



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento. CE 1	AREA I
Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa. CE 1	AREA I



Criterios de evaluación	SEGUNDO TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino. CE 1	AREA I
Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales. CE 1	AREA I



Criterios de evaluación	TERCER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones. CE 2	AREA I
Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales. CE 2	AREA I



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos. CE 2	AREA I
Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa. CE 3	AREA I



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
<p>Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.</p> <p>CE 3</p>	AREA I
<p>Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.</p> <p>CE 4</p>	AREA I



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos. CE 4	AREA I
Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género. CE 4	AREA I



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés. CE 1	A II
Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás. CE 1	A II



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos. CE 1	A II
Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas. CE 1	A II



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas. CE 1	All
Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales. CE 2	All



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias. CE 2	AII
Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos. CE 2	AII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen. CE 2	AII
Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional. CE 2	AII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas. CE 2	AII
Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos. CE 3	AII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes. CE 3	AII
Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico. CE 3	AII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
<p>Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales y lingüísticas en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.</p> <p>CE1</p>	AIII
<p>Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes</p> <p>CE 1</p>	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos CE1	AIII
Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales. CE1	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de las demás personas. CE2	AIII
Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable. CE 2	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales. CE3	AIII
Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza. CE3	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral. CE3	AIII
Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise. CE3	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas. CE3	AIII
Ajustar armónicamente su movimiento al del resto y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa. CE3	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales. CE3	AIII
Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa. CE4	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas. CE4	AIII
Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso. CE4	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas. CE5	AIII
Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas. CE5	AIII



Criterios de evaluación	PRIMER TRIMESTRE CALIFICACIÓN POR ÁREAS:
Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario. CE5	AIII
Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo CE5	AIII