



UNIDADES DIDÁCTICAS

**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

1º EVALUACIÓN

UNIDAD 1: MIS AMIGOS

Bloque 1: La Revelación: Dios interviene en la historia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Dios habla a los hombres como amigos. • Dios desea el bien y la felicidad de las personas. • Las muestras de afecto hacia los amigos. • Discriminación de actitudes a la luz del mensaje cristiano. • Análisis de posibles consecuencias según la actuación ante el conflicto (silencio y perdón). • Resolución de conflictos por medio del perdón. 	EP ST EP ST EM HU	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y apreciar la relación paterno- filial entre Dios y el hombre. - Diferenciar entre acciones correctas e incorrectas relacionadas con el mensaje del amor. - Saber aplicar a la propia vida los valores y virtudes que surgen de las enseñanzas de Jesucristo. 	<ul style="list-style-type: none"> + Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, colaboración acompañamiento... + Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros. + Enumera acciones que realiza para ser mejor hijo de Dios. + Nombra actitudes basadas en: el amor. el mensaje de Jesús y el perdón. + Cuenta a los demás compañeros lo que hacen en su entorno cercano, para actuar como Jesús nos enseña + Explica cómo demuestra su amor por sus amigos a través de ejemplos.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Listas de Control	
Análisis de producciones de los alumnos		Juegos dramáticos	



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

UNIDAD 2: MI FAMILIA

Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad familiar, base para la felicidad (amar, reír, ayudar, abrazar, perdonar, dar gracias y colaborar). • El amor en la familia. La familia enseña a amar como Dios ama. • El domingo, día del Señor: asistir a Misa, descansar, estar con la familia y atender a los necesitados. • Los hijos de Dios podemos hablar con Él. La oración, diálogo espontáneo con Dios. • Discriminación de actitudes a la luz del mensaje cristiano. 	HU CL	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el amor de Dios que desea la felicidad de los miembros de la familia. - Elegir, desde la libertad, la actitud que ayuda a construir una familia basada en el amor. 	<ul style="list-style-type: none"> + Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros. + Recita frases sobre cómo Dios desea la felicidad de la familia. + Repite oraciones sencillas para expresar amor y gratitud a Dios Padre. + Describe con algunos rasgos qué es una familia. + Explica cómo demuestra su amor a los miembros de su familia y cómo pasa los domingos con ellos. + Conoce y expresa el sentido del domingo
	ST	<ul style="list-style-type: none"> - Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial. 	
	ST		
	EP		
	C H		
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis producciones de los alumnos		Trabajo de aplicación	
Observación sistemática		Escala de observación por Categorías	



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

UNIDAD 3: MARÍA DE NAZARET

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La espera y la confianza. • Textos evangélicos sobre la vida de María: la Anunciación • María, modelo de confianza y esperanza en ser la madre del Hijo de Dios • Las fiestas y celebraciones del año litúrgico: esperar y preparar la Navidad • Fiestas marianas importantes: la Inmaculada. • Comprensión de textos bíblicos. Dios se comunica con María • Identificación del lenguaje simbólico en una escultura de María Inmaculada. . • Respeto por obras de arte religiosas. 	EM AA CL EP CH AA CD EP EP HU CH	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la figura y aprender de María, la madre de Jesús. - Valorar a María como madre de Jesús y madre de todos. - Reconocer los elementos simbólicos que ayudan a reconocer a la Virgen María Inmaculada en el arte. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nombra y asocia personas importantes en la vida de Jesús. + Explica que el ángel anuncia a María que será la madre de Jesús, el Hijo de Dios. + Experimenta la alegría de María al ser elegida por Dios + Conoce que la Virgen María es Madre de Dios y Madre nuestra. + Recita frases sobre María. + Reza el Ave María + Descubre la necesidad del esfuerzo para crecer como persona + Observa pinturas, esculturas, collages de María en sus distintas manifestaciones
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	
Pruebas específicas		Objetivas	



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

UNIDAD 4: LA NAVIDAD

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Textos evangélicos de la vida de Jesús: nacimiento, anuncio y adoración de los pastores. • Fiestas celebraciones del año litúrgico. La Navidad, Dios con nosotros. • Valores propios de vivir la Navidad, que es la presencia de Dios: el amor, la paz, compañía, compartir. • Símbolos del entorno propios de Navidad. • Jesús el hijo de Dios se hace hombre nace y crece en familia. • Costumbres y tradiciones navideñas • Discriminación de actitudes a la luz del mensaje cristiano. • Interpretación de villancicos 	AA CL ST CH AA CL CH ST CH	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar el relato del nacimiento de Jesús y de la adoración de los pastores. - Jesús, el hijo de Dios se hace hombre. - Identificar el mensaje principal de la celebración de la Navidad. - Mostrar interés por aplicar a la propia vida los valores de las enseñanzas de Jesucristo: compartir con alegría. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nombra y asocia acontecimientos y lugares importantes en la vida de Jesús. + Aprende y canta un villancico en el que se dice que Dios ha nacido. + Repite oraciones sencillas para expresar amor a Dios Padre. + Recita frases sobre acoger a Jesús. + Indica algunos textos bíblicos que señalan que Dios Padre no nos deja solos. + Explica, en la narración bíblica del nacimiento de Jesús, que Jesús nace para dar el amor de Dios a las personas.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	
Pruebas específicas		Interpretación de datos	



AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO

2º EVALUACIÓN

UNIDAD 5: JESÚS NUESTRO AMIGO

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación
Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La fe y el seguimiento de los apóstoles es su respuesta al amor que Jesucristo les muestra. • El valor de la fraternidad, reflejado en la amistad. • Jesús es nuestro amigo. • La llamada vocacional de Jesús a Pedro y a los apóstoles. • El mandamiento del amor, regla de conducta humana y cristiana. • Relato bíblico de la pesca milagrosa. • Actitudes que favorecen la amistad. • Identificación de los doce apóstoles como los amigos especiales de Jesús. 	ST CL HU ST AA EM CL HU CL AA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender que a Jesús le siguieron muchos, que veían en Él el amor y la bondad de Dios. - Recoger datos, reflexionar y extraer conclusiones sobre las acciones correctas e incorrectas en una relación de amistad. - Tener presente qué significa seguir a Jesús y vivir según su mandamiento del amor. 	<ul style="list-style-type: none"> + Identifica en el relato vocacional de Pedro el cambio que le produjo encontrarse con Jesús. + Reconoce los cambios de actitud que sufre Pedro en el relato de la pesca milagrosa. + Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús + Identifica el mandamiento del amor con acciones como ayudar, acoger, traer la paz... + Comprende y valora acciones salvadoras de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros. + Sabe aplicar en la relación con amigos y familiares algunos valores generados en la persona de Jesús. + Aplica a una situación planteada el valor de la aceptación y la no exclusión.

EVALUACION

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Análisis producciones de los alumnos	Cuaderno de clase
Pruebas específicas	Objetivas



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

UNIDAD 6: LA CREACIÓN

Bloque 1: El sentido religioso del hombre			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La Creación, regalo de Dios a las personas. • Las personas, responsables del cuidado de la Creación. • Textos bíblicos: la Creación. • Identificación del significado del agua como símbolo en ritos y sacramentos. • El hombre, obra maestra de la Creación 	ST CD	- Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	+ Describe la naturaleza como la fiesta de la Creación de Dios.
	EM	- Apreciar y admirar la Creación de Dios, que refleja su amor a las personas.	+ Conoce, respeta y cuida la obra creada.
	CL AA	- Identificar el uso del agua como símbolo.	+Explica, con ejemplos, por qué la Creación es una fiesta.
	HU		+Manifiesta a Dios Padre agradecimiento por la naturaleza a través de dibujos, oraciones, gestos en clase...
	ST		+ Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.
			+ Dibuja el elemento de la Creación que más le gusta y completa una oración de gratitud a Dios Padre.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	
Observación sistemática		Listas de Control	



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

UNIDAD 7: APRENDEMOS A CUIDAR DE LOS DEMÁS

Bloque 1: El sentido religioso del hombre Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Dios desea la felicidad de las personas y las cuida a través de otras personas. • Jesús manifiesta el amor de Dios curando a un ciego. • Significado de algunos símbolos religiosos: la luz. • Discriminación de actitudes propias del cuidado de los demás de las que no lo son. • Jesús, la luz del mundo. 	ST CL AA CD EP HU ST	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre - Appreciar que Jesús nos enseña el camino para llegar a Dios, cuidando de los demás. - Saber interpretar el símbolo de la luz en distintos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> + Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros. + Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida, don de Dios + Conoce pasajes del Nuevo Testamento en que se manifiesta la fe en Jesús. + Lee textos bíblicos + Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. + Conoce y valora que Jesús con sus actos se manifiesta como la luz del mundo.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Interpretación de datos	
Análisis de producciones de los alumnos		Juegos dramáticos	



