con especial atención al orde, la caligrafía y la ortografía.</li> <li>• Exploración y adquisición de vocabulariu básicu newu en llingua asturiana pa resolver por escritu situaciones sencielles de comunicación.</li> <li>• Usu del diccionariu (en soporte de papel o informáticu) como preséu fundamental pa la creación de textos</li> </ul>	CL AA SIEE CEC         CL AA SIEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar les ideas de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</li> <li>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</li> <li>-Escribir narraciones pequeñas partiendo d'imáxenes.</li> <li>-Employar les principales reglas ortográfiques y de puntuación.</li> <li>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos.</li> <li>-Usa un mesmu código lingüísticu evitando la mezcla</li> </ul>	<p>Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives.</p> <p>Produz textos escritos organizando les ideas.</p> <p>Conoz y emplega les reglas ortográfiques nos escritos.</p> <p>Respetu na producción de textos escritos los</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>escritos y acercamiento a la biblioteca como fuente d'información.</p>	<p>CL SIEE CEC</p> <p>CL SIEE CEC</p>	<p>de llinguas.</p> <p>• <b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los textos escritos: Márxenes,títulu...</p> <p>-Elixir de manera guiada, el modelu de testu adecuáu pa la finalidá prevista.</p> <p>-Revisar la correición de lo escritu.</p> <p>• <b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</p> <p>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p> <p>-Espresar por escritu impresiones,sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p> <p>• <b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.</p>	<p>elementos formales. Elixe'l modelu adecuáu'n función de la finalidá comunicativa prevista del testu escritu.</p> <p>Usa la llingua asturiana na producción de textos escritos. Usa un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu nos textos escritos. Espresa por escritu,ensin prexucios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p> <p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies. Usa por escritu, vocabulariu y espresiones Propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>
---	---	--	---





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita.</li><li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabras, sílabes tóniques y átones y soníos na secuencia falada.</li><li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li><li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies, etc.</li><li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá.</li><li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li><li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies, etc.</li><li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li><li>• Contestualización del significáu de les</li></ul>	<p>CL CMCT AA</p> <p>CL AA CEC</p> <p>CL AA SIEE</p> <p>CL AA SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Separar les pallabres d'una oración.</li><li>-Reconocer clases de pallabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes...</li></ul></li><li>• <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propias de la llingua asturiana .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de númberu, les concordancies, etc.</li><li>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</li></ul></li><li>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Usar les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li><li>-Usar y comprender el significáu del vocabulariu trabayáu.</li><li>-Crear y completar families de pallabres propias de los ámbitos d'interacción del alumnao.</li></ul></li><li>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana .</b> <i>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-Reconocer los signos de</li></ul></li></ul>	<p>Identifica y usa les formes gramaticales y la so función.</p> <p>Conoz les característiques propias de les distintes clases de pallabres.</p> <p>Domina la concordancia de xéneru y númberu na espresión oral y escrita.</p> <p>Reconoz los elementos d'una oración y les rrellaciones qu'hai ente ellos.</p> <p>Identificay usa los recursos que dan cohesión al testu.</p> <p>Ye capaz de reconocer y producir pallabres compuestes y derivaes.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p>Manexa'l diccionariu y selecciona la acepción más adecuada.</p> <p>Usa correutamente les normes ortográfiques.</p> <p>Pon interés por conseguir una producción escrita correuta.</p>





