

PROYECTO VICENTE FERRER
HERMANAMIENTO ESCOLAR SOLIDARIO DEL COLEGIO DE SABUGO
CON EL SAHARA

Niveles educativos destinatarios:

Educación Infantil y Primaria (de 3 a 12 años)

Objetivos principales:

- Potenciar el conocimiento de otras culturas, favoreciendo el respeto mutuo y el entendimiento entre los pueblos.
- Desarrollar lazos de conocimiento, solidaridad y hermandad con escolares saharahuis, a través del conocimiento y respeto mutuo de otras culturas y realidades.
- Implicar al conjunto de la comunidad educativa (alumnado, profesorado y asociación de padres/madres) en el proyecto.
- Asimismo, se intenta favorecer la reflexión-acción de la población avilesina en defensa de los Derechos Humanos, Cooperación al Desarrollo y Solidaridad.

Marco pedagógico:

Con el hermanamiento escolar con colegios de la wilaya del Aaiún en el Sahara, se pretende dar a los centros escolares la oportunidad de aprender unos de otros conociendo otra cultura, de compartir actividades, materiales, informaciones, cartas, juegos..., también puntos de vista y, a la vez, de hacer amigos,

La intención es que esta actividad tenga continuidad en el tiempo.

Dicho Proyecto está integrado en nuestra Programación Anual del centro desde el curso 2009.

Pueden afectar a diferentes áreas curriculares: Lengua, Conocimiento del Medio, Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos, Educación artística...

A lo largo de estos años, el alumnado y profesorado de nuestro centro se ha implicado en este proyecto y con mayor o menor número de actividades, lo ha integrado en sus programaciones didácticas, formando parte de contenidos de diferentes competencias básicas relacionadas con los objetivos del Proyecto:

de comunicación lingüística, de la competencia social y ciudadana, conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia cultural y artística.

Metodología:

La metodología del proyecto del "Sahara" se sitúa en un contexto real y muy enraizado en Asturias. Muchas de las familias ya desde hace años acogen a niños venidos del Sahara que pasan sus vacaciones en familia. No es por lo tanto un proyecto ajeno a la comunidad educativa. Necesitábamos únicamente enfrentar al alumnado a la vida real en la que pueden vivir otros niños semejantes a ellos.

El proyecto, como estrategia pedagógica estimula aspectos cognitivos, y ético afectivos y facilita procedimientos que permiten llevar a cabo un producto colectivo y explotarlo en todas sus potencialidades.

El producto logrado a través de este proyecto es concreto, visualizable y comunicable; aparece como el resultado de múltiples acciones y como testimonio de numerosos y diversos aprendizajes obtenidos dentro de un contexto educativo integrado, no parcelado en materias aisladas e íntimamente relacionado con el desarrollo de las Competencias básicas .

Características del proyecto:

- Puede involucrar a uno o varios cursos, a toda la comunidad escolar e incluso a varios centros.
- Surge de intereses sociales muy enraizados en la sociedad avilesina.
- Es una tarea muy precisa que debe traducirse en un producto concreto.
- Durante su formulación, se explicitan los objetivos, se distribuyen las responsabilidades, se definen los plazos.
- Las acciones a realizar se organizan interactivamente en un centro o en varios.
- Conlleva una acción prolongada, que va más allá de los tiempos pedagógicos habituales, pero supone un plazo accesible para que los participantes puedan terminar la tarea.
- Integra y contextualiza los contenidos de distintas áreas y está relacionada con el desarrollo de las Competencias básicas.
- Participa toda la comunidad educativa de forma voluntaria y aleatoria dependiendo de los años.

- Se desarrolla a través de un contacto real con el centro hermanado y con los campamentos de refugiados del Sahara, pues debe evaluarse en forma permanente confrontando el trabajo realizado con el trabajo proyectado, analizando también el proceso de realización y los resultados obtenidos.
- Para los alumnos el éxito del proyecto se materializa en el producto concreto.
- Para el maestro, el éxito del proyecto se refleja en los aprendizajes de los alumnos en los planos cognitivo, afectivo y ético-social, y para la comunidad en la visualización de las ayudas.

Metodología concreta en nuestro centro: principales actividades

- Tras la propuesta de la Concejalía de Participación Ciudadana al Equipo Directivo del centro de formar parte de este Proyecto solidario de hermanamiento escolar junto con otros colegios de Avilés, éste acepta y lo comunica al Claustro de profesores y a la directiva del AMPA.
- La Jefa de Estudios se hace responsable y coordinadora del Proyecto en el centro.
- A través de las reuniones que se convocan desde la Concejalía, con la asistencia y participación de los representantes de los centros implicados (en unos son los Directores, en otros los jefes de Estudios u otros profesores, en otros los representantes de las AMPAS), se van planificando y concretando las diferentes actividades, tanto de cada uno de los centros, como las conjuntas, encaminadas a la visita a los centros hermanados del Aaiun.
- En ellas se nos facilitaron algunos recursos y materiales como: DVDs , CDs, con reportajes de visitas anteriores de la "Asociación de Amigos del Sahara" al campamento de refugiados de la zona, fotos de los campamentos y de su hábitat, libros....

