



UNIDADES DIDÁCTICAS

**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

1º EVALUACIÓN

UNIDAD 1: MIS AMIGOS

Bloque 1: El sentido religioso del hombre			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Los buenos amigos se ayudan y se divierten juntos • Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. • Después del verano: El reencuentro y las vivencias. • Cualidades de los buenos amigos. • Gestos de cariño y amistad • Juego y trabajo en grupo 	HU ST AA CL CD EM SC CH AA	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. - Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí misma la felicidad. - Appreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad. - Señalar y valorar las acciones correctas de los buenos amigos. - Participar activamente en las Conversaciones, actividades y juegos de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> + Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, colaboración acompañamiento... + Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros. + Enumera acciones que realiza para ser mejor hijo de Dios. + Nombra actitudes basadas en: el amor. el mensaje de Jesús y el perdón. + Cuenta a los demás compañeros lo que hacen en su entorno cercano, para actuar como Jesús nos enseña + Explica cómo demuestra su amor por sus amigos a través de ejemplos.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación y síntesis	
Observación sistemática		Registro anecdótico	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

UNIDAD 2: LOS AMIGOS DE DIOS

Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. • Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas • Los patriarcas Noé y Moisés, ejemplos de confianza en Dios. • Los cristianos son felices amando a Dios y a los demás. • La <i>Biblia</i>. Estructura • La confianza. 	CH ST EM HU EP EM	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. - Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento. - Identificar actitudes de confianza y valorarlas como crecimiento personal. - Explicar los relatos bíblicos de Noé y Moisés y valorarlos como Ejemplo de confianza en Dios. - Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> + Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. + Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. + Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese protección, acompañamiento y cuidado de Dios. + Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación Sistemática		Listas de Control	
Análisis de las producciones de los alumnos		Juegos dramáticos Producciones orales	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

UNIDAD 3: NAVIDAD

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación • Sentido de la corona de Adviento • Navidad: nacimiento del Salvador • El mensaje y las celebraciones de la Navidad. • Actitudes y actividades de los cristianos en Navidad. • Elementos simbólicos: la estrella de Navidad. Los villancicos 	EP	- Aprender el significado del tiempo de Adviento.	+ Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.
	CH	- Identificar el significado profundo de la Navidad: presencia del amor de Dios a las personas.	+ Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.
	AA CL	- Explicar de forma ordenada y coherente el relato del nacimiento de Jesús y la adoración de los magos.	+ Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.
	ST	- Describir y respetar prácticas religiosas relacionadas con la Navidad y su sentido.	+ Dramatiza el relato del nacimiento de Jesús y de la visita de los Magos
	EM	- Reconocer la raíz celebrativa de la fiesta cristiana y valorar su preparación.	+ Identifica diversos símbolos religiosos navideños
	CH	- Saber situar algunos símbolos religiosos en la fiestas de su entorno.	
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Objetivas	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones plásticas y musicales Juegos dramáticos	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

2º EVALUACIÓN

UNIDAD 4: LOS AMIGOS DE JESÚS

Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él. • Relatos bíblicos: La tempestad calmada. • La confianza en los seres queridos y en Dios. • Jesús enseña a confiar en Dios Padre • El <i>Padrenuestro</i>. • Diálogo espontáneo con Jesús, la oración. 	EP CL CH HU EM CL AA ST	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre. - Describir prácticas religiosas: la oración y el compromiso. - Distinguir personajes bíblicos significativos como la persona de Jesús como digno de imitación. - Sacar conclusiones de la enseñanza de Jesucristo. - Reproducir el relato de la tempestad calmada y relacionarlo con la enseñanza de Jesús. - Comprender que Cristo muestra su amor presentándose como camino para llegar a Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> + Conoce, memoriza y reconstruye relatos evangélicos sobre el interés de Dios por el bien de los hombres. + Selecciona y representa distintas escenas evangélicas sobre la acción de Dios a través de Jesús. + Memoriza y recita la oración del Padrenuestro. + Identifica y reconoce las enseñanzas de Jesús sobre su Padre Dios
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	
Observación sistemática		Listas de control	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