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>poéticos, lo mismo tradicionales que fruto de la creación literaria actual.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Llectura de fragmentos o obres completes narratives o líriques, lo mismo en papel qu'en soporte dixital.</li><li>• Comentarios guiyaos, orales o escritos, de textos narrativos, determinando'l so planteamientu, desarrollu y desenllaz y poniendo especial atención na diversidá de personaxes y na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li><li>• Interés pola reflexión acerca de les impresiones producies pola audición o lectura (lo mismo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios.</li><li>• Valoración del patrimoni u literari u de tradición oral.</li><li>• Interpretación y reflexón sobre la calidá de los textos literarios propios y ayenos.</li><li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li></ul>	<p>CL SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE</p> <p>CL AA CSC</p>	<p><b>fonte de conocimientu y disfrute.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de textos narrativos y poéticos,,ya sean tradicionales o fruto de la creación lliteraria actual. -Valorar la lliteratura escrita n'asturianu comouna realidá viva y la presente n'Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Lleer de forma guiada trozos u obres completes narratives o líriques, tanto'n papel como'n soporte dixital. -Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu. -Comprender el conteníu d'un testu na llectura individual silenciosa o'n voz alta y na llectura conxunta'n grupu. -Facer comentarios guiyaos o escritos de textos narrativos, determinando'lplanteamientu, desarrollu y desenllace prestando atención a la diversidá de personaxes y los llugares onde se desarrollan les acciones. -Mostrar interés por compartir la opinión personal so les audiciones o llectura realizaos.</li><li>• <b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></li></ul>	<p>Valora la lliteratura como parte del patrimoni u asturianu y como una realidá viva y presente n'internet.</p> <p>Usa les biblioteques y mediateques,biblioteques virtuales e Internet.</p> <p>Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturina. Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios.</p> <p>Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral. Valora'l patrimoni u lliterari u dela tradición oral Reconoz les característiques de los textos de tradición oral.</p>
--	---	--	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	<p>CL AA SIEE</p>	<p>-Reconoz textos literarios de la literatura infantil de tradición oral.</p> <p>-Participar con interés en la audición y memorización de canciones, poemas, refranes y nalectura guiada de relatos tradicionales.</p> <p>-Valorar el patrimonio literario de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexivos en ella.</p> <p><b>• Crear tipos variados de textos literarios, a partir de pautas dadas, valorando el sentido estético y creativo.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a o alumna es capaz de:</u></p> <p>-Crear textos literarios, narrativos o líricos, valorando la creatividad.</p> <p>-Crear pequeños resúmenes de textos literarios analizados en clase.</p> <p>-Usar los recursos de la biblioteca escolar para la redacción de textos.</p> <p>-Valorar la calidad de los textos literarios propios y ajenos.</p> <p><b>• Interpretar textos literarios y participar con interés en el recitado de poemas y en la dramatización de textos adaptados a la edad.</b></p> <p><u>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a o alumna es capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y canciones con ritmo y entonación adecuados.</p> <p>-Mostrar gusto por participar en actividades literarias en el aula y de la clase.</p>	<p>Valora y aprecia las creaciones propias y ajenas.</p> <p>Produce distintos textos literarios: cuentos, poemas, canciones y escenas teatrales.</p> <p>Reconoce la biblioteca escolar y los recursos TIC como fuente de estímulos literarios.</p> <p>Dramatiza textos literarios adecuados a la edad.</p> <p>Reproduce textos de la tradición oral y del patrimonio literario asturiano.</p> <p>Respeto los trabajos de los demás.</p>
	<p>CL AA CSC</p>		



--	--	--	--

EVALUACIÓN UNIDAD 5	
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Observación y seguimiento sistemático del alumnado.</li><li>- Análisis de producciones de los alumnos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escalas de observación.</li><li>- Registro anecdótico de actitud, esfuerzo, atención</li><li>- Libreta de clase.</li><li>- Producciones orales: canciones, recitación, narración oral de cuentos...</li></ul>

## UNIDAD 6: La estrella de mar y el pixin babayu

Bloque 1.- Comunicación oral: Hablar y atender

CONTENIDOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión de opiniones propias y respeto a los demás usando estrategias que mejoren la comunicación oral, como la pronunciación y la entonación adecuadas y el interés por los gustos, opiniones y conocimientos de los demás personas.</li><li>• Adquisición y uso del vocabulario en el nivel léxico-referencial necesario para comunicarse en los contextos temáticos usuales: la escuela, la vivienda, la comida, el vestido.</li><li>• Comprensión de textos orales procedentes de los recursos multimedia y de los</li></ul>	<p>CL AA</p> <p>CL AA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Participar activamente en intercambios comunicativos orales espontáneos o planificados dentro o fuera del aula.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a o alumna es capaz de:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Participar e intervenir adecuadamente respetando las normas básicas de los intercambios comunicativos y ajustándose al tema de lo que se habla.</li><li>- Escuchar y repetir las opiniones de los demás.</li></ul></li><li>• <b>Captar el sentido general y detalles de textos orales, identificando las ideas principales y las secundarias.</b> <i>Mediante este criterio se valorará si el/la alumno/a o alumna es capaz de:</i></li></ul>	<p>Usa la lengua oral para comunicarse. Expresa las ideas oralmente de forma clara. Atiende las intervenciones de los demás, mostrando respeto por las ideas distintas, sentimientos y emociones. Respeto las normas del intercambio comunicativo.</p> <p>Identifica la información más importante de un texto oral. Es capaz de responder de</p>









GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>fonte de conocimientu y entretenimientu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usu dirixíu de les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación pa la búsqueda d'información y disfrute personal.</li> </ul>	<p>CL AA</p> <p>CL CMCT CD AA</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><u>escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión: títulu, ilustraciones.</li> <li>-Identificar el tipu de testu y les sos partes, en función de la so estructura.</li> <li>-Relleer un testu, reconocer les pallabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</li> <li>-Esplicar el significáu delles pallabres.</li> <li>-Usar el diccionariu pa buscar el significáu de pallabres desconocíes.</li> <li>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprender un testu.</li> <li>-Intuir el significáu dalgunes pallabres pol contestu.</li> <li>• <b>Desarrollar l'interés pola lectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o</u> <u>escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimientu y disfrute.</li> <li>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</li> <li>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</li> <li>• <b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></li> </ul> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o</u> <u>escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.</li> <li>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</li> </ul> <p><b>Usar testos escritos n'asturiano, en diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoniu cultural y sociollingüísticu</b></p>	<p>qu'acompañan al testu.</p> <p>Señala y interpreta les pallabres más importantes del testu.</p> <p>Usa los conocimientos previos y vivencies propies pa la comprensión d'un testu.</p> <p>Identifica les partes de un testu.</p> <p>Fai llectures en silenciu de distintos tipos de testos.</p> <p>Llee por iniciativa testos que más s'adapten a los sos gustos.</p> <p>Usa les TIC pa buscar información.</p> <p>Usa la biblioteca como fonte de disfrute personal y de búsqueda d'información.</p> <p>Usa la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, p'atropar datos y información del patrimoniu cultural y sociollingüísticu asturianu.</p>
---	---	--	---





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	CL AA CSC	<p>finalidá prevista.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinados testos escritos: fecha, saludu, despedida...</p> <p>-Revisar la correición de lo escritu..</p> <p><b>• Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p> <p>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p> <p>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>• Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y socioilingüísticu asturianu.</p>	<p>Usa la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p> <p>Usa un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu nos testos escritos.</p> <p>Espresa por escritu, ensin prexucios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en llingua asturiana.</p>
	CL AA CSC CEC	<p>Identifica la llingua asturiana como una llingua propia d'Asturies.</p> <p>Usa por escritu, vocabulariu y espresiones propies de la llingua asturiana pa referise al patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>	

Bloque 4: Conocimientu de la llingua

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia ente la llingua oral y la escrita.</li> <li>• Discriminación perceptivo-auditiva de palabres, sílabes tónicas y átones y soníos na secuencia falada.</li> </ul>	CL AA	<p><b>• Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p>	<p>Identifica y usa les formes gramaticales y la so función.</p> <p>Conoz les característiques</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los soníos y entonaciones característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc.</li> <li>• Usu de los términos necesarios pa referise al grupu nominal, al verbu y les sos variaciones, lo mesmo qu'a les regularidaes morfolóxicques, sintáctiques y ortográfiques que permiten espresar la posesión, la localización y la cantidá.</li> <li>• Interés por reproducir correctamente los fonemes más característicos de la llingua asturiana.</li> <li>• Conocimientu de les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc.</li> <li>• Usu de les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</li> <li>• Contestualización del significáu de les pallabres y conocimientu de les families de pallabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</li> <li>• Aplicación, con interés y respetu, de les regles ortográfiques y desarrollu del hábitu de consultar la escritura de palabres difíciles o duldoses, lo mesmo en papel qu'en formatu dixital.</li> <li>• Usu adecuáu de los</li> </ul>	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p> <p>CL AA CEC</p>	<p>-Usa la nomenclatura gramatical referida a: palabra, nome común, nome propiu, presente, pasáu y futuru.</p> <p>-Reconocer clases de pallabres: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes...</p> <p>-Reconocer los infinitivos de los verbos d'un testu.</p> <p>• <b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identifica pallabres compuestes y derivaes en rellación cola comprensión y producción de testos.</p> <p>-Reconoz les oraciones simples qu'hai nun testu e identificar el verbu, el suxetu y los complementos.</p> <p>-Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc.</p> <p>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p> <p>• <b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les estratexes básiques de comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</p> <p>-Comprender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y emplegalu con propiedá y correición.</p> <p>-Crear y completar families de pallabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnáu.</p> <p>-Formar pallabres nueves usando prefixos y sufixos; aumentativos y diminutivos.</p> <p>• <b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la</b></p>	<p>propies de les distintes clases de pallabres.</p> <p>Domina la concordancia de xéneru y número na espresión oral y escrita.</p> <p>Reconoz los elementos d'una oración y les rellaciones qu'hai ente ellos.</p> <p>Identifica y usa los recursos que dan cohesión al testu.</p> <p>Ye capaz de reconocer y producir pallabres compuestes y derivaes.</p> <p>Reconoz y usa'l significáu d'una pallabra'n distintos contestos.</p> <p>Manexa'l diccionariu y selecciona la acepción más adecuada.</p> <p>Usa correutamente les normes ortográfiques.</p> <p>Pon interés por conseguir una producción escrita correuta.</p>
--	--	---	---