Estos materiales sirvieron al profesorado del centro para motivar y centrar el Proyecto del hermanamiento con el alumnado en las diferentes aulas.

- Asimismo fue muy motivadora la colaboración y presencia de una de las representantes del AMPA de otro colegio hermanado con el Sahara y que había visitado los centros de los campamentos de refugiados en cursos anteriores. Proyectó numerosas fotografías de su estancia con una familia saharauí y de su visita a los colegios de la zona. Nuestro alumnado

comprendió mejor con ello, las condiciones de vida de sus compañeros del desierto, sus costumbres, y, en definitiva, la precariedad en que viven y estudian unos niños como ellos, de la misma edad.

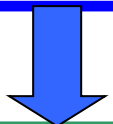
- A partir de estas primeras proyecciones visuales, se abordaron algunas de las actividades que realizamos en el centro:
 - ✓ Estudio e investigación geográfica e histórica de la antigua colonia española de El Sahara: razones históricas y políticas de la vinculación española con estos territorios situados en el norte de África.
 - ✓ A partir de este punto: Propuesta de escribir cartas de presentación de cada uno de los niños a sus compañeros del colegio hermanado del Sahara (Colegio "Córdoba").: en ellas les contaban su modo de vida en las casas, en el colegio, en los parques....
 - ✓ Cartas acompañadas de dibujos de ellos mismos.
 - ✓ Dibujos con nombre de cada niño/a (de los alumnos de Infantil)
 - ✓ Mural gráfico y explicativo: "Nuestra ciudad y nuestro Colegio".: situación geográfica de nuestra ciudad, monumentos, parques, etc
 - ✓ Mural: "Yo juego aquí, tú juegas allí". En este mural, niños de diferentes aulas colaboraron en grupo para hacerles llegar a los niños del Sahara algunos de los juegos que realizaban en el recreo, parques, etc: " el pañuelo", el juego de la silla"...
 - ✓ Lecturas compartidas en el aula de libros narrativos cuyos personajes viven en el Sahara: "Palabras de caramelo", "El beso del Sahara".
 - ✓ PowerPoint - Presentación de nuestro centro en formato digital: aulas, actividades, celebraciones... (colaboración explícita del AMPA).
 - ✓ Exposición de trabajos de nuestro alumnado y del de los compañeros saharauis (cartas), en el vestíbulo y corchos de la entrada del Colegio.
 - ✓ Exposición fotográfica de algunas fotos realizadas en los viajes del hermanamiento y enmarcadas por la Concejalía.
 - ✓ Recogida de material escolar, ropa y material deportivo, con la colaboración del AMPA y de toda la comunidad educativa, para enviar a los centros en las caravanas de envío de material conjunto.

- ✓ Murales fotográficos (camello y vaca): fotografías de nuestras costumbres y las suyas, para la exposición en el mes de Mayo: "Abilius", en colaboración con el AMPA.
- ✓ Presentación y exposición en el vestíbulo del centro de la placa del hermanamiento solidario con el Colegio "Córdoba" del Aaiun, realizada por el Centro de Mayores de La luz- Avilés.

Asimismo y en relación a este proyecto de hermanamiento escolar, varios alumnos de nuestro Colegio participaron en una ponencia sobre - Proyectos educativos de aprendizaje y servicios en el curso 2011- 12.

Competencias y trabajos en línea con la educación para el desarrollo

**EDUCACIÓN PARA EL
DESARROLLO
OBJETIVOS DEL
MILENIO**



DERECHOS HUMANOS

CONTRIBUIR
AL
DESARROLLO
E IGUALDAD
DE LA MUJER

ERRADICAR LA
POBREZA

LOGRAR UNA
EDUCACIÓN
BÁSICA
UNIVERSAL



PROCESO EDUCATIVO

COLEGIOS

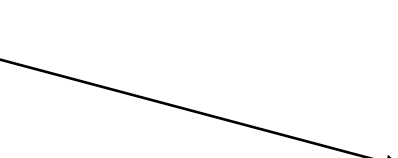
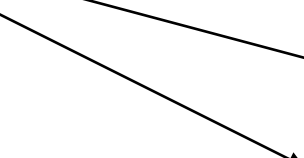
SERVICIOS DE
EDUCACIÓN DEL
AYUNTAMIENTO Y
OTROS



ALUMNADO

FAMILIAS

PROFESORADO



Profesorado participante

Equipo directivo.- Coordinadora Jefa de Estudios

Profesores de Infantil

Profesores de Primaria

Temporalización: De carácter anual.

Comenzamos en el curso: 2009- 2010