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

3º EVALUACIÓN

UNIDAD 8: LA ALEGRÍA DE LA PASCUA

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Días tristes y días alegres. Jesucristo nos acompaña. • Textos evangélicos de la vida de Jesús: muerte y resurrección. • Las fiestas y celebraciones del año litúrgico: la Semana Santa y la Pascua, colores y símbolos. • Jesús murió para nuestra salvación • Obras de arte: descripción e interpretación. • Fiestas y celebraciones de Semana Santa presentes en la localidad. 	HU ST AA CD ST CH AA CH	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. - Analizar obras de arte siguiendo unas pautas de observación sistemática. - Identificar las celebraciones de su entorno relacionadas con la Semana Santa 	<ul style="list-style-type: none"> + Conoce pasajes del Nuevo Testamento en los que se manifiesta la fe en Jesús Resucitado. + Comprende el texto bíblico de la muerte de Jesús. + Sabe que Jesús resucitó y está siempre con nosotros. + Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús. + Comenta celebraciones de Semana Santa.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	
Pruebas específicas		Objetivas	



**AREA RELIGION
 NIVEL PRIMERO**

UNIDAD 9: LA IGLESIA UN LUGAR ESPECIAL

Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia, familia de Jesús. • Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia. • El domingo, día dedicado al Señor. • Objetos litúrgicos propios de una iglesia: altar, cruz, imagen, cirio pascual y sagrario. • Elementos arquitectónicos de los templos: el rosetón. • Vocabulario especializado sobre la iglesia. 	HU AA ST AA CL CD CH CL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que los cristianos formamos una familia y nos reunimos en un lugar sagrado. - Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial. - Reconocer una iglesia e identificar y nombrar correctamente algunos objetos litúrgicos y elementos arquitectónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> + Describe con algunos rasgos qué es una comunidad cristiana. + Describe, a partir de un dibujo, las actividades que la comunidad cristiana desarrolla en la iglesia. + Reconoce en la iglesia diversas manifestaciones que expresan la alabanza a Dios Padre. + Recorta y pega fotos de iglesias en el lugar correspondiente a sus definiciones. + Señala el grupo de cristianos que enseñan cantos en la iglesia antes de la celebración. + Participa en una celebración litúrgica.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Escala de observación por Categorías	
Análisis producciones de los alumnos		Producción oral	



INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA: RELIGIÓN
NIVEL: PRIMERO

Bloque 1.- El sentido religioso del hombre		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	- Observación sistemática	+ Listas de Control
2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.	- Observación sistemática	+ Escalas de observación por categorías
3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.	- Análisis de producciones de los alumnos	+ Juegos dramáticos
Bloque 2.- La revelación: Dios interviene en la historia		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial Dios - hombre	- Análisis producciones de los alumnos.	+ Trabajo de aplicación
Bloque 3.- Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Relacionar lugares y situaciones en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.	- Análisis producciones de los alumnos	+ Trabajos de aplicación y síntesis
2. Conocer y ordenar principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	- Pruebas específicas	+ Interpretación de datos + Objetivas



Bloque 4.- Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Reconocer que los cristianos formamos una familia. 2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos. 3. Subrayar elementos distintivos del domingo como día especial	- Análisis producciones de los alumnos - Observación sistemática - Análisis producciones de los alumnos	+ Cuaderno de clase + Producción plástica + Escala de observación por Categorías + Producción oral + Trabajo de síntesis

AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA		
VARIABLE	ASPECTOS VALORADOS	% APLICADO
ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA <i>((Pruebas orales, escritas y trabajos con la Biblia)</i>	- Patrimonio cultural - religioso. - El amor de Dios que salva del pecado y De la muerte. - Jesús, Camino, Verdad y Vida. - La Iglesia, jerarquía y misión. - El Espíritu Santo, fortaleza en la fe y en el comportamiento. - Fiestas y ritos de la Liturgia. - Conocimiento y uso de la Biblia.	35 %
ACTIVIDADES DE AULA <i>(Observación y registro)</i>	- Esfuerzo - Interés y participación. - Trabajo en grupo. - Cuaderno de clase (Presentación, orden y limpieza)	60 %
TAREAS DE CASA <i>(Observación y registro)</i>	- Aportación de materiales. - Realización de trabajos.	5 %



AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
PRUEBAS ORALES, ESCRITAS Y TRABAJOS CON LA BIBLIA (35%)	Patrimonio cultural-religioso	Identifica sin errores las principales figuras y relatos bíblicos (5 puntos)	Identifica con pequeños errores las principales figuras y relatos bíblicos (3,5 puntos)	Identifica con varios errores las principales figuras y relatos bíblicos (2 puntos)	No identifica o lo hace con muchos errores las principales figuras y relatos bíblicos (1 ó 0 puntos)	
	El amor de Dios	Reconoce perfectamente que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (5 puntos)	Reconoce con algún error que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (3,5 puntos)	Reconoce con varios errores que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (2 puntos)	No reconoce o lo hace con errores importantes que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (1 ó 0 puntos)	
	Jesús: Camino, Verdad y Vida	Identifica sin ningún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (5 puntos)	Identifica con algún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (3,5 puntos)	Identifica con varios errores que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida (2 puntos)	Comete errores importantes o no identifica a Jesús como Camino, Verdad y Vida. (1 ó 0 puntos)	
	La Iglesia, su jerarquía y su misión	Expresa con total claridad quienes son los miembros de la Iglesia y la función de cada uno (5 puntos)	Expresa con alguna dificultad quienes son los miembros de la Iglesia y su función- (3,5 puntos)	Expresa sus ideas con dificultad y cierta falta de información respecto a los miembros de la Iglesia y de su función (2 puntos)	Carece de claridad y precisión a la hora de expresar sus ideas sobre la Iglesia, sus miembros y su función- (1 ó 0 puntos)	