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p>recursos d'Internet como preseos que favorecen el conocimientu de la llingua.</p>	<p>CL CMCT AA SIEE</p> <p>CL AA CSC CEC</p>	<p><b>llingua asturiana .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconocer los signos de puntuación básicos. Iniciase nel usu de la apotrofación y contracción. -Distinguir grafíes; usu de la mayúscula. -Mostrar interés pola bona presentación de los testos escritos y por usar los conocimientos ortográficos trabajaos en clase:separtar bien les pallabres, la correspondencia correuta de cada grafía col so soníu y l'orden correutu de les pallabres na frase. <b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá. -Usar programes informáticos pa escribir testos. <b>• Conocer la variedá lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Conocer la variedá llingüística d'Asturies. -Reconocer los fonemes mas característicos de la llingua asturiana. -Reconocer la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>Usa distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de Internet como apoyu y refuerzu del aprendizaxe.</p> <p>Conoz la variedá llingüística d'Asturies. Valora la realidá multilingüe del entornu como fonte d'enriquecimientu personal.</p>
--	---	--	--





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

CONTENÍOS	CC	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, lo mesmo tradicionales que frutu de la creación literaria actual.</li><li>• Llectura de fragmentos o obres completes narrativos o líriques, lo mesmo en papel qu'en soporte dixital.</li><li>• Comentarios guiyaos, orales o escritos, de textos narrativos, determinando'l so planteamientu, desarrollu y desenllaz y poniendo especial atención na diversidá de personaxes y na variedá de los sitios onde se desarrollen les acciones.</li><li>• Interés pola reflexión acerca de les impresiones producies pola audición o llectura (lo mesmo en papel qu'en soporte dixital) de textos literarios.</li><li>• Valoración del patrimoniu literariu de tradición oral.</li><li>• Interpretación y reflexión sobre la calidá de los textos literarios propios y ajenos.</li><li>• Aprovechamientu de la literatura escrita n'asturianu como una realidá viva, relevante y presente n'Internet.</li></ul>	<p>CL SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA CSC SIEE CEC</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>-Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, ya sean tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</li><li>-Valorar la lliteratura escrita n'asturianu comouna realidá viva y la presente n'Internet.</li></ul></li><li>• <b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u><ul style="list-style-type: none"><li>-Lleer de forma guiada trozos u obres completes narrativos o líriques, tanto'n papel como'n soporte dixital.</li><li>-Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.</li><li>-Comprender el conteníu d'un testu na llectura individual silenciosa o'n voz alta y na llectura conxunta'n grupu.</li><li>-Facer comentarios guiaos o escritos de textos narrativos, determinando'lplanteamientu,d esarrollu y desenllace prestando atención a la diversidá de personaxes y los llugares onde se desarrollan les acciones.</li><li>-Mostrar interés por compartir la opinión personal so les audiciones o llectura realizaos.</li></ul></li><li>• <b>Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so</b></li></ul>	<p>Valora la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</p> <p>Valora la lliteratura como parte del patrimoniu asturianu y como una realidá viva y presente n'Internet.</p> <p>Usa les biblioteques y mediateques, biblioteques virtuales e Internet.</p> <p>Llee textos de la lliteratura infantil en llingua asturina.</p> <p>Interpreta y recrea mediante la llectura textos lliterarios.</p> <p>Identifica los principales recursos lliterarios propios de la tradición oral.</p> <p>Valora'l patrimoniu lliterariu dela tradición oral</p> <p>Reconoz les característiques de los textos de tradición oral.</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

	<p>CL AA SIEE CEC</p> <p>CL AA SIEE CEC</p>	<p><b>valor.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Reconoz testos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral. -Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranesy na llectura guiada de relatos tradicionales. -Valorar el patrimoni lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</p> <p><b>• Crear tipos variaos de testos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Crear testos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando la creatividad. -Crear pequeños resúmenes de testos lliterarios analizaos na clase. -Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la reación de testos. -Valorar la calidá de los testos lliterarios propios y ayenos.</p> <p><b>• Interpretar testos literarios y participar con interés nel recitáu de poemas y na dramatización de testos adaptaos a la edá.</b> <u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u> -Memorizar y recitar poemas,refranes , dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos. Mostrar gustu por participar nes actividades lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>Valora y aprecia les creaciones propias y ayenes. Produz distintos testos lliterarios: :cuentos, poemas,cantares y escenes teatrales. Reconoz la biblioteca escolar y los recursos TIC como fonte d'estímulos lliterarios.</p> <p>Dramatiza testos lliterarios adecuaos a la so edá. Reproduz testos de la tradición oral y del patrimoni lliterario asturianu. Respea los trayayos de los demás.</p>
--	---	---	--



<b>EVALUACIÓN UNIDAD 6</b>	
<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
-Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.  - Análisis de producciones de los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación.</li> <li>- Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Llibreta de clase.</li> <li>- Produccioneas orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos...</li> </ul>

### INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS D' EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Bloque 1.- Comunicación oral: Falar y atender</b>		
CRITERIOS D' EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<b>Participar activamente n'intercambios comunicativos orales espontáneos o planificaos dientro o fuera del aula.</b>  <i>Mediante esti criteriu se valorará</i>	-Observación y seguimientu sistemáticu del	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</li> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul>