UNIDAD 5: EL SÍMBOLO DE LOS AMIGOS DE JESÚS

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • La cruz, símbolo de los cristianos. • El Bautismo: incorporación a la Iglesia. • Simbología del Bautismo: agua, aceite y luz. • La parábola del sembrador. • Comprensión de parábolas y su simbología. • Las actitudes de amor Como símbolo de la vida de los cristianos. 	ST	- Sacar conclusiones de algunas parábolas contadas por Jesús	+ Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo
	EP CH	- Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.	+ Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.
	AA	- Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.	+ Asocia los elementos materiales del agua, la luz, el óleo o aceite con su significado sacramental
	CL	- Explicar el significado de la cruz y otros símbolos cristianos.	+ Dramatiza la parábola del Sembrador y explica su significado.
	EM	- Saber situar algunos símbolos religiosos de su entorno.	+ Asocia la cruz con el amor de Jesús a los cristianos
	HU	- Mostrar una actitud cristiana basada en el amor.	
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Con material de introducción	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones orales Juegos dramáticos	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

UNIDAD 6: JESÚS ENSEÑA A PERDONAR

Bloque 1: El sentido religioso del hombre			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Relatos bíblicos: El Perdón del Padre bueno • La equivocación y el perdón. • Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad: nos perdona y nos enseña a perdonar. • La capacidad de empatía y la expresión de sentimientos. 	CD CL EM ST AA HU	<ul style="list-style-type: none"> - Reproducir el relato del Padre Bueno y relacionarlo con la enseñanza de Jesús. - Sacar conclusiones de algunas parábolas básicas en la enseñanza de Jesucristo. - Comprender que Cristo es el camino para llegar a Dios. - Saber aplicar los mandamientos de la ley de Dios a la vida cotidiana. - Mostrarse abierto a darse cuenta de sus equivocaciones y las de los demás; a pedir perdón y a perdonar. 	<ul style="list-style-type: none"> + Toma conciencia y expresa situaciones de perdonar y ser perdonado. + Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir: situaciones en que, tras una equivocación, es necesario perdonar. + Analiza los Mandamientos de la Ley de Dios
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	
Observación sistemática		Listas de control	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

UNIDAD 7: SEMANA SANTA

Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él. • Celebraciones de Semana Santa. • Hechos de los últimos días de Jesús y Pascua (pasión, muerte y resurrección de Jesús). • El mandamiento del amor. • Personas ejemplares Su vida y su mensaje. 	EP	- Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	+ Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia: pasión, muerte y resurrección d Jesús
	CD CH	- Comprender que Cristo muere y nos muestra su amor como camino para llegar a Dios.	+ Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia: pasión, muerte y resurrección de Jesús.
	CL	- Explicar en qué consiste el mandamiento del amor y describirlo en los modelos de vida.	
	ST	- Explicar el porqué de la celebración de la Semana Santa y la raíz celebrativa de la fiesta cristiana.	+ Lee y comenta biografías de personas que han dado ejemplo de amor y servicio a los demás
	HU	- Situar y nombrar símbolos religiosos en la fiesta cristiana.	
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones orales	
Análisis de producciones de los alumnos		Juegos dramáticos	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

3º EVALUACIÓN

UNIDAD 8: LA GRAN FAMILIA DE LA IGLESIA

Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • El Espíritu Santo transforma y da fortaleza a las personas para amar como Jesús enseñó. • Los amigos de Jesús forman la Iglesia. • La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre. • Partes de la celebración de la Misa. • Jesucristo santifica el Tiempo: el año litúrgico. • Simbología: el fuego, el viento y la paloma representan el Espíritu Santo. 	HU EM AA ST CH EP AA CH ST	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la Iglesia como la familia de los amigos de Jesús. - Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia. - Conocer el año litúrgico y sus tiempos. - Comprender que Dios envía al Espíritu Santo para dar fortaleza a los cristianos. - Identificar la Eucaristía con la celebración cristiana por excelencia. - Identificar los símbolos del Espíritu Santo en obras de arte. - Ser capaces de actuar con confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> + Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo. + Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos. + Identifica las diversas partes de una celebración Eucarística + Representa bajo sus diversas formas al Espíritu Santo
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas		Objetivas	
Análisis de producciones de los alumnos		Juegos dramáticos Producciones orales	