	El Espíritu Santo	Reconoce sin errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe Y en nuestro comportamiento (5 puntos)	Reconoce con algún error que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (3,5 puntos)	Reconoce con varios errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (2 puntos)	Reconoce con muchos errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (1 ó 0 puntos)	
	Fiestas y ritos de la liturgia católica	Identifica sin ningún error las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (5 puntos)	Identifica con pequeños errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (3,5 puntos)	Identifica con varios errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (2 puntos)	Identifica con muchos errores o no identifica las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (1 ó 0 puntos)	
	La Biblia	Conoce y maneja la Biblia con total perfección (5 puntos)	Conoce y maneja la Biblia con alguna dificultad (3,5 puntos)	Conoce y maneja la Biblia con dificultad (2 puntos)	Desconoce el manejo de la Biblia (1 o 0 puntos)	
Máxima Puntuación : 35 Puntos (35 % -3,5 Puntos de 1 a 10)						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
	<i>Cuadernos de Actividades (30 Puntos)</i>					
ACTIVIDADES DE AULA (Observación y Registro) (60 %)	- Presentación: orden y limpieza.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Contenidos y realización de trabajos	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Autocorrección de las actividades.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	<i>Trabajo en el Aula (30 Puntos)</i>					
	- Mantiene la atención.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Constancia y esfuerzo en el trabajo.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Participación en clase y en trabajos en grup.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
Máxima Puntuación : 60Puntos (60 %-,6 puntos de 1 a 10)						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
TAREAS DE CASA (Observación y Registro) (5%)	Aportación de Materiales	2,5 Puntos	2 Puntos	1,25 Punto	0,5 Puntos	
	Realización de Trabajos	2,5 Puntos	2 Puntos	1,25 Punto	0.5 Puntos	
	Máxima Puntuación : 5 Puntos (5%- 0,5 Puntos de 1 a 10)					



REQUISITOS MÍNIMOS

ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA

NIVEL: PRIMERO

1ª EVALUACIÓN

- Respeta las relaciones de amistad.
- Conoce los miembros de la familia y explica sus muestras de amor.
- Nombra algunas fiestas en honor a María.
- Explica los relatos bíblicos de la Anunciación, el nacimiento de Jesús y la adoración de los pastores.

2º EVALUACIÓN

- Enumera elementos de la Creación y conoce a Dios su Creador
- Identifica a Dios como un padre con el que puede hablar a través de la oración del Padrenuestro.
- Reconoce a Jesús como su amigo y maestro que enseña.
- El esfuerzo por mejorar como persona.
- Nombra y comenta los principales acontecimientos de la Semana Santa y la Pascua.

3º EVALUACIÓN

- Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos e hijas de Dios y el lugar donde los cristianos y las cristianas se reúnen para celebrar su fe
- Identifica los elementos religiosos del interior y del exterior de la iglesia.
- Explica el significado del domingo.
- Asocia la vida eterna con un regalo de Dios.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Respeta las relaciones de amistad.
- Conoce los miembros de la familia y explica sus muestras de amor.
- Nombra algunas fiestas en honor a María.
- Explica los relatos bíblicos de la Anunciación, el nacimiento de Jesús y la adoración de los pastores.
- Enumera elementos de la Creación y conoce a Dios su Creador
- Identifica a Dios como un padre con el que puede hablar a través de la oración del Padrenuestro.
- Reconoce a Jesús como su amigo y maestro que enseña.
- El esfuerzo por mejorar como persona.
- Nombra y comenta los principales acontecimientos de la Semana Santa y la Pascua.
- Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos e hijas de Dios y el lugar donde los cristianos y las cristianas se reúnen para celebrar su fe
- Identifica los elementos religiosos del interior y del exterior de la iglesia.
- Explica el significado del domingo.



Gobierno del Principado de Asturias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO PÚBLICO SABUGO - AVILÉS

- Asocia la vida eterna con un regalo de Dios.