<p><u>si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Participar e intervenir adecuadamente respetando les normes básiques de los intercambios comunicativos y axustándose al tema de lo que se fala.</p> <p>-Escuchar y repetar les opiniones de los demás.</p> <p><b>Captar el sentíu xeneral y detalles de testos orales, identificando les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Espresar coles sos palabres la idea principal de testos orales.</p> <p>-Identificar y recordar delles palabres claves.</p> <p>-Responder a entruques de los detalles más importantes.</p> <p><b>Espresase correctamente de manera oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Espresar les sos ideas siguiendo un orden lóxicu.</p> <p>-Usar l'articulación, ritmu y entonación adecuaos.</p> <p>-Usar progresivamente'l vocabulariu más apropiáu procurando nun repetir.</p> <p>-Espresa de forma ordenada sentimientos y vivencies .</p> <p>-Rellacionar causa y consecuencia.</p> <p><b>Usar y valorar los recursos multimedia y los medios</b></p>	<p>alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p>	<p>Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: cancios, recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	--	---



<p>audiovisuales de comunicación y d'Internet como fonte d'información y de disfrute personal .</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Valorar la dimensión lúdica de los testos orales procedentes de distintos soportes.</p> <p>-Usar recursos audiovisuales pa obtener informaciones relevantes.</p> <p><b>Buscar una meyora nel usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamentu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y preuicios pa col usu de la propia llingua.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar na producción de testos orales l'usu de la llingua asturiana.</p> <p>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu coles persones.</p> <p>-Espresar oralmente impresiones, sentimientos y vivencies propies, mostrando respetu pol usu de la llingua asturiana.</p> <p><b>Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturiano nel discursu oral .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar l'usu de la llingua asturiana nel ambiente más cercanu.</p> <p>-Espresar impresiones, sentimientos o vivencies propies.</p> <p>-Reconocer les tradiciones orales propies del entornu llingüísticu y cultural asturianu.</p> <p>-Mostrar curiosidá y respetu a quienes falan otres llingües o variantes de la llingua asturiana.</p>	<p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>- Observación y seguimientu sistemáticu del alumnáu.</p>	<p>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>-Producciones orales: recitación, narración oral de cuentos....</p> <p>-Escala d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
---	---	--



<b>Bloque 2.- Comunicación escrita: lleeer</b>		
CRITERIOS D'EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p><b>Lleer en voz alta testos diversos en llingua asturiana, fluyío y con entonación adecuada.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Lleer en voz alta testos pequeños y cenciellos apropiaos a la edá con una vocalización y entonación adecuada.</p> <p>-Usar correutamente na llectura'n voz alta, les pauses y la entonación apropias.</p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Fiches de llectura.- animación y recomendación de llectures.</p>
<p><b>Entender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos pa la so edá, identificando y resumiendo les ideas principales y les secundaries.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Explicar la idea xeneral del testu lleído.</p> <p>-Distinguir les ideas principales y secundaries y presentaes ordenadamente.</p> <p>-Alcontrar informaciones concretes (personaxes, llugares..)</p> <p>-Facer un reumen pequeñu del testu.</p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p>
<p><b>Remanar ferramientes para una meyora na comprensión de testos escritos .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer elementos del testu escritu qu'ayuden a su comprensión: títulu, ilustraciones.</p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie</p>





<p>-Identificar el tipu de testu y les sos partes, en función de la so estructura.</p> <p>-Relleer un testu, reconocer les pallabres más importantes y sorrayar les desconocíes.</p> <p>-Esplicar el significáu delles pallabres.</p> <p>-Usar el diccionariu pa buscar el significáu de pallabres desconocíes.</p> <p>-Rellacionar conocimientos y vivencies propies pa comprender un testu.</p> <p>Intuir el significáu dalgunes pallabres pol contestu.</p> <p><b>Desarrollar l'interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer la llectura silenciosa como fonte de conocimiento y disfrute.</p> <p>-Facer llectures individuales y silencioses nel aula o na biblioteca.</p> <p>-Usar la biblioteca pa buscar llibros que-yos gusten.</p> <p><b>Usar la biblioteca y los medios informáticos pa la búsqueda d'información y el disfrute personal .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Respetar les normes básiques d'usu de la biblioteca y la clase d'informática.</p> <p>-Usa de manera responsable les TIC y la biblioteca como mediu d'aprendizaxe y enriquecimiento personal.</p> <p><b>Usar textos escritos n'asturiano, en</b></p>	<p>-Pruebas específicas.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Observación sistemática.</p> <p>-Observación sistemática.</p>	<p>d'entregues relatives a la so interpretación...</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	---	---