**AREA RELIGION
 NIVEL SEGUNDO**

UNIDAD 9: MARÍA

Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Dios elige a María para que su hijo se haga hombre. • Los principales momentos de la vida de María en compañía de Jesús. • Los cristianos reconocen a María como madre d Jesús • La oración del Rosario. • Cualidades de María. • Los cristianos piden a María que los ayude, acompañe y consuele: El <i>Ave María</i>. 	HU EP AA CL ST AA HU AA ST	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar quién fue María, conocer algunos de los principales hechos de su vida y conocer y valorar la respuesta que dio a Dios. - Relacionar las distintas advocaciones marianas con la figura histórica de la madre de Jesús. - Reconocer el <i>Ave María</i> como una oración que los cristianos dirigen a María. - Descubrir los momentos que aparecen en la Biblia en los que María se relaciona con Jesús - Reconocer el Rosario como una oración dedicada a la figura de María 	<ul style="list-style-type: none"> + Lee y expresa verbal o gráficamente el relato de la Anunciación + Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación + Aprende y recita el Ave María. + Identifica un rosario y sus partes. + Ordena cronológicamente momentos de la vida conjunta de María y Jesús.
EVALUACION			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Observación sistemática		Listas de control	
Análisis de producciones de los alumnos		Juegos dramáticos Producciones orales	



INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: SEGUNDO

Bloque 1.- El sentido religioso del hombre		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. 2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad. 3. Appreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad. 4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.	- Observación sistemática - Observación sistemática - Pruebas específicas - Observación sistemática	+ Escalas de observación por Categorías + Listas de control + Objetivas + Escalas de observación numéricas
Bloque 2.- La revelación: Dios interviene en la historia		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. 2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento. 3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	- Análisis de producciones de los alumnos - Pruebas específicas - Observación sistemática	+ Producciones orales + Objetivas + Escalas de observación por Categorías
Bloque 3.- Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios. 2. Aprender el significado del tiempo de Adviento. 3. Identificar el significado profundo de la Navidad.	- Observación sistemática - Análisis de producciones de los alumnos - Pruebas específicas	+ Escalas de observación por Categorías + Producciones plásticas + Interpretación de datos
Bloque 4.- Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Reconocer el Bautismo como medio para entrar a formar parte de la Iglesia. 2. Observar y comprender signos presentes en la liturgia bautismal 3. Tomar conciencia de que el Padre genera unidad en Iglesia 4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.	- Observación sistemática - Pruebas específicas - Observación sistemática - Análisis de producciones de los alumnos	+ Escalas de observación por Categorías + Abiertas + Escalas de observación por Categorías + Producciones plásticas + Producciones orales



AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA		
VARIABLE	ASPECTOS VALORADOS	% APLICADO
ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA <i>((Pruebas orales, escritas y trabajos con la Biblia)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Patrimonio cultural - religioso.- El amor de Dios que salva del pecado y De la muerte.- Jesús, Camino, Verdad y Vida.- La Iglesia, jerarquía y misión.- El Espíritu Santo, fortaleza en la fe y en el comportamiento.- Fiestas y ritos de la Liturgia.- Conocimiento y uso de la Biblia	35 %
ACTIVIDADES DE AULA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Esfuerzo- Interés y participación.- Trabajo en grupo.- Cuaderno de clase (Presentación, orden y limpieza)	60 %
TAREAS DE CASA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Aportación de materiales.- Realización de trabajos.	5 %



AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
PRUEBAS ORALES, ESCRITAS Y TRABAJOS CON LA BIBLIA (35%)	Patrimonio cultural-religioso	Identifica sin errores las principales figuras y relatos bíblicos (5 puntos)	Identifica con pequeños errores las principales figuras y relatos bíblicos (3,5 puntos)	Identifica con varios errores las principales figuras y relatos bíblicos (2 puntos)	No identifica o lo hace con muchos errores las principales figuras y relatos bíblicos (1 ó 0 puntos)	
	El amor de Dios	Reconoce perfectamente que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (5 puntos)	Reconoce con algún error que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (3,5 puntos)	Reconoce con varios errores que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (2 puntos)	No reconoce o lo hace con errores importantes que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte (1 ó 0 puntos)	
	Jesús: Camino, Verdad y Vida	Identifica sin ningún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (5 puntos)	Identifica con algún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (3,5 puntos)	Identifica con varios errores que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida (2 puntos)	Comete errores importantes o no identifica a Jesús como Camino, Verdad y Vida. (1 ó 0 puntos)	
	La Iglesia, su jerarquía y su misión	Expresa con total claridad quienes son los miembros de la Iglesia y la función de cada uno (5 puntos)	Expresa con alguna dificultad quienes son los miembros de la Iglesia y su función- (3,5 puntos)	Expresa sus ideas con dificultad y cierta falta de información respecto a los miembros de la Iglesia y de su función (2 puntos)	Carece de claridad y precisión a la hora de expresar sus ideas sobre la Iglesia, sus miembros y su función- (1 ó 0 puntos)	



