



**UNIDADES DIDÁCTICAS**

**AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO**

**1º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 1: EL AMOR DE DIOS**

<b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
6 • Jesús confía en Dios Padre y anima a las personas a confiar. • Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida. • El ser humano pide la ayuda de Dios. • El <i>Padrenuestro</i> signo pertenencia a comunidad cristiana • Comprensión del lenguaje bíblico: Dios cuida de todos los seres humanos. • Significado de frase del <i>Padrenuestro</i> . • Tipos de plegarias. • La oración, manifestación de la confianza en Dios.	HU ST ST CL ST AA CL CL AA EM ST	- Tomar conciencia de que Dios ayuda al ser humano sin quitarle su libertad, dándole fuerzas para vencer el mal. - Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. - Tomar conciencia de la importancia de confiar en Jesús como Él confió en su Padre Dios. - Distinguir diferentes tipos de oraciones: acción de gracias, petición, alabanza y perdón. - Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana. - Explicar la oración del <i>Padrenuestro</i> como muestra de la confianza en Dios - Comprender que la oración del <i>Padrenuestro</i> expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.	+ Componen textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. + Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente. + Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. + Explica significativamente el origen del <i>Padrenuestro</i> + Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del <i>Padrenuestro</i> a los discípulos. + Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al ser humano.
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Observación sistemática		Escala de observación Numérica	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones orales	



**AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO**

**UNIDAD 2: MARÍA DE NAZARET**

<b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figura destacada en la historia de la salvación: María, la madre de Jesús.</li> <li>• Compromiso de los cristianos de seguir el modelo de María en el amor y la caridad a los demás.</li> <li>• Oración: Avemaría</li> <li>• La fiesta de la Inmaculada.</li> <li>• Textos bíblicos. María visita a Isabel.</li> <li>• Actitudes de María que la convierten en modelo de vida.</li> <li>• Patrimonio cultural-religioso como expresión de la fe católica.</li> </ul>	AA CD  ST  AA CL CD  ST  CD  CH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer a María como madre de Jesús y de los cristianos.</li> <li>- Responder preguntas de comprensión relativas al texto bíblico de la Visitación.</li> <li>- Reconocer la oración Avemaría</li> <li>- Relacionar elementos simbólicos de las imágenes de la Virgen con las advocaciones.</li> <li>- Admirar el comportamiento cristiano que actúa siguiendo el modelo de fe de María.</li> <li>- Nombrar virtudes de María que son modelo para los cristianos</li> <li>- Discriminar, fruto de la reflexión, acciones propias y ajenas que pueden ser buenas o malas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Enumera aspectos valiosos de las personas.</li> <li>+ Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo.</li> <li>+ Elige qué acciones llevará a cabo para preparar la Navidad: anunciar, ser luz, decir sí y amar.</li> <li>+ Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas.</li> <li>+ Describe diversas imágenes de la Virgen María y las relaciona con su advocación.</li> <li>+ Lleva a cabo un trabajo de investigación sobre la Virgen de su localidad.</li> <li>+ Identifica en el relato vocacional del anuncio a María su respuesta positiva a Dios.</li> <li>+ Lee y comprende la respuesta confiada de María al plan de Dios.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Análisis de producciones de los alumnos		Textos escritos	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación	



**AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO**

**UNIDAD 3: MOISÉS Y LA ALIANZA**

<b>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relato bíblico: Moisés amigo de Dios.</li> <li>• La vocación de Moisés para liberar a su pueblo.</li> <li>• La Alianza de Dios con el Pueblo de Israel en el Sinaí.</li> <li>• El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...)</li> <li>• Conceptos: Alianza, vocación, guía, signo</li> </ul>	AA CD  ST  EM  CD CL  CL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del Pueblo de Israel.</li> <li>- Reconocer a Moisés como Patriarca y guía del Pueblo.</li> <li>- Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</li> <li>- Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</li> <li>- Comprender el significado del vocabulario de la unidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</li> <li>- Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.</li> <li>- Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar a su pueblo.</li> <li>- Conoce el contenido de la Alianza. Identifica sus implicaciones y toma conciencia de la importancia que puede tener en su vida actual.</li> <li>- Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Análisis de producciones de los alumnos		Cuaderno de clase	
Observación sistemática		Escala descriptiva	



**AREA RELIGION  
NIVEL TERCERO**

**2º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 4: MI PRÓJIMO**

<b>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los 10 Mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios.</li> <li>• El mandamiento del amor a Dios y al prójimo, regla de conducta humana y cristiana.</li> <li>• La parábola del buen samaritano, muestra del mandamiento del amor.</li> <li>• Jesús es el camino para llegar a Dios Padre.</li> <li>• La labor de los misioneros y la Obra Infancia Misionera.</li> <li>• Significado e importancia de los Diez Mandamientos y de la Palabra prójimo.</li> </ul>	<p>CL AA</p> <p>ST</p> <p>CD AA</p> <p>EP</p> <p>HU</p> <p>EM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar el mandamiento del amor a Dios y al prójimo, sabiendo que el prójimo es cualquier persona necesitada.</li> <li>- Valorar que Jesús viene para salvarnos y por ello nos muestra que Él es el camino que conduce a Dios Padre.</li> <li>- Comprender que el amor de Jesús es hasta el límite y que así nos anima también a amar, como Él hizo.</li> <li>- Conocer y valorar que el amor de Jesús no excluye ni siquiera a los enemigos.</li> <li>- Tomar conciencia de la novedad y la radicalidad de la forma de amar que Jesús ejemplifica con la parábola del buen samaritano..</li> <li>- Reconocer los Diez Mandamientos como normas de comportamiento que ayudan a ser felices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús.</li> <li>• Reconoce que el mandamiento más importante es el amor a Dios y al prójimo y deduce qué actitudes están de acuerdo con este mandamiento.</li> <li>+ Enumera aspectos valiosos de las personas, como el servicio y el altruismo.</li> <li>+ Interpreta correctamente la parábola del buen samaritano y valora las actitudes y acciones de los personajes que aparecen en ella.</li> <li>+ Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo</li> <li>+ Relaciona los mandamientos referidos a amar a Dios con los referidos a amar al prójimo.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Análisis de producciones de los alumnos		Interpretación de datos	
Análisis de producciones de los alumnos		Cuaderno de clase	



AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO

UNIDAD 5: JESÚS NUESTRO AMIGO

<b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fe y seguimiento de los apóstoles es su respuesta al amor que Jesús muestra.</li> <li>• El valor de la fraternidad, reflejado en la amistad</li> <li>• Jesús, nuestro amigo</li> <li>• La llamada vocacional de Jesús a Pedro y a los apóstoles.</li> <li>• El mandamiento del amor regla de conducta humana y cristiana.</li> <li>• La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.</li> <li>• El seguimiento de Jesús: Diferentes respuestas a su llamada.</li> <li>+ Los milagros de Jesús dan felicidad.</li> </ul>	EP ST  HU  HU  AA CL  EM  ST CD  EM  AA CD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que a Jesús le siguieron muchos, que veían en Él el amor y la bondad de Dios.</li> <li>- Tomar conciencia, mediante el ejemplo de Pedro y de los apóstoles, de que Jesús nos llama a seguirle y nos invita a ser sus discípulos.</li> <li>- Tener presente qué significa seguir a Jesús y vivir según su mandamiento del amor.</li> <li>- Identificar las actitudes más importantes para cuidar la amistad.</li> <li>- Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</li> <li>- Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</li> <li>- Sintetizar un texto sobre el poder de la imaginación y la fuerza del grupo, y extraer las ideas clave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Identifica en el relato vocacional de Pedro el cambio que le produjo encontrarse con Jesús.</li> <li>+ Descubre y subraya en los milagros los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres</li> <li>+ Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús.</li> <li>+ Identifica el mandamiento del amor con acciones como ayudar, acoger, traer la paz...</li> <li>+ Comprende y valora acciones salvadoras de Jesús en sus milagros.</li> <li>+ Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</li> <li>+ Identifica y comenta algunas diferencias en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Observación sistemática		Listas de control	
Análisis de producciones de los alumnos		Trabajos de aplicación Textos escritos	



**AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO**

**UNIDAD 6: LAS PERSONAS Y LA CREACIÓN**

<b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE VALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La acción de Dios creador del hombre y la mujer, superiores a todo lo creado.</li> <li>• La fraternidad entre todos los seres humanos, valor que surge de la Creación</li> <li>• Relación Dios hombre</li> <li>• Génesis: el relato del pecado de Adán y Eva.</li> <li>• Ruptura del hombre y Dios: Adán y Eva.</li> <li>• Compromiso por un mundo con menos desigualdades.</li> <li>* La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.</li> </ul>	<p>ST</p> <p>EP</p> <p>ST</p> <p>AA CD</p> <p>EM</p> <p>HU</p> <p>CH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber en qué consiste la acción creadora de Dios hoy y cómo invita al ser humano a colaborar con Él.</li> <li>- Comprender y explicar el sentido del relato sobre la Creación.</li> <li>- Explicar con diversos gestos cómo las personas pueden cuidar la Creación, ya que todos podemos y debemos colaborar con Dios.</li> <li>- Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.</li> <li>- Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</li> <li>- Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Reconoce el amor de Dios hacia nosotros al crearnos a su imagen.</li> <li>+ Distingue y enumera acciones personales que le hacen sentirse feliz o infeliz.</li> <li>+ Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.</li> <li>+ Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.</li> <li>+ Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.</li> <li>+ Reflexiona e identifica a las personas que lo quieren y lo cuidan como un regalo de Dios para su felicidad.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Pruebas específicas		Abiertas	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	



**AREA RELIGION  
NIVEL TERCERO**

**3º EVALUACIÓN**

**UNIDAD 7: ESTAR UNIDOS NOS HACE FUERTES**

<b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La acción del Espíritu Santo está siempre presente en la Iglesia.</li> <li>• El Espíritu Santo nos une y nos da firmeza para seguir a Jesús.</li> <li>• Relato bíblico: la llegada del E S en Pentecostés.</li> <li>• Primeras comunidades cristianas.</li> <li>• Los frutos del Espíritu Santo en los cristianos: alegría, bondad, amor, paz, felicidad, unidad y firmeza de ánimo.</li> <li>• Los cristianos reciben el Espíritu Santo en los sacramentos de iniciación.</li> </ul>	EP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber que el Espíritu Santo produce en los cristianos los frutos del amor, la alegría, la paz, la bondad, la fidelidad y la unidad.</li> <li>- Identificar al Espíritu Santo como fuente de alegría y firmeza de los cristianos.</li> <li>- Valorar que en la comunidad de los discípulos de Jesús, la Iglesia, se vive como hermanos</li> <li>- Identificar el cambio que producen los frutos del Espíritu Santo en los apóstoles y en los cristianos actuales.</li> </ul>	+ Comprende y es capaz de explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el Espíritu Santo.
	ST		+ Contesta a preguntas de comprensión del relato de Pentecostés.
	AA CD		+ Relaciona cómo se sentían los apóstoles antes y después de la venida del Espíritu Santo.
	HU		+ Compara la vida de las primeras comunidades con la vida de los cristianos y cristianas hoy
	AA CL		+ Sabe que el Espíritu Santo nos ayuda a conocer a Jesús y nos da fuerzas para seguirle y ser testigos suyos.
	EP		+ Relaciona distintas situaciones con los frutos del Espíritu Santo en los cristianos y las cristianas.
<b>EVALUACION</b>			
PROCEDIMIENTOS		INSTRUMENTOS	
Pruebas específicas.		Interpretación de datos	
Análisis de producciones de los alumnos		Producciones orales Producciones plásticas	



**AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO**

**UNIDAD 8: LA FAMILIA DE LA IGLESIA**

<b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CC</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Iglesia es la familia de los hijos de Dios.</li> <li>• La acción del Espíritu Santo, siempre presente en la Iglesia.</li> <li>• La misión de la Iglesia: celebrar, anunciar y actuar en nombre de Jesús.</li> <li>• La Iglesia: continuadora de la misión de Jesús.</li> <li>• La acción de gracias a Dios en las fiestas religiosas.</li> <li>• Biografías de santos y santas</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul>	ST  EP  EM  HU  CD CL  CD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer que seguir a Jesús es imitarle en todo lo que Él hizo, anunciar su Evangelio, vivir todos como hermanos amándonos y celebrar la Eucaristía dándole gracias y ofreciéndole lo que hacemos.</li> <li>- Descubrir distintos motivos por los que los cristianos pueden dar gracias a Dios y celebrar su fe.</li> <li>- Explicar qué misión cumplen, con sus acciones, diferentes cristianos.</li> <li>- Investigar sobre la vida de un santo o una santa y compartir la información obtenida.</li> <li>- Explicar cómo se concreta la misión de la Iglesia en el mundo.</li> <li>- Valorar que en la comunidad de los discípulos de Jesús, la Iglesia, se vive como hermanos.</li> <li>- Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Comprende y explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el ES .</li> <li>+ Lee y resume en un esquema la información sobre la misión de la Iglesia y la acción del ES.</li> <li>+ Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.</li> <li>+ Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.</li> <li>+ Averigua la vida de algunos santos y santas y descubre en ella la acción del Espíritu Santo.</li> <li>+ Reconoce el sentido religioso en algunos gestos litúrgicos.</li> <li>+ Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Observación sistemática		Escala de observación Numérica	
Análisis de producciones de los alumnos.		Textos escritos Dramatización	





**AREA RELIGION  
 NIVEL TERCERO**

**UNIDAD 9: VOLVEREMOS A ESTAR JUNTOS**

<b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre            Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación            Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>			
CONTENIDOS	CC	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cristiano realiza un camino que culmina en la vida eterna.</li> <li>• Jesús enseña el camino que lleva a la fiesta de la vida eterna.</li> <li>• El mandamiento del amor a Dios y al prójimo, regla de conducta humana y cristiana.</li> <li>• La esperanza cristiana.</li> <li>• Compromiso de seguir el mensaje de Jesús mediante el servicio a los más necesitados.</li> <li>• Patrimonio cultural-religioso: expresión de la fe católica.</li> </ul>	ST  EP  HU  EM  ST EP  CH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que el sentido último de la vida es la plenitud del encuentro con Dios, porque la muerte significa el encuentro definitivo con Jesucristo resucitado y vivo para siempre.</li> <li>- Conocer que seguir a Jesús es imitarle en todo lo que hizo.</li> <li>- Reconocer el amor al prójimo y a los más necesitados, como camino que guía a los cristianos a la vida eterna.</li> <li>- Enumerar las distintas formas de mostrar el amor a los demás.</li> <li>- Explicar sus experiencias de servicio a los más necesitados.</li> <li>- Ser capaz de explicar cuál es la esperanza de los cristianos.</li> <li>- Identificar las principales figuras del Pórtico de la Gloria de la catedral de Santiago de Compostela y su significado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sabe explicar el significado de algunos textos evangélicos que hagan referencia a la vida eterna.</li> <li>+ Lee el texto evangélico sobre el juicio de las naciones e identifica el camino que Jesús indica para participar con Él en la fiesta de la vida eterna.</li> <li>+ Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo.</li> <li>+ Completa frases acerca de la forma en que podemos llevar a cabo el servicio a los más necesitados.</li> <li>+ Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas.</li> <li>+ Identifica las distintas partes del Pórtico de la Gloria y conoce su significado.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>			
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
Análisis de producciones de los alumno		Producciones orales	
Observación sistemática		Escala de observación por categorías	



## INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: TERCERO

<b>Bloque 1.- El sentido religioso del hombre</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.  2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.  3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.	- Pruebas específicas  - Observación sistemática  - Observación sistemática	+ Abiertas  + Escala de observación descriptiva  + Escala de observación por categorías
<b>Bloque 2.- La revelación: Dios interviene en la historia</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.  2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.  3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.	- Análisis producciones de los alumnos  - Análisis producciones de los alumnos  - Observación sistemática	+ Cuaderno de clase  + Interpretación de datos  + Escala descriptiva
<b>Bloque 3.- Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación</b>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.	- Análisis producciones de los alumnos	+ Producciones plásticas



<p>2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</p> <p>3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada</p>	<p>- Observación sistemática</p> <p>- Análisis producciones de los alumnos</p>	<p>+ Listas de control</p> <p>+ Trabajos de aplicación</p> <p>+ Textos escritos</p>
<p><b>Bloque 4.- Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia</b></p>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<p>1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</p> <p>2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.</p> <p>4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.</p>	<p>- Observación sistemática</p> <p>- Análisis producciones de los alumnos.</p> <p>- Pruebas específicas.</p> <p>- Análisis producciones de los alumnos</p>	<p>+ Escala de observación Numérica</p> <p>+ Textos escritos</p> <p>+ Dramatización</p> <p>+ Interpretación de datos</p> <p>+ Producciones orales</p> <p>+ Producciones plásticas</p>



<b>AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>ASPECTOS VALORADOS</b>	<b>% APLICADO</b>
ASPECTOS PROPIOS DE LA MATERIA <i>((Pruebas orales, escritas y trabajos con la Biblia )</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patrimonio cultural - religioso.</li><li>- El amor de Dios que salva del pecado y De la muerte.</li><li>- Jesús, Camino, Verdad y Vida.</li><li>- La Iglesia, jerarquía y misión.</li><li>- El Espíritu Santo, fortaleza en la fe y en el comportamiento.</li><li>- Fiestas y ritos de la Liturgia.</li><li>- Conocimiento y uso de la Biblia.</li></ul>	<b>56 %</b>
ACTIVIDADES DE AULA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esfuerzo</li><li>- Interés y participación.</li><li>- Trabajo en grupo.</li><li>- Cuaderno de clase (Presentación, orden y limpieza)</li></ul>	<b>36 %</b>
TAREAS DE CASA <i>(Observación y registro)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aportación de materiales.</li><li>- Realización de trabajos.</li></ul>	<b>8 %</b>



### AREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	
<b>PRUEBAS ORALES, ESCRITAS Y TRABAJOS CON LA BIBLIA</b>  <b>(56 %)</b>	<b>Patrimonio cultural-religioso</b>	Identifica sin errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(8 puntos)</b>	Identifica con pequeños errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(6 puntos)</b>	Identifica con varios errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(3 puntos)</b>	No identifica o lo hace con muchos errores las principales figuras y relatos bíblicos <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>El amor de Dios</b>	Reconoce perfectamente que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(8 puntos)</b>	Reconoce con algún error que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(6 puntos)</b>	Reconoce con varios errores que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(3 puntos)</b>	No reconoce o lo hace con errores importantes que el amor de Dios nos salva del pecado y de la muerte <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>Jesús: Camino, Verdad y Vida</b>	Identifica sin ningún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. <b>(8 puntos)</b>	Identifica con algún error que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. <b>(6 puntos)</b>	Identifica con varios errores que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida <b>(3 puntos)</b>	Comete errores importantes o no identifica a Jesús como Camino, Verdad y Vida. <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>La Iglesia, su jerarquía y su misión</b>	Expresa con total claridad quienes son los miembros de la Iglesia y la función de cada uno <b>(8 puntos)</b>	Expresa con alguna dificultad quienes son los miembros de la Iglesia y su función- <b>(6 puntos)</b>	Expresa sus ideas con dificultad y cierta falta de información respecto a los miembros de la Iglesia y de su función <b>(3 puntos)</b>	Carece de claridad y precisión a la hora de expresar sus ideas sobre la Iglesia, sus miembros y su función- <b>(1 ó 0 puntos)</b>	



	<b>El Espíritu Santo</b>	Reconoce sin errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe Y en nuestro comportamiento <b>(8 puntos)</b>	Reconoce con algún error que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(6 puntos)</b>	Reconoce con varios errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(3 puntos)</b>	Reconoce con muchos errores que el Espíritu Santo nos fortalece en la fe y en nuestro comportamiento <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>Fiestas y ritos de la liturgia católica</b>	Identifica sin ningún error las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(8 puntos)</b>	Identifica con pequeños errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(6 puntos)</b>	Identifica con varios errores las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(3 puntos)</b>	Identifica con muchos errores o no identifica las fiestas más importantes y los principales ritos de la Liturgia <b>(1 ó 0 puntos)</b>	
	<b>La Biblia</b>	Conoce y maneja la Biblia con total perfección <b>(8 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con alguna dificultad <b>(6 puntos)</b>	Conoce y maneja la Biblia con dificultad <b>(3 puntos)</b>	Desconoce el manejo de la Biblia <b>(1 o 0 puntos)</b>	
<b>Máxima Puntuación : 56 Puntos (56 %- 5,6 Puntos de 1 a 10)</b>						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
	<i>Cuadernos de Actividades ( 18 Puntos)</i>					
<b>ACTIVIDADES DE AULA (Observación y Registro) (36 %)</b>	- Presentación: orden y limpieza.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Contenidos y realización de trabajos	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Autocorrección de las actividades.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	<i>Trabajo en el Aula ( 18 Puntos)</i>					
	- Mantiene la atención.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Constancia y esfuerzo en el trabajo.	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
	- Participación en clase y en trabajos en grupo	6 Puntos	4 Puntos	2 Puntos	1 Puntos	
<b>Máxima Puntuación : 36 Puntos (36 %- 3,6 puntos de 1 a 10)</b>						



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS	NIVEL DE DESEMPEÑO				EVALUACIÓN
		SIEMPRE	CON REGULARIDAD	A VECES	POCAS VECES	
TAREAS DE CASA (Observación y Registro) (8 %)	Aportación de Materiales	4 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Punto	0,5 Puntos	
	Realización de Trabajos	4 Puntos	2,5 Puntos	1,5 Punto	0,5 Puntos	
	<b>Máxima Puntuación : 8 Puntos (8%- 0.8 Puntos de 1 a 10)</b>					





## REQUISITOS MÍNIMOS

**ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA**  
**NIVEL: TERCERO**

### 1º EVALUACIÓN

- Identifica a los amigos de Jesús y practica los valores de: confianza, aceptación y fe.
- La oración del *Padrenuestro*.
- Conoce las advocaciones y los hechos más importantes de la vida de María de Nazaret.
- Relata La celebración de la venida de Jesús en Navidad.
- Respeta los valores cristianos de la celebración de Navidad.
- Identifica los Diez Mandamientos y el Mandamiento Nuevo de Jesús.

### 2º EVALUACIÓN

- Narra la Parábola del buen samaritano.
- Asocia que Jesús es el camino, la verdad y la vida.
- Conoce la figura de Moisés y su importancia en la Historia de la Salvación
- Comprende el sacramento de la penitencia y lo asocia con la ruptura del hombre con Dios por el pecado y con el perdón y la misericordia de Dios.
- Relaciona la salvación de Dios con la muerte y resurrección de Jesucristo.

### 3º EVALUACIÓN

- Interpreta la Creación como obra de Dios y valora los gestos de cuidado y conservación
- Agradece a Dios su vida y su superioridad a todo lo creado.
- Actitudes de agradecimiento por la vida.
- Conoce el relato bíblico de Pentecostés y la importancia del E S presente en la Iglesia.
- Enumera las principales características de la misión de la Iglesia

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA

- Identifica a los amigos de Jesús y practica los valores de: confianza, aceptación y fe.
- La oración del *Padrenuestro*.
- Conoce las advocaciones y los hechos más importantes de la vida de María de Nazaret.
- Relata La celebración de la venida de Jesús en Navidad.
- Respeta los valores cristianos de la celebración de Navidad.
- Identifica los Diez Mandamientos y el Mandamiento Nuevo de Jesús.
- Narra la Parábola del buen samaritano.
- Asocia que Jesús es el camino, la verdad y la vida.
- Conoce la figura de Moisés y su importancia en la Historia de la Salvación
- Comprende el sacramento de la penitencia y lo asocia con la ruptura del hombre con Dios por el pecado y con el perdón y la misericordia de Dios.
- Relaciona la salvación de Dios con la muerte y resurrección de Jesucristo
- Interpreta la Creación como obra de Dios y valora los gestos de cuidado y conservación
- Agradece a Dios su vida y su superioridad a todo lo creado.
- Actitudes de agradecimiento por la vida.



Gobierno del Principado de Asturias  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
**COLEGIO PÚBLICO SABUGO - AVILÉS**

- Conoce el relato bíblico de Pentecostés y la importancia del E S presente en la Iglesia.
- Enumera las principales características de la misión de la Iglesia