<p>diferentes soportes, p'atropar información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies.</p>		
<p><b>Bloque 3.- Comunicación escrita: escribir</b></p>		
<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p><b>Escribir textos coherentes con finalidaes comunicatives distintes, respetando les normes ortográfiques y con una presentación correcta.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Organizar les ideas de forma clara y coherente teniendo'n cuenta la intención comunicativa.</p> <p>-Esponer llinealmente los fechos ,uniendo les oraciones adecuadamente.</p> <p>-Escribir narraciones pequeñes partiendo d'imáxenes.</p> <p>Iniciarse nel emplegu d'estructures propies de la esposición.</p> <p>-Emplegar les principales regles ortográfiques y de puntuación.</p> <p>-Valorar la correuta caligrafía, orden y llimpieza na producción de textos escritos.</p> <p>-Usa un mesmu código llingüísticu evitando la mezcla de llinguas.</p> <p><b>Organizar y planificar la producción de textos escritos distintos.</b></p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>-Pruebas específicas.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escalaes d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie d'entruques relatives a la so interpretación...</p> <p>Escalaes d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Llibreta de clase</p> <p>-Con material de introducción (ilustración..., siguiu d'una serie</p>



<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Organizar demanera guiada los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: Márxenes, títulu...</p> <p>-Elixir de manera guiada, el modelu de testu adecuáu pa la finalidá prevista.</p> <p>-Emplegar elementos y espresiones propies de determinados testos escritos: fecha, saludu, despedida...</p> <p>-Revisar la correición de lo escritu..</p> <p><b>Buscar una meyora na espresión escrita en llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu qu'impida un llinguaxe discriminatoriu y prexucios pa col usu de la propia llingua .</b></p>	<p>-Pruebas específicas.</p> <p>- Observación sistemática.</p> <p>- Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>d'entregues relatives a la so interpretación...</p> <p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>-Libreta de clase.</p>
<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Integrar la llingua asturiana na producción de testos escritos.</p> <p>-Usar un llinguaxe non discriminatoriu y respetuosu.</p> <p>-Espresar por escritu impresiones, sentimientos o vivencies propies, mostrando respetu hacia l'usu de la llingua asturiana.</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación.</p> <p>- Testos escritos.</p>
<p><b>Enriquecer les producciones escrites, integrando vocabulariu y espresiones relatives a aspectos del patrimoniu cultural y sociolingüísticu asturiano.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identificar y usar la llingua asturiana nes producciones escrites.</p> <p>-Usar por escritu espresiones propies dela llingua asturiana</p>		



relatives al patrimoniu cultural y socioilingüísticu asturianu.		
<b>Bloque 4.- Conocimientu de la llingua.</b>		
<b>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p><b>Poner en práutica los conocimientos relativos a la estructura de la llingua y la gramática .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usa la nomenclatura gramatical referida a: palabra, nome común, nome propiu, presente, pasáu y futuru.</p> <p>-Reconocer clases de palabras: sustantivos, artículos, verbos, axetivos, pronomes...</p> <p>-Reconocer los infinitivos de los verbos d'un testu.</p> <p><b>Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies de la llingua asturiana .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Identifica pallabres compuestes y derivaes en rellación cola comprensión y producción de testos.</p> <p>-Reconoz les oraciones simples qu'hai nun testu e identificar el verbu, el suxetu y los complementos.</p> <p>-Conocer les regles qu'espliquen les variaciones de xéneru, de número, les concordancies, etc.</p> <p>-Observar y reconocer les variaciones morfosintáctiques de xéneru.</p> <p><b>Desarrollar estratexes pa enriquecer el vocabulariu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Usar les estratexes básiques de</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categorías / numérica / descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p>



<p>comunicación pa l'ampliación del vocabulariu y la resolución de duldes: comprobación del significáu d'una palabra en dellos contestos, usu de sinónimos, antónimos y palabres polisémiques, etc.</p> <p>-Comprender el significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y emplegalu con propiedá y correición.</p> <p>-Crear y completar families de pallabres propies de los ámbitos d'interacción del alumnao.</p> <p>-Formar pallabres nuevas usando prefixos y sufixos; aumentativos y diminutivos.</p> <p><b>Aplicar con corrección les normes ortográfiques de la llingua asturiana</b></p> <p>.</p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Reconocer los signos de puntuación básicos.</p> <p>-Iniciase nel usu de la apotrofación y contracción.</p> <p>-Distinguir grafíes; usu de la mayúscula.</p> <p>-Mostrar interés pola bona presentación de los testos escritos y por usar los conocimientos ortográficos trabayaos en clase:separtar bien les pallabres, la correspondencia correuta de cada grafía col so sonú y l'orden correutu de les pallabres na frase.</p> <p><b>Usar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como ferramientes que favorecen el conocimientu de la llingua .</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará</u></p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>--Análisis de producciones de los alumnos.</p> <p>Observación sistemática.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis. - Testos escritos. - Llibreta de clase</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p> <p>Trabayos d'aplicación y síntesis. - Testos escritos.</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva -Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</p>
--	---	---