	El Espíritu Santo	Reconoce sin errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe Y en nuestro comportamiento (5 puntos)	Reconoce con algún error que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (3,5 puntos)	Reconoce con varios errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (2 puntos)	Reconoce con muchos errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento (1 ó 0 puntos)	
	Fiestas y ritos de la liturgia católica	Identifica sin ningún error las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (5 puntos)	Identifica con pequeños errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (3,5 puntos)	Identifica con varios errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (2 puntos)	Identifica con muchos errores o no identifica las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia (1 ó 0 puntos)	
	La Biblia	Conoce y maneja la Biblia con total perfección (5 puntos)	Conoce y maneja la Biblia con alguna dificultad (3,5 puntos)	Conoce y maneja la Biblia con dificultad (2 puntos)	Desconoce el manejo de la Biblia (1 o 0 puntos)	
Máxima Puntuación : 35 Puntos (35 %- 3,5 Puntos de 1 a						

10)



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
<i>Cuadernos de Actividades (30 Puntos)</i>						
ACTIVIDADES DE AULA (Observación y Registro) (60 %)	- Presentación: orden y limpieza.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Contenidos y realización de trabajos	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Autocorrección de las actividades.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	<i>Trabajo en el Aula (30 Puntos)</i>					
	- Mantiene la atención.	10 Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Constancia y esfuerzo en el trabajo.	10Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
	- Participación en clase y en trabajos en grup.	10Puntos	7 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	
Máxima Puntuación : 60 Puntos (60 %- 6 puntos de 1 a 10)						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
TAREAS DE CASA (Observación y Registro) (5%)	Aportación de Materiales	2,5 Puntos	2 Puntos	1,25 Punto	0,5 Puntos	
	Realización de Trabajos	2,5 Puntos	2 Puntos	1,25 Punto	0,5 Puntos	
Máxima Puntuación : 5 Puntos (5%- 0, 5 Puntos de 1 a 10)						



REQUISITOS MÍNIMOS

ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA
NIVEL: SEGUNDO

1º EVALUACIÓN

- Explica el relato bíblico del Paraíso
- Reconoce a Dios como Padre Creador
- Identifica a los Patriarcas como mensajeros de Dios
- Acepta que Dios siempre desea la Salvación de las personas
- Conoce los tiempos de Adviento y Navidad

2º EVALUACIÓN

- Identifica a María como madre de Jesús aceptado en la Anunciación
- Asocia el Bautismo con el sacramento de entrada en la iglesia.
- Enumera los elementos, personajes y ritos del Bautismo
- Identifica actitudes que construyen el amor
- Conoce los Mandamientos
- Explica el significado de parábola y milagro y reconoce alguno/a
- Nombra los principales acontecimientos de la Semana Santa y de la Pascua

3º EVALUACIÓN

- Identifica a la iglesia como el conjunto de los amigos de Jesús
- Asocia la Eucaristía con la principal celebración cristiana.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Explica el relato bíblico del Paraíso
- Reconoce a Dios como Padre Creador
- Identifica a los Patriarcas como mensajeros de Dios
- Acepta que Dios siempre desea la Salvación de las personas
- Conoce los tiempos de Adviento y Navidad
- Identifica a María como madre de Jesús aceptado en la Anunciación
- Asocia el Bautismo con el sacramento de entrada en la iglesia.
- Enumera los elementos, personajes y ritos del Bautismo
- Identifica actitudes que construyen el amor
- Conoce los Mandamientos
- Explica el significado de parábola y milagro y reconoce alguno/a
- Nombra los principales acontecimientos de la Semana Santa y de la Pascua
- Identifica a la iglesia como el conjunto de los amigos de Jesús
- Asocia la Eucaristía con la principal celebración cristiana