<p><u>si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Mostrar interés por usar xuegos educativos dixitales n'asturianu y adecuáos a la so edá.</p> <p>-Usar programes informáticos pa escribir testos.</p> <p><b>Conocer la variedad lingüística d'Asturias y de la llingua asturiana como fonte d'enriquecimientu cultural.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Conocer la variedá llingüística d'Asturies.</p> <p>-Reconocer los fonemes mas característicos de la llingua asturiana.</p> <p>-Reconocer la diversidá de llinguas que se falan na escuela.</p>	<p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>Trabayos d'aplicación y síntesis.</p> <p>- Testos escritos.</p> <p>- Llibreta de clase</p>
<p><b>Bloque 5.- Educación lliteraria.</b></p>		
<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>PROCEDIMIENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
<p><b>Valorar los testos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y disfrute.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Participar con interés en xeres orientaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de testos narrativos y poéticos,,ya sean tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.</p> <p>-Valorar la lliteratura escrita n'asturianu comouna realidá viva y la presente n'Internet.</p> <p><b>Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz</u></p>	<p>-Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <p>- Llectures variaes.</p> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica /</p>





<p><u>de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer de forma guiada trozos u obres completes narratives o líriques, tanto'n papel como'n soporte dixital.</li> <li>-Asociar la información de les imáxenes col conteníu del testu.</li> <li>-Comprender el conteníu d'un testu na llectura individual silenciosa o'n voz alta y na llectura conxunta'n grupu.</li> <li>-Facer comentarios guaios o escritos de textos narratives, determinando'l planteamientu,desarrollu y desenllace prestando atención a la diversidá de personaxes y los llugares onde se desarrollan les acciones.</li> <li>-Mostrar interés por compartir la opinión personal so les audiciones o llectura realizaos.</li> </ul> <p><b>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> </ul> <p>Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> </ul> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Recitaciones...</li> </ul>
<p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoz textos lliterarios de la lliteratura infantil de tradición oral.</li> <li>-Participar con interés na audición y memorización de cosadielles, poemas, cancios y refranesy na llectura guiada de rellatos tradicionales.</li> <li>-Valorar el patrimoni u lliterariu de la tradición oral y los elementos culturales tradicionales reflexaos n'ella.</li> </ul> <p><b>Crear tipos variaos de textos literarios, a partir de pautes daes, valorando'l sentíu estéticu y creativu.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación sistemática.</li> <li>-Análisis de producciones de los alumnos.</li> </ul>	<p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica / descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención</li> <li>- Testos escritos.</li> <li>- Llibreta de clase</li> </ul> <p>- Escales d'observación: por categoríes / numérica /</p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<p><u>si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Crear testos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando la creatividá.</p> <p>-Crear pequeños resúmenes de testos lliterarios analizaos na clase.</p> <p>-Usar los recursos de la biblioteca escolar pa la reación de testos.</p> <p>-Valorar la calidá de los testos lliterarios propios y ajenos.</p> <p><b>Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na dramatización de testos adaptaos a la edá.</b></p> <p><u>Mediante esti criteriu se valorará si l'escolín o escolina ye capaz de:</u></p> <p>-Memorizar y recitar poemes, refranes, dichos y cancios col ritmu y entonación adecuáos.</p> <p>-Mostrar gustu por participar nes actividaes lliteraries n'asturianu del centru y de la clas.</p>	<p>- Observación sistemática.</p> <p>-Análisis de producciones de los alumnos.</p>	<p>descriptiva</p> <p>-Rexistru anecdóticu d'actitú, esfuerzu, atención.</p> <p>- Recitaciones...</p> <p>- Xuegos de simulación y dramáticos.</p>
--	--	---

<b>ÁREA DE LINGUA ASTURIANA 3º CURSU</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>ASPEUTOS VALORAOS</b>	<b>% APLICAO</b>
<p><b>ASPEUTOS PROPIOS DE LA MATERIA</b> (Pruebes orales, escrites y trabayos)</p>	<p>- CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceutos gramaticales.</li> <li>• Aplicación de conceutos morfolóxicos, semánticos y sintácticos</li> </ul> <p>- COMPRENSIÓN ORAL.</p> <p>- COMPRENSIÓN ESCRITA</p> <p>- ESPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulariu adecuao.</li> <li>• Producción de testos coherentes</li> </ul> <p>- ESPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caligrafía.</li> <li>• Ortografía y puntuación.</li> <li>• Vocabulariu adecuao.</li> <li>• Cohesión y estructura del testu.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>	<p><b>50%</b></p>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<b>ACTIVIDADES DE CLASE</b> <i>(Observación y rexistru)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPETU POLES NORMES DE LA CLASE Y DEL CENTRU.</li> <li>- ASISTENCIA.</li> <li>- ESFUERZU.</li> <li>- INTERÉS Y PARTICIPACIÓN</li> <li>- TRABAYU'N GRUPU</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>XERES DE CASA</b> <i>(Observación y rexistru)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APORTACIÓN DE MATERIALES.</li> <li>- ACTIVIDADES REALIZAES NA CASA.</li> <li>- REALIZACIÓN DE TRABAYOS.</li> <li>- LLIBRETA DE XERES</li> </ul>	<b>25%</b>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### ÁREA DE LINGUA ASTURIANA

INSTRUMENTOS D'EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		ESCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ESPECÍFIQUES</b> <b>(50%)</b>	Conocimientu de aspectos básicos del área.	Respuende con exactitú a les entrugues formulaes de los aspectos básicos del área <b>(10 puntos)</b>	Comete dalgún erru nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(7,5Puntos)</b>	Comete erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(5 Puntos)</b>	Comete numerosos erros nes respuestes a entrugues alrodiu del conteníu. <b>(3, 2,1 ó 0 Puntos)</b>	
<b>áxima Puntuación : 100Puntos</b>					<b>M</b>	
<b>% - 5 puntos de 1 a 10)</b>					<b>(50)</b>	
<b>OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</b> <b>(25%)</b> <i>(Actitú del alumnáu na clase. Participación.</i>	Participa activamente na clase.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Collabora colos collacios	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

<i>Cooperación colos collacios ycollacios. Aportación al grupu)</i>	y collacies.					
	Aporta al grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Responsabilidá coles xeres y col grupu	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Cumple y anima a cumplir les normes de convivencia	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
<b>ma Puntuación : 100 Puntos</b>					<b>Máxi</b>	
<b>2,5 puntos de 1 a 10)</b>					<b>( 25% -</b>	
<b>ANÁLISIS DE LES PRODUCCIONES DEL ALUMNÁU (25%)</b> Análisis de les producciones (trabayos, xuegos, ...) <i>Llibreta</i>	Los conteníos de los sos trabayos tán completos y bien estructuraos.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de los contenidos es clara, limpia, ordenada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La so llibreta tien toles xeres.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	La presentación de la so llibreta ye llimpia, ordenada, bien organizada.	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
	Autocorrixe les xeres	(1 Puntu)	(0.5 Puntos)	(0.25 Puntos)	(0 Puntos)	
<b>Máxima Puntuación : 100 Puntos</b>						
<b>(25%- - 2,5 puntos de 1 a 10)</b>						

**REQUISITOS MÍNIMOS**

**1º EVALUACIÓN**

**UNIDÁ 1: El capitán Sablazu**



- Ser quien a dar información relevante sobre un testu narrativu y sobre un cantar.
- Estremar un nome masculín d'ún femenín
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.

## **UNIDAD 2: Una película de mieu**

- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Estremar el singular del plural nos nomes
- Manexar el vocabulariu elemental de la unidá.
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.
- Presta-y participar de les nuestres tradiciones y costumes

### **2º EVALUACIÓN**

## **UNIDÁ 3: La princesa Celeste**

- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Manexar el vocabulariu elemental de la unidá.
- Conocer cuándo escribimos **el** y cuándo **l'**.
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.

## **UNIDÁ 4: La xana Verdina**

- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Manexar el vocabulariu elemental de la unidá.
- Saber cuándo s'escribe **la** y cuándo **l'**.
- Presta-y participar de les nuestres tradiciones y costumes.
- Tien una actitú positiva y de participación nes clases.

### **3º EVALUACIÓN**

## **UNIDÁ 5: La multiplicación de Xuan**

- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Manexar el vocabulariu elemental de la unidá.
- Saber cuándo s'escribe **d'én**.
- Presta-y participar de les nuestres tradiciones y costumes.
- Tener+ una actitú positiva y de participación nes clases.

## **UNIDÁ 6: La estrella de mar y el pixín babayu**

- Resuelve entrugues de comprensión de la llectura.
- Manexar un vocabulariu básicu dela unidá.
- Presta-y participar de les nuestres tradiciones y costumes.
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.



Gobierno del Principado de Asturias  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO – AVILÉS**

- Ser quien a dar información relevante sobre un testu narrativu y sobre un cantar.
- Estremar un nome masculín d'ún femenín
- Tener una actitú positiva y de participación nes clases.
- Participar activamente nel aprendimientu del cantar.
- Estremar el singular del plural nos nomes
- Manexar el vocabulariu elemental de la unidá.
- Presta-y participar de les nuestres tradiciones y costumes
- Conocer cuándo escribimos **el** y cuándo **l**
- Saber cuándo s'escribe **la** y cuándo **l'**.
- Saber cuándo s'escribe d'en.
- Resuelve entrugues de comprensión de la